



HANDICAPS

**ENFANCE
ET JEUNESSE**

**MANAGEMENT
ET DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL**

Formation continue

2027



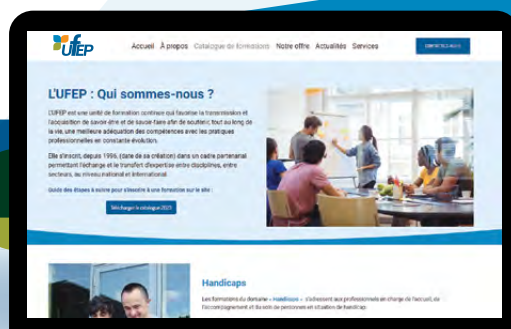
L'Unité de Formation et d'Éducation Permanente propose,
au Grand-Duché du Luxembourg, une offre de formation
pour le secteur d'aide et de soins et pour le secteur social.

Suivez les actualités de l'UFEP en vous inscrivant à notre newsletter



bit.ly/4ci7Y3c

Abo
NEWSLETTER



Léif Lieser*innen,

et ass eis eng grouss Freed, lech eisen neie Formatiounskatalog virzestellen. An enger Zäit, an där sech eis Aarbechtswelt ëmmer méi séier verännert, gewënnt professionell Weiderbildung nach méi u Bedeitung. Nei Erausforderungen, technologesch Entwécklungen a gesellschaftlech Verännerunge fuerderen eis dozou op, eis Kompetenze reegelméisseg ze reflektéieren a weider ze entwéckelen. Dobäi bleift ee Prinzip onverännert: **de Mënsch steet am Mëttelpunkt vun eiser Aarbecht.**

Am kommende Joer leeë mir e besonnesche Fokus op eist Haaptthema: d'Begleedung a Fërderung vu Persounen mat Beanträchtegungen. Gläichzäiteg wëlle mir eis mat de Verännerungen auserneesetzen, déi eis Aarbechtswelt am Beräich vun de Formatiounen an Zukunft prägen wäerten. Wéi kënne mir och muer nach professionell an innovativ op d'Bedierfnesser vu Mataarbechter*innen an de begleete Persounen agoen? A wéi kënne Formatioune relevant, accessibel an nohalteg bleiwen?

Mat dëse Froe beschäftegt sech och eis Konferenz den 10. November 2026 ënnert dem Motto „**Formatioune gëschter, haut a muer**“. Si bitt d'Méiglechkeet, gemeinsam op Entwécklungen zeréckzekucken an nei Perspektive fir d'Zukunft vun der Kompetenzentwécklung opzemaachen. Domat schléit si eng wichteg Bréck zu den Themen aus dësem Katalog.

Besonnesch freeë mir eis, lech nei Formatiounsangebot virzestellen. Nieft Themen am Beräich vun der intellektueller Beanträchtegung erweidere mir eise Programm ëm Inhalter zu Neurodivergenz, psychescher Gesondheet an aneren Diversitéitsdimensiounen. Am Mëttelpunkt steet eng inklusiv Aarbechtskultur, an där verschidde Stärken, Besoinen an Erfarungen als Beräicherung verstane ginn.

Mir sinn iwwerzeegt, datt all Mënsch Talenter a Potenzialen huet, déi et ze erkennen an ze fërdere gëllt. Inklusioun bedeit fir eis, en Ëmfeld ze schaffen, an deem all Persoun hir Kompetenzen a Ressourcen optimal abréngen kann.

D'Potenzialentfaltung vun alle Persounen ass e Gewinn fir d'Ekippen, d'Organisatiounen an d'Gesellschaft.

Mir invitéieren lech häerzlech, eist Formatiounsangebot ze entdecken an zesumme mat eis d'Zukunft vum Léieren a Schaffen aktiv matzestalten.

Mir wënschen lech vill Freed beim Duerchblieweren an inspiréierend Léierenerfahrungen am kommende Joer.



L'UFEP est à votre écoute tout au long de l'année.

Pour nous contacter, vous pouvez :

- nous joindre par téléphone au **(+352) 37 91 91-249**, du lundi au vendredi, de 08:30 à 12:30
- nous adresser un e-mail à l'adresse suivante : **info@ufep.lu**

www.ufep.lu

L'UFEP est agréée comme organisme de formation professionnelle continue par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ainsi que par le Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région (N° agrément : 0609/29).

L'UFEP est le service de formation continue de l'APEMH.



Estelle BACHER

Responsabel fir d'Formatiounen

*Konzeptioun a Programmatioun
vun de Formatiounen*



Miriam BAMBERGER

Responsabel fir d'Formatiounen

*Konzeptioun a Programmatioun
vun de Formatiounen*



Malou SPIER

Support administratif



Laura VIZCAYA RODRIGUEZ

Assistante administrative



Anaëlle WILLAUME

Responsabel fir d'Formatiounen

*Konzeptioun a Programmatioun
vun de Formatiounen*

Boostez les compétences

de vos équipes avec
nos formations !



Un besoin particulier ?

Une thématique spécifique ?

Contactez-nous : nous créons

LA SOLUTION qui vous correspond



info@ufep.lu | (+352) 37 91 91-249

www.ufep.lu



**100%
sur-mesure**



**Orientées
besoins**



**Chez vous
ou
chez nous**

Notre méthodologie de travail



1. Analyse partagée de vos besoins

Nous prenons le temps d'écouter vos problématiques, de comprendre votre contexte et d'identifier avec vous les compétences à développer. C'est le moment de la clarification de vos objectifs de formation et des modalités de notre coopération.



2. Accord et préparation de la mise en œuvre

Si notre offre vous convient, nous calibrons ensemble la mise en œuvre de la solution Formation retenue et identifions les acteurs à mobiliser, les délais de réalisation et les ressources essentielles à la réussite de la formation.



3. Ingénierie commune d'une solution Formation sur-mesure

(option possible)

Si un travail d'ingénierie s'impose, nous élaborons ensemble la solution Formation qui correspond à vos besoins. Concrètement, nous vous accompagnons pas-à-pas dans cette démarche. Nous vous guidons et animons des temps de réflexion collective pour aboutir à une solution Formation, sous la forme d'un **module unique** ou d'un **parcours modulaire**. Nous discutons également d'une possible co-animation du module ou du parcours de formation que nous aurons conçu ensemble.



4. Organisation et co-évaluation de la solution Formation

La solution retenue est organisée sur le lieu le plus pertinent au regard des objectifs fixés et planifiée au rythme et à la période qui conviennent le mieux. Une co-évaluation est également prévue.

**Hier geht es zur
deutschen Version**



Une collaboration au service de la formation

Depuis plusieurs années, l'UFEP et le Competence Centre de l'Université du Luxembourg unissent leurs forces pour vous proposer une offre commune de formations. Ce partenariat repose sur la complémentarité des expertises, permettant de répondre au mieux aux besoins spécifiques des secteurs de l'aide, des soins et du social.



Vous souhaitez développer vos compétences, **voici les formations que nous vous proposons en collaboration :**



Transformez l'accueil de vos nouveaux collaborateurs en levier de fidélisation

Parce qu'une intégration réussie peut faire toute la différence, venez découvrir de nouveaux outils professionnels et partager des pratiques inspirantes.

Dates :

21 et 22 octobre 2027, 10 décembre 2027



Les responsabilités juridiques des professionnels de santé

Apprenez à repérer des situations à risques et à vous libérer des craintes liées à d'éventuelles actions en justice.

2 sessions en 2027 :

Session 1 :

4-8-10 (matin) juin 2027

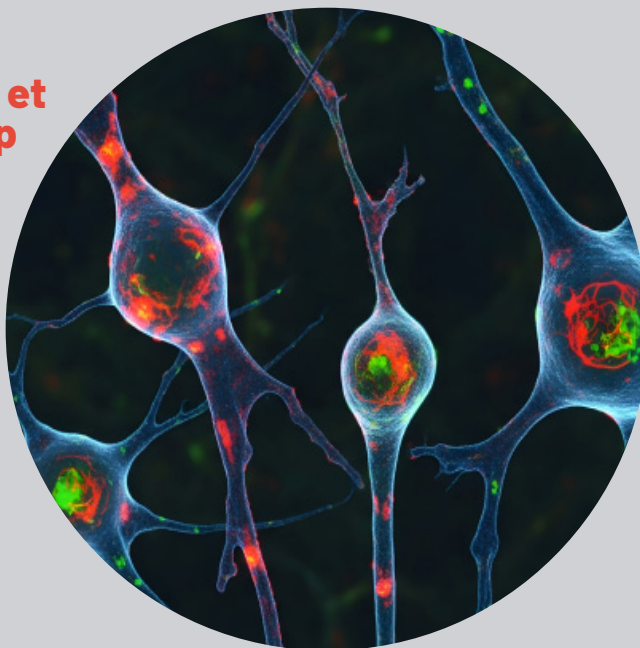
Session 2 :

30 sept, 5-7 (matin) octobre 2027

Neurosciences et handicap

Ajustez l'accompagnement des bénéficiaires de soins en appliquant les principes des neurosciences.

Dates :
à venir



Contact

University of Luxembourg Competence Centre
+352 46 66 44 6185 - uni.lu - sante.ulcc@uni.lu
Maison du Savoir - 2, place de l'Université - L-4365 Esch-sur-Alzette





NOUVEAU

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ – DROIT : DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX À LA QUALITÉ DE VIE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL

EN HORAIRE AMÉNAGÉ

Développez vos compétences pour agir
en faveur de la qualité de vie au travail.



**DÉCOUVREZ LE PROGRAMME &
LES CONDITIONS D'ADMISSION**

**YOU'LL
NEVER
WORK
ALONE.**



CHAMBRE DES SALARIÉS
LUXEMBOURG



LUXEMBOURG LIFELONG
LEARNING CENTRE
LA FORMATION CONTINUE DE LA CHAMBRE DES SALARIÉS

En partenariat avec :



Toute notre offre de formation continue sur llc.lu





Les formations du domaine
**« MANAGEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL »** s'adressent
aux **professionnels de terrain,**
au personnel administratif et
aux cadres du secteur
de l'aide et des soins et
du secteur social.

NEW

Réf. 1027  Lead with confidence : le chemin vers un leadership authentique et affirmé

Réf. 1627  „Herausfordernde“ Mitarbeitende verstehen und führen

NEW

Réf. 1927  Gestion du stress et prise de parole en public

NEW

Réf. 2027  Manager sans s'épuiser : prendre du recul pour mieux agir

NEW

Réf. 2327   Mit Havening Techniques® Ihre Resilienz wirkungsvoll stärken

NEW

Réf. 2627  Train the trainer

Réf. 2827  Gewaltfreie Kommunikation - Worte können Mauern sein oder Fenster

NEW

Réf. 2927  Créer un climat où l'équipe ose parler vrai pour travailler mieux

Réf. 3127  Praxistag Achtsamkeit - Der beste Moment zu üben ist jetzt!

Réf. 3527  Initiation à la création et à l'animation de vidéos simples et impactantes

Réf. 3627  Praxisorientierte Coachingtools für den Leitungsalltag

NEW

Réf. 4027  Visionboard: Werte, Stärken und Ziele kreativ sichtbar machen

NEW

Réf. 4527  Piloter l'IA plutôt que la subir : construire la stratégie IA de votre organisation

Réf. 4727  Apprivoiser et réduire sa charge mentale

NEW

Réf. 4827  Beschwerden von Mitarbeitenden anders wahrnehmen und aktiv als Chance nutzen

NEW

Réf. 4927  Neurodivergenzen im Team - zwischen Herausforderung und Potential

NEW

Réf. 5427  Dynamiser ses projets avec des outils de créativité et d'intelligence collective

Monica DUARTE	15.03.2027	7h	10
Catherine O'SULLIVAN	22.04.2027 und 23.04.2027	14h	11
Steewe LEFAY	13.05.2027	7h	12
Nadège RAVOUX	18.05.2027 et 25.05.2027	14h	13
Andrea HOBERG	27.05.2027 und 30.06.2027	6h	14
Monica DUARTE	11.06.2027 und 28.06.2027	14h	15
Andrea HOBERG	17.06.2027 und 18.06.2027	14h	16
Emilie WILQUET	25.06.2027	7h	17
Viviane BISENIUS	17.09.2027	7h	18
Adriana MARTINS DE PINHO	22.09.2027 et 08.10.2027	8h	19
Gitte LANDGREBE	22.09.2027, 11.10.2027 und 24.11.2027	18h	20
Christiane WAGNER	30.09.2027	7h	21
Kamel ABID, André SILVA et Roland SPADA	12.10.2027, 26.10.2027, 09.11.2027, 23.11.2027 et 07.12.2027	35h	22
Tatiana MILKOVIC	14.10.2027 et 15.10.2027	14h	23
Guy SCHMIT	19.10.2026 und 20.10.2027	12h	24
Daniela SCHMITTEN	21.10.2027 und 22.10.2027	14h	25
Françoise BISTEUR	16.11.2027 et 30.11.2027	14h	26

LEAD WITH CONFIDENCE : LE CHEMIN VERS UN LEADERSHIP AUTHENTIQUE ET AFFIRMÉ

Vous êtes (futur) manager ou responsable d'équipe et souhaitez renforcer votre posture tout en développant une autorité respectueuse et authentique ?
Doutez-vous parfois de votre légitimité ou de vos compétences de leader et souhaitez-vous développer une affirmation de soi plus naturelle ?
Cette formation, proposée sous forme d'atelier, vous offrira l'occasion d'identifier vos forces, de dépasser vos blocages intérieurs et de développer une posture confiante, claire et authentique afin de gagner en assurance dans votre quotidien professionnel.
Vivez une expérience transformatrice portée par une dynamique vivante, motivante et fédératrice, dans un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant.

OBJECTIFS VISÉS

- Prendre conscience de ses forces et des obstacles à l'affirmation de soi
- Renforcer la confiance en soi dans son rôle de leader
- Réfléchir à sa légitimité et à sa relation à l'autorité
- Repartir avec des actions concrètes pour exercer son leadership de manière claire et authentique.

CONTENUS

- Comprendre les fondements leadership assertif
- Faire le point sur sa posture actuelle et explorer son niveau d'assertivité
- Identifier ses forces (moteurs) et ses freins
- Oser dire non, affirmer ses idées et poser un cadre clair dans le respect de soi et des autres
- Élaborer un plan d'action personnel et s'engager dans une posture de leadership plus affirmée et alignée.

MÉTHODES

L'atelier est participatif et s'appuie sur une approche centrée sur la personne. Il alterne :

- Temps de réflexion individuelle,
 - Echanges en groupe,
 - Exercices pratiques,
- dans un environnement à la fois sécurisé et bienveillant.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Renforcer sa confiance dans son rôle de leader
- Identifier ses ressources personnelles et ses leviers d'action
- Adopter une posture affirmée, authentique et alignée
- Communiquer avec clarté et justesse, même dans les situations délicates.



Réf. 1027

» PUBLIC CIBLE

Responsables récemment promu.es, expérimenté.es ou en devenir, souhaitant renforcer leur impact et leur posture, tout en affirmant leur leadership avec justesse.

» PRÉ-REQUIS

Avoir la volonté de pratiquer l'introspection et d'échanger avec le groupe.

» FORMATRICE

Monica DUARTE
Coach certifiée et accréditée, accompagne individus, équipes, managers et dirigeants dans leurs transformations. Formatrice agréée en développement personnel.

» DATES

15.03.2027
09:00-17:00

7 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

210 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

/// „HERAUSFORDERNDE“ MITARBEITENDE VERSTEHEN UND FÜHREN

Réf. 1627



» ZIELGRUPPE

Führungskräfte der ersten und zweiten Ebene, Bereichsleiter*innen, Teamleiter*innen und andere leitende Mitarbeitende mit Personalverantwortung.

» VORAUSSETZUNGEN

Ausübung einer Führungsfunktion und Verantwortung für Mitarbeitende.

» REFERENTIN

Catherine O'SULLIVAN
Trainerin und Beraterin mit Schwerpunkt auf Management und Human Resources. Langjährige und fundierte Erfahrung in der Begleitung von Führungskräften, Teams und Organisationen.

» TERMINE

22.04.2027 und 23.04.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

420 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Wie gelingt ein konstruktiver Umgang mit Mitarbeitenden, die als ineffizient oder widerständig wahrgenommen werden, ohne selbst auszubrennen? Der Schlüssel liegt im tieferen Verständnis ihrer inneren Antriebsmuster – und in einer Führung, die mit gezielter Kommunikation und klaren Strukturen arbeitet.

ZIELE

- Verstehen und entschlüsseln, welche Persönlichkeitsprofile Führungskräfte besonders fordern oder Teams aus dem Gleichgewicht bringen
- Entwickeln neuer Kommunikationsstrategien und klarer Strukturen für den Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Stärken der eigenen Führungsrolle im Kontakt mit schwierigen oder widersprüchlichen Persönlichkeiten.

INHALTE

- Schwierige Persönlichkeiten: Definition und Erkennen typischer Verhaltensmuster
- Ebenen der Schwierigkeit erkennen: Verhalten – Situation – Beziehung
- Bedeutung schwieriger Verhaltensweisen
- Interaktionen zwischen schwierigen Persönlichkeiten und der Führungskraft (eigene Grenzen erkennen)
- Einbettung des Verhaltens in den organisatorischen Rahmen
- Emotionale Distanz und Emotionsmanagement
- Strategien für spezifische Herausforderungen.

METHODEN

Wechsel zwischen theoretischen Inputs, Übungen, Fallanalysen und Rollenspielen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Bewusstsein für unterschiedliche Persönlichkeitsprofile entwickelt haben
- Offenheit für andere Denk- und Verhaltensweisen gewonnen haben
- Die Fähigkeit zur spezifischen Kommunikation ausgebaut haben
- Mehr Sicherheit in Führung und Rahmensetzung erlangt haben.



GESTION DU STRESS ET PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Prendre la parole en public peut générer du stress, de l'appréhension et parfois une perte de ses moyens. Pourtant, le stress n'est pas une fatalité : il est possible d'apprendre à mieux réguler son état physique, mental et émotionnel.

Cette formation propose une approche concrète et expérientielle basée sur les **Techniques d'Optimisation du Potentiel® (TOP®)**. Les participants découvrent et expérimentent des outils simples et directement transférables pour prendre la parole avec davantage de sérénité et d'efficacité.

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les manifestations de stress et mieux comprendre leurs impacts sur la prise de parole.
- Utiliser des techniques simples pour réguler son état physique, mental et émotionnel.
- Mobiliser la respiration, la relaxation, la visualisation et le dialogue interne pour mieux se préparer à une prise de parole.
- Développer sa confiance et sa capacité à se mobiliser positivement avant et pendant une intervention.
- Se préparer aux situations imprévues et gagner en capacité d'adaptation.

CONTENUS

1. Comprendre le stress et son impact sur la prise de parole
2. Les quatre piliers des TOP®
3. Réguler son état avant et pendant une prise de parole
4. Agir sur sa confiance et sa présence
5. Se préparer mentalement à une intervention

MÉTHODES

La formation repose sur une **pédagogie active, participative et expérientielle**. Sont prévus :

- Une alternance entre apports théoriques courts et exercices pratiques.
- L'expérimentation directe des outils TOP®.
- Des mises en situation et exercices de prise de parole.
- Le partage des ressentis et débriefings collectifs.
- Une transposition des outils aux situations concrètes rencontrées par les participants.

L'objectif est que chaque participant reparte avec des **outils simples, mémorisables et directement utilisables** dans ses futures situations de prise de parole.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier leur niveau de stress et leurs réactions face à une prise de parole.
- Utiliser des techniques respiratoires pour réguler leur état.
- Se préparer mentalement grâce aux représentations multisensorielles.
- Agir sur leur dialogue interne, leur posture et leur attention.



Réf. 1927

» PUBLIC CIBLE

Toute personne amenée à prendre la parole en public, ponctuellement ou régulièrement, dans un contexte professionnel ou personnel.

» PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique. Il est toutefois recommandé d'être amené à prendre la parole devant un public, dans un contexte professionnel ou personnel.

» FORMATEUR

Steewe LEFAY
Professionnel des ressources humaines, coach et formateur. Formé aux Techniques d'Optimisation du Potentiel® et à la préparation mentale.

» DATE

13.05.2027
09:00-17:00

7 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

160 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



MANAGER SANS S'ÉPUISER : PRENDRE DU RECUL POUR MIEUX AGIR

Réf. 2027



» PUBLIC CIBLE

Responsables d'équipe, de structure, coordinateur. trices, mais aussi toute personne intéressée par son développement professionnel.

» FORMATRICE

Nadège RAVOUX
Coach professionnelle (Praticien senior), Formatrice en entreprise, Certification de Praticienne Narrative. Accompagnement de professionnels et d'équipes.

» DATES

18.05.2027 et 25.05.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

360 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Les responsables d'équipe évoluent aujourd'hui dans des environnements où les attentes sont nombreuses, parfois contradictoires, et où la pression est fréquente.

Cette formation propose une approche centrée sur la posture managériale, la compréhension de soi et la préservation de son équilibre personnel. Vous renforcerez votre capacité à prendre du recul grâce à des outils concrets, des temps de réflexion et des échanges entre pairs, en salle et en mouvement, y compris dans la nature.

OBJECTIFS VISÉS

- Mieux comprendre son fonctionnement et sa posture managériale en situation de pression
- Identifier les facteurs qui fragilisent ou soutiennent son énergie afin d'ajuster son organisation et ses priorités
- Explorer les paradoxes inhérents au rôle de manager et les traiter de manière constructive
- Être capable de prendre du recul dans les situations de pression.

CONTENUS

- Posture managériale et réactions sous pression
- Polarités et paradoxes du management (Polarity Management® - Barry Johnson)
- Lecture systémique des situations (Peter Senge)
- Intelligence émotionnelle et gestion du stress
- Pratiques favorisant la prise de recul individuelle et collective (Walking Meetings).

MÉTHODES

- Apports théoriques et outils pratiques
- Réflexion et échanges en mouvement
- Mises en situation à partir de situations professionnelles.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Savoir faire des choix plus conscients pour préserver son énergie et soutenir son efficacité managériale
- Identifier les tensions du management et trouver des réponses adaptées à la réalité du terrain
- Mobiliser des outils concrets, dont les réunions en marchant, pour soutenir durablement le bien être des équipes.



MIT HAVENING TECHNIQUES® IHRE RESILIENZ WIRKUNGSVOLL STÄRKEN

Sie lernen Havening Techniques®, eine neurowissenschaftlich fundierte psychosensorische Technik kennen. Sie erfahren, wie und warum sie dabei hilft die Symptome, die von belastenden Erinnerungen hervorgerufen werden, sicher, sanft und zuverlässig zu reduzieren und am Ende gar dauerhaft zu löschen.

In dieser Fortbildung lernen sie, wie sie diese Technik selbst (Self-Havening) im Alltag anwenden können, bei innerer Unruhe, belastenden Momenten, starken Emotionen und jeder Art von Stress, um sich selbst zu regulieren und zu stabilisieren.

Self-Havening ist ein hoch wirksames, praktisches Werkzeug, um Stress abzubauen und ihre Resilienz sowie inneren Ressourcen zu stärken.

Anmerkung:

** Haven = engl. Hafen und steht für **sicheren Hafen**, den der Mensch seelisch benötigt, um schmerzliche Erlebnisse der Vergangenheit gut verheilen lassen zu können.*

ZIELE

- Sie lernen Havening Techniques®, seine Mechanismen und Wirkungsweise kennen.
- Sie erhalten Einblicke in neueste neurowissenschaftlich Erkenntnisse: warum sie mit Havening Belastendes und Stress in kurzer Zeit auflösen und neues Verhalten nachhaltig verankern können.
- Sie erfahren und erleben, wie sie durch die Anwendung von Self-Havening stressauslösende Situationen transformieren, resilienter werden und Ihre inneren Ressourcen gestärkt werden.
- Sie erleben die Wirkkraft von Self-Havening unmittelbar im Rahmen der praktischen Anwendung.

INHALTE

- Havening Techniques® – im sicheren Hafen
 - Wer hat Havening Techniques® entwickelt?
 - Wie funktioniert Havening-Technique®?
 - Warum ist Havening Techniques® so wirkungsvoll?
- Neurowissenschaftliche Hintergründe und theoretischer Unterbau von Havening Techniques
 - Resilienz und Havening Techniques®
 - Neuroplastizität und Havening Techniques®
- Self-Havening Technique – praktische Anwendung.

METHODEN

Kurzweiliger theoretischer Input, Selbst-Erfahrungssequenzen, praktische Übungen mit Self-Havening Anleitung.

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Self-Havening als wirkungsvolles Werkzeug zur Selbsthilfe & Selbstfürsorge anwenden können
- Sich selbst regulieren und ihr Stressniveau spürbar senken können
- Ihre inneren Ressourcen stärken und ihre individuelle Resilienz verbessern.



Réf. 2327

» ZIELGRUPPE

Alle, die ihre persönliche Entwicklung gerne selbst in die Hand nehmen und belastende Erfahrungen, die ihren (Berufs-) Alltag unangenehm beeinflussen, endgültig loslassen möchten.

» REFERENTIN

Andrea HOBERG M.A.
Trainer, Coach, Beraterin
für Persönlichkeits- und
Organisationsentwicklung.
Mediatorin und Supervisorin,
zertifizierte Havening
Techniques® - Praktikerin.

» TERMINE

27.05.2027
09:00-13:00

30.06.2027
09:00-11:00

6 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

160 €

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Die Fortbildung findet
online statt.



TRAIN THE TRAINER

Réf. 2627



» ZIELGRUPPE

Alle Personen, die im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit Kenntnisse oder Fähigkeiten vermitteln oder gelegentlich die Rolle eines internen Trainers übernehmen.

» WICHTIG ZU WISSEN

Für den 2. Tag bereiten die Teilnehmenden eine **Trainings- oder Besprechungssequenz aus ihrem eigenen Fachgebiet** vor, die sie der Gruppe während ca. **15 bis 20 Minuten** präsentieren. Die entsprechenden Anweisungen erhalten sie **einen Monat vor der Fortbildung**.

» REFERENTIN

Monica DUARTE
Coach certifiée et accréditée, accompagne individus, équipes, managers et dirigeants dans leurs transformations. Formatrice agréée en développement personnel.



CHAMBRE DES SALARIÉS
LUXEMBOURG

» TERMINE

11.06.2027 und 28.06.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

420 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Sie kennen Ihr Fachgebiet gut - aber wie können Sie Ihr Wissen klar, strukturiert und interessant vermitteln?

Von der Vorbereitung bis zur Durchführung lernen Sie in dieser Fortbildung **die wichtigsten Grundlagen und Methoden** kennen, um die passende Rolle als Trainer einzunehmen, klare Ziele zu setzen, geeignete Methoden auszuwählen und mit der Dynamik einer Gruppe umzugehen.

Die Fortbildung ist sehr praxisorientiert: Sie arbeiten mit eigenen Themen, üben das Durchführen von Trainingssequenzen und erhalten konstruktives Feedback. Sie nehmen praktische Tools und Tipps mit, die Sie direkt in Ihren eigenen Schulungen einsetzen können.

ZIELE

- Die Grundlagen der Rolle und Haltung als interner Trainer kennenlernen
- Methoden, Techniken und Tools einsetzen, die aktive Teilnahme und Lernen fördern
- Mit der Gruppendynamik und herausfordernden Situationen professionell umgehen
- Die Durchführung von Trainingssequenzen üben und die eigene Praxis durch Feedback weiterentwickeln.

INHALTE

- Rolle und Haltung des Trainers
- Festlegung der Lernziele und Gestaltung der Inhalte
- Lernmethoden und -techniken
- Kommunikationsmittel und Moderationstechniken
- Gestaltung sinnvoller und kreativer Übungen
- Umgang mit der Gruppe und herausfordernden Situationen
- Toolbox für interne Trainer (Tipps und bewährte Methoden).

METHODEN

Interaktiver und partizipativer Ansatz mit einem Wechsel zwischen theoretischen Inputs, Austausch, Übungen, Praxissituationen und Feedback, mit einem besonderen Schwerpunkt auf Praxis und Ausprobieren am zweiten Tag.

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Eine klare und ansprechende Trainingssequenz strukturieren und durchführen
- Methoden, Techniken, Tools und bewährte Praktiken passend zu den Teilnehmenden und den Lernzielen auswählen und einsetzen
- Eine passende Haltung als Trainer einnehmen und mit der Gruppendynamik umgehen
- Durch praktische Übungen und Feedback die eigenen Stärken und Entwicklungsfelder als Trainer erkennen.



GEWALTFREIE KOMMUNIKATION - WORTE KÖNNEN MAUERN SEIN ODER FENSTER

Einführung in die Grundlagen und Haltung der „Gewaltfreien Kommunikation“ nach Dr. M. B. Rosenberg.

Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein Kommunikationsprozess, der von dem Psychologen Dr. M. B. Rosenberg entwickelt wurde. In diesem Workshop lernen Sie seinen Ansatz der Gewaltfreien Kommunikation (GFK) kennen und erfahren, wie sie durch die praktische Umsetzung der Grundprinzipien der GFK die Qualität Ihrer zwischenmenschlichen Beziehungen – im beruflichen wie privaten Alltag - nachhaltig verfeinern und ein vertrauensvolles und wertschätzendes Miteinander fördern können.

ZIELE

- Einführung in die Werkzeuge und theoretischen Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation nach Rosenberg
- Sie lernen hinter die Fassade urteilender Worte und Verhaltens zu blicken und wahrzunehmen, was wirklich gebraucht wird
- Sie können Kritik und Vorwürfe in eine respektvolle Sprache übersetzen
- Sie lernen sich offen und ehrlich auszudrücken
- Sie erfahren, wie Sie Konflikte lösen, Win-win Lösungen herstellen und konstruktiv im Kontakt bleiben.

INHALTE

- Merkmale der Gewaltfreien Kommunikation
- Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation:
 - Beobachtung und Bewertung trennen
 - Gefühle wahrnehmen und ausdrücken
 - Bedürfnisse erkennen und ausdrücken
 - Bitten - oder wie Forderungen Gehör finden
- Ärger konstruktiv ausdrücken
- Empathie: Der goldene Schlüssel der Kommunikation
- Zuhören mit dem 4-Ohren Modell der GFK.

METHODEN

Kurzweilige theoretische Impulse, praxisorientierte Übungen, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Rollenspiele.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Die Grundlagen und Haltung der GFK kennen und für sich selbst anwenden können
- Gespräche auf Augenhöhe führen
- Sicherer und souveräner im Umgang mit Konfliktsituationen sein
- Kritik und Vorwürfe nicht mehr persönlich nehmen und in eine respektvolle Sprache übersetzen können
- Die Basis wertschätzender und vertrauensvoller Beziehungskultur kennen.



Réf. 2827

» ZIELGRUPPE

Alle Interessierte.

» REFERENTIN

Andrea HOBERG M.A.
Trainerin, Coach, Beraterin
für Persönlichkeits- und
Organisationsentwicklung.
Mediatorin und Supervisorin.
Langjährige Erfahrungen
als Führungskraft und
in der Leitung von
Veränderungsprozessen.

» TERMINE

17.06.2027 und 18.06.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

320 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



CRÉER UN CLIMAT OÙ L'ÉQUIPE OSE PARLER VRAI POUR TRAVAILLER MIEUX

Réf. 2927



» PUBLIC CIBLE

Managers, responsables d'équipe, coordinateur-rices, responsables RH, professionnel-les de l'accompagnement ainsi que toute personne souhaitant renforcer la qualité du climat relationnel, la coopération et l'efficacité au travail.

» PRÉ-REQUIS

Une expérience professionnelle en équipe constitue un atout pour faciliter les échanges.

» FORMATRICE

Emilie WILQUET
Coach certifiée ICF PCC, formatrice et consultante en leadership et management. Forte de plus de dix ans d'expérience dans le management d'équipes, elle accompagne aujourd'hui les organisations dans le développement des compétences managériales, de la sécurité psychologique et de la qualité des relations de travail.

» DATES

25.06.2027
09:00-17:00

7 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

210 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Dans de nombreuses équipes, les difficultés ne proviennent pas d'un manque de compétences, mais d'un manque de sécurité pour exprimer une idée, poser une question, signaler une erreur ou formuler un désaccord. Pourtant, les organisations les plus performantes sont celles où chacun ose prendre la parole, partager ses idées et apprendre de ses erreurs.

Cette formation propose aux participants de comprendre les mécanismes qui favorisent ou freinent la prise de parole, et de découvrir des outils concrets pour créer un climat de confiance, de coopération et de responsabilité partagée.

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre les fondements de la sécurité psychologique et son impact sur la performance collective
- Identifier les freins individuels et collectifs à une communication ouverte
- Adopter une posture managériale favorisant la confiance, la coopération et la responsabilisation
- Mettre en œuvre des pratiques encourageant une culture du feedback, d'apprentissage et d'amélioration continue.

CONTENUS

- Les fondements de la sécurité psychologique : définition, enjeux et impacts sur la performance collective
- Les mécanismes qui empêchent la prise de parole : peur, autocensure, non-dits, jeux de pouvoir et croyances limitantes
- Le rôle du manager et du collectif dans la création d'un environnement sécurisant
- Les conditions d'une communication authentique : parler vrai, avec respect et responsabilité
- Comment accueillir les erreurs, les désaccords et les émotions sans escalade.

MÉTHODES

La formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques illustrés par des situations professionnelles concrètes et exercices interactifs favorisant la réflexion, les prises de conscience et la mise en pratique dès le retour sur le terrain (jeux de rôles, échanges de pratiques, débriefings structurés).

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

Les participants seront en mesure de :

- Créer les conditions facilitant une communication ouverte et constructive au sein d'une équipe
- Prévenir les non-dits, les tensions relationnelles et les phénomènes de retrait
- Utiliser le feedback comme levier de développement individuel et collectif
- Renforcer la coopération et accompagner plus efficacement les changements organisationnels.



PRAXISTAG ACHTSAMKEIT - DER BESTE MOMENT ZU ÜBEN IST JETZT!

Achtsamkeit ist eine Form der Aufmerksamkeit, die auf den gegenwärtigen Moment gerichtet ist. Achtsam zu leben bedeutet, das Leben in seinem Facettenreichtum anzunehmen, indem wir den nötigen Raum schaffen, um an Kraft wie auch an Klarheit zu wachsen und Anforderungen gelassener zu begegnen. Dieses Geistestraining ist einfach zu erlernen und braucht Übung und Kontinuität, um seine Wirkung zu entfalten.

ZIELE

Es geht um die Auffrischung und Vertiefung wichtiger Elemente der Achtsamkeitspraxis mit dem Ziel, die Achtsamkeit im Arbeits- und Alltagsleben zu verankern.

INHALTE

In diesem Training erlernen oder vertiefen Sie praktische, achtsamkeitsbasierte Übungen zu folgenden Aspekten:

- Innehalten und im Moment sein
- Bewusstes Wahrnehmen von Körper, Gedanken, Emotionen
- Achtsamkeit im Trubel des Alltags kultivieren – vom unbewussten Reagieren zum bewussten Agieren
- Die Wirkungen von Bewertungen erkennen und loslassen
- Mit sich selbst Freundschaft schließen
- Tipps zur Entwicklung förderlicher Gewohnheiten im Alltag.

METHODEN

Das Training ist methodisch abwechslungsreich: Impulsvorträge, Achtsamkeitsübungen und Reflexion des Erlebten wechseln sich ab. Sie erhalten schriftliche Kursmaterialien und MP3.

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihre Selbstwahrnehmung geschult haben
- Ein besseres Konzentrationsvermögen haben
- Ihre inneren und äußeren Ressourcen aktivieren können.



Réf. 3127

» ZIELGRUPPE

Der Workshop richtet sich an Menschen, die bereits einen **Achtsamkeitskurs besucht haben** und ihre Praxis auffrischen oder vertiefen möchten.

» REFERENTIN

Viviane BISENIUS
M.A., systemischer Coach, NLP-Master-Practitioner, Trainerin für Stressmanagement, MBSR-Lehrerin (Mindfulness-based-stress-reduction).
www.mbsr.lu

» TERMINE

17.09.2027
09:00-17:00

7 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

180 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



INITIATION À LA CRÉATION DE VIDÉOS SIMPLES ET IMPACTANTES

Réf. 3527



» PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant découvrir la création vidéo et améliorer l'impact de sa communication en y intégrant des contenus simples et accessibles.

» PRÉ-REQUIS

Les participant.e.s doivent disposer d'un ordinateur. Un accès à un compte Canva Pro sera mis à leur disposition.

» FORMATRICE

Adriana MARTINS DE PINHO
Bachelor en Design (graphiste);
Master en Enseignement des arts
visuels. Collaboratrice graphique
et formatrice en facilitation
graphique.

» DATES

22.09.2027 et 08.10.2027
09:00-13:00

8 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

160 €

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

La vidéo est aujourd'hui un outil incontournable pour communiquer, partager des idées et promouvoir des projets. Que ce soit pour transmettre un message clé, renforcer une présentation ou capter l'attention de son audience, l'usage de la vidéo permet de rendre l'information plus dynamique et attrayante.

Cette formation d'initiation vous guidera dans la conception et le montage vidéo à l'aide d'outils intuitifs et accessibles à toutes et tous.

OBJECTIFS VISÉS

- S'initier à la création de vidéos dynamiques et adaptées à votre public cible (jeunes, familles, partenaires, etc.), en découvrant les outils Canva Pro et CapCut
- Connaître les bases stratégiques de la vidéo courte (longueur, langage, sous-titres, intégration de l'IA, etc.)
- Appliquer les « bonnes pratiques » essentielles pour obtenir un rendu final fluide.

CONTENUS

- Découverte de l'outil Canva Pro : fonctionnalités de base, interface, ressources, modèles, astuces, animation de texte, effets et transitions
- Création pas à pas d'une vidéo autour d'un projet concret (teaser, sensibilisation, appel à projet)
- Organisation et personnalisation d'éléments visuels : texte, icônes, pictos, logos
- Introduction au montage et à l'animation : ajout de musique, découpage simple
- Premiers pas sur CapCut : apprentissage des bases du montage rapide sur smartphone ou ordinateur.

MÉTHODES

- Formation interactive avec démonstrations, conseils et astuces
- Exercices pratiques adaptés aux besoins des participant.e.s
- Accompagnement individualisé dans la réalisation d'un projet vidéo.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Acquérir les bases nécessaires pour concevoir une vidéo simple et impactante
- Finaliser et repartir avec un premier projet vidéo.

PRAXISORIENTIERTE COACHINGTOOLS FÜR DEN LEITUNGSALLTAG

Im Alltag von Führungskräften gibt es immer wieder Situationen, in denen statt Ratschlag oder Anweisungen eher eine systemische Beratungskompetenz angemessen ist. Die Seminarreihe ist so aufgebaut, dass Sie zur Coachinghaltung und Coachingtools kurze theoretische Impulse erhalten und Tools kennenlernen, die Sie in der Seminarreihe praktisch erleben und in Ihrem Berufsalltag umsetzen können. Wir werden an Beispielen arbeiten, die Sie aus Ihrem Leitungsalltag mitbringen.

ZIELE

- Sie kennen den systemischen Ansatz des Coachings
- Sie kennen und erfahren verschiedene Coachingtools und deren mögliche Anwendung in Ihrem jeweiligen Berufsalltag
- Sie setzen sich mit Chancen und Grenzen des Coachings auseinander
- Sie reflektieren Ihre Interventionen und deren Wirkungen.

INHALTE

- Basics des systemischen Coachingdialogs
 - Begriffsklärungen
 - Chancen und Grenzen des Coachings als Führungskraft (Rolle, Aufgaben, Themen)
 - Die Grundhaltung des systemischen Coachings
 - Phasen im Coaching
- Coachingtools
 - Tools für den Leitungsalltag
 - Systemische Fragen und weitere systemische Interventionen
- Arbeit an persönlichen Themen aus dem Leitungsalltag der Teilnehmer*innen.

METHODEN

- Kurze theoretische Impulse mit praktischer Anwendung
- Übungssequenzen
- Life-Coaching
- Kollegiales Feedback
- Individuelles Lerntagebuch.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihre Coachingkompetenzen als Führungskraft bzw. Mitarbeiter*in mit Leitungsaufgaben, situationsangemessen einsetzen
- Bewusst gestaltet, einen zielorientierten und ressourcenorientierten Coachingdialog führen.



Réf. 3627

» ZIELGRUPPE

Leitungskräfte und Mitarbeiter*innen mit Leitungsaufgaben, in deren Berufsalltag Coaching- und Beratung eine Rolle spielt.

» VORAUSSETZUNGEN

Bitte prüfen Sie, ob Beratung/Coaching ihrem aktuellen Aufgabenprofil entsprechen.

» REFERENTIN

Gitte LANDGREBE
Lizenzierte ZRM Trainerin,
Führungskräfteentwicklung und
Begleitung von Projekten.
www.gitte-landgrebe.lu

» TERMINE

22.09.2027, 11.10.2027 und
24.11.2027
09:00-16:00

18 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

530 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



VISIONBOARD: WERTE, STÄRKEN & ZIELE KREATIV SICHTBAR MACHEN

Réf. 4027



» ZIELGRUPPE

Alle Interessierten, die ihre Werte, Stärken und Ziele bewusster wahrnehmen und ihre persönliche Entwicklung aktiv gestalten möchten.

» VORAUSSETZUNGEN

Offenheit für Selbstreflexion und kreatives Arbeiten.

» REFERENTIN

Christiane WAGNER
Kommunikationsberaterin,
zertifizierter Coach und
qualifizierte Trainerin.

» TERMINE

30.09.2027
09:00-17:00
7 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

180 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Im Berufsalltag sind wir oft im Tun: wir hetzen von einem Termin zum nächsten, arbeiten Mails und To-do-Listen ab. Dabei bleibt wenig Raum für die Fragen: Was ist mir wirklich wichtig? Was stärkt mich? Wohin möchte ich mich beruflich und persönlich weiterentwickeln?

In dieser kreativen Fortbildung verbinden Sie Selbstreflexion und visuelle Gestaltung. Schritt für Schritt machen Sie sichtbar, was Ihnen im Berufsalltag wichtig ist, wo Ihre Prioritäten liegen und welche Ressourcen Sie bereits mitbringen. Ihr persönliches Visionboard wird dabei zu einem visuellen Anker für mehr Klarheit, Orientierung und konkrete nächste Schritte im Alltag.

ZIELE

- Eigene Werte, Stärken, Ressourcen und Bedürfnisse bewusster wahrnehmen und für den Berufsalltag nutzbar machen
- Persönliche und berufliche Wünsche, Ziele und Prioritäten klären
- Durch kreative und visuelle Methoden neue Perspektiven gewinnen
- Ein persönliches Visionboard als visuellen Anker für Motivation, Orientierung und Resilienz gestalten

INHALTE

- Standortbestimmung: Was ist in meinem Berufsalltag gerade wichtig? Was brauche ich? Was kommt vielleicht zu kurz?
- Werte als innerer Kompass: persönliche Werte erkennen und priorisieren
- Stärken und Ressourcen: eigene Kraftquellen und vorhandene Potenziale sichtbar machen
- Wünsche, Ziele und Zukunftsbilder: die persönliche und professionelle Richtung klären
- Vom Gedanken zum Bild: das eigene Visionboard gestalten
- Transfer in den Alltag: nächste Schritte konkretisieren.

METHODEN

Diese Fortbildung basiert auf einem interaktiven, erfahrungsorientierten und kreativen Lernansatz. Kurze praxisnahe Impulse wechseln sich mit angeleiteter Selbstreflexion, Achtsamkeits- und Visualisierungsübungen sowie kreativer Einzelarbeit ab.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihre wichtigsten Werte, Stärken und persönlichen Ziele klarer benennen und in Ihre beruflichen Entscheidungen einbeziehen können
- Kreative und visuelle Methoden zur Selbstreflexion einsetzen
- Ihr persönliches Visionboard als Orientierung und Motivation im Berufsalltag nutzen
- Aus Ihren Erkenntnissen konkrete nächste Schritte für Ihre berufliche und persönliche Entwicklung ableiten.



PILOTER L'IA PLUTÔT QUE LA SUBIR : CONSTRUIRE LA STRATÉGIE IA DE VOTRE ORGANISATION

Au Luxembourg, comme partout en Europe, le secteur social, d'aides et de soins est confronté à des défis croissants : répondre à des besoins toujours plus complexes, optimiser les organisations et garantir la conformité dans un cadre réglementaire et économique exigeant.

L'intelligence artificielle générative ouvre de nouvelles perspectives pour améliorer l'efficacité, stimuler l'innovation et renforcer le soutien aux équipes...à condition d'en maîtriser les usages et les risques.

Cette formation innovante, conçue pour les dirigeants, les membres de comités de direction ou de conseils d'administration et les managers du secteur, s'articule autour de cinq thématiques clés. Abordées entre pairs, elles vous permettront d'acquérir toutes les clés pour transformer vos pratiques et relever les défis de demain.

OBJECTIFS VISÉS

- Mettre en place un cadre de gouvernance IA au sein de son organisation
- Évaluer le niveau de maturité IA de son organisation
- Construire une feuille de route IA
- Encadrer les usages de l'IA selon les enjeux juridiques, sociaux, éthiques et humains
- Intégrer l'IA dans la culture organisationnelle, les métiers, la stratégie et les pratiques.

CONTENUS

Module 1 | Cadre & gouvernance

Mise en place d'un cadre IA : charte, comité, guides, modèles et outils autorisés.

Module 2 | Maturité IA de l'organisation

Évaluer le niveau de maturité IA, en identifiant les écarts et en priorisant les axes de progression.

Module 3 | Implémentation

Construire une feuille de route IA : cas d'usage, audit opérationnel, indicateurs, processus et opportunités d'automatisation.

Module 4 | Sécurité, droits, DEI

Encadrer les usages IA selon les enjeux juridiques, sociaux, éthiques et humains, alignés avec les valeurs de l'organisation.

Module 5 | Transformation

Intégrer l'IA dans la culture organisationnelle, les métiers, la stratégie et les pratiques.

MÉTHODES

Le parcours alterne apports de cadrage, travaux appliqués sur la situation réelle de chaque organisation (évaluation de maturité, construction de la feuille de route) et échanges entre pairs du secteur associatif. Chaque journée débouche sur des livrables directement réutilisables : charte, grille de maturité, feuille de route, cadre d'usage.



Réf. 4527

» PUBLIC CIBLE

Toute personne responsable de la stratégie et de la gouvernance de leur organisation face à l'IA :

- Les équipes de direction.
- Les responsables administratifs, financiers ou qualité encadrant les usages IA.
- Les responsables de service impliqués dans la feuille de route IA de leur structure.
- Les membres des conseils d'administration exerçant leur rôle de supervision sur ces enjeux.

» PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis technique : le parcours porte sur la stratégie, la gouvernance et la conduite du changement, et non sur la programmation ou la manipulation d'outils.

» FORMATEURS

Kamel ABID, André SILVA et Roland SPADA
Formateurs du CNFPC



» DATES

12.10.2027, 26.10.2027,
09.11.2027, 23.11.2027 et
07.12.2027
09:00-17:00

35 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

300 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

APPRIVOISER ET REDUIRE SA CHARGE MENTALE

Réf. 4727



» PUBLIC CIBLE

Toute personne confrontée au stress, à une surcharge cognitive ou émotionnelle, et souhaitant préserver son équilibre en découvrant des outils concrets.

» FORMATRICE

Tatiana MILKOVIC
Thérapeute, sophrologue et formatrice, spécialisée dans l'accompagnement individuel ou collectif et orientée vers la résolution des problèmes.

» DATES

14.10.2027 et 15.10.2027
09:00-17:00
14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

420 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

La charge mentale désigne l'accumulation de pensées, préoccupations et responsabilités liées à la gestion de multiples tâches, souvent invisibles mais pesantes.

Dans un contexte professionnel ou personnel, elle peut devenir un facteur de stress, d'épuisement et de baisse de performance. Cette formation vise à aider les participant.e.s à identifier les sources de charge mentale, à adopter des stratégies pour la réduire et à retrouver un équilibre durable.

OBJECTIFS VISÉS

- **DÉFINIR** ce qu'est la charge mentale et identifier ses impacts sur la santé mentale et physique
- **RECONNAÎTRE** les sources personnelles et professionnelles de sa surcharge mentale
- **ASSIMILER** les mécanismes de la charge mentale (facteurs cognitifs, émotionnels, organisationnels et sociaux)
- **DÉCOUVRIR ET SAVOIR UTILISER** des stratégies et des outils concrets pour retrouver du confort et de la sérénité au quotidien.

CONTENUS

Comprendre la charge mentale :

- Définition, mécanismes et symptômes
- Différences entre surcharge mentale, stress et burn-out
- Témoignages et mises en situation

Identifier ses propres sources de surcharge :

- Outils d'auto-diagnostic
- Facteurs de déclenchements
- Analyse de ses routines personnelles et professionnelles

Méthodes pour alléger la charge mentale :

- Faire le tri dans les « injonctions » personnelles/sociales
- Techniques de gestion du temps : priorisation (Eisenhower), délégations, planification réaliste (Kanban)
- Créer des routines : automatiser et simplifier
- Apprendre à communiquer de façon assertive (besoins/limites)
- Développer de nouvelles habitudes et fonctionnements : déléguer, faire des pauses, gérer son stress, communiquer.

MÉTHODES

- Apports théoriques illustrés par des exemples concrets
- Exercices pratiques et mises en situation
- Échanges d'expériences et discussions de groupe
- Temps de réflexion et introspection de plan d'action personnalisé

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Reconnaître les signes d'une surcharge mentale
- Mettre en place une organisation temporelle plus efficace au quotidien
- Adopter des comportements de communication plus assertive
- Assouplir des croyances et perceptions erronées pour changer ses habitudes et ses actions/réactions inefficaces
- Intégrer des pratiques de bien-être dans sa routine pour prévenir l'épuisement.



BESCHWERDEN VON MITARBEITENDEN ANDERS WAHRNEHMEN UND AKTIV ALS CHANCE NUTZEN

Im Arbeitsalltag sind Führungskräfte regelmäßig mit Beschwerden von Mitgliedern ihrer Teams konfrontiert. Um diesen Anliegen mit Ruhe und Souveränität zu begegnen, ist es wichtig, Abstand zu gewinnen und das eigene emotionale Erleben bewusst zu reflektieren. Diese Fortbildung lädt dazu ein, negative Emotionen nicht als Belastung, sondern als Chance zu betrachten. So kann ein gutes Miteinander im Team bewahrt oder wiederhergestellt.

ZIELE

- Ein besseres Verständnis für die eigenen negativen Emotionen entwickeln
- Den Umgang mit unzufriedenen Mitarbeitenden souveräner zu gestalten
- Lernen, auf Menschen, die einen stark irritieren, anders zu reagieren
- Lernen, auch in stressigen Situationen die eigenen Bedürfnisse sowie die des/der Teams wahrzunehmen und auf diese zu achten
- Vertrauen nach schwierigen Beschwerdesituationen wiederherstellen
- Neue Formen der Zusammenarbeit erkunden.

INHALTE

In einem geschützten und wertschätzenden Rahmen werden praxisnahe Impulse und Werkzeuge vermittelt, die dabei unterstützen, innere Stabilität zu finden und Mitarbeitenden mit mehr Gelassenheit und Klarheit zu begegnen. Diese interaktive Fortbildung verbindet theoretische Grundlagen mit praxisnahen Übungen und Fallbeispielen. Sie regt zur Reflexion an und lädt die Teilnehmenden dazu ein, eigene Sichtweisen und Verhaltensmuster zu hinterfragen. Im Mittelpunkt stehen folgende Themen:

- Entstehung negativer Emotionen und ihre Auswirkungen
- Klärung zentraler Begriffe: Überzeugungen, Emotionen, Polaritäten, Ablehnung und Schattenseiten
- Negativen Emotionen im beruflichen Alltag weniger Raum geben
- Werkzeuge und Strategien für einen bewussteren Umgang mit negativen Emotionen durch die Auseinandersetzung mit eigenen Glaubenssätzen und inneren Widerständen.

METHODEN

- Praxisnahe Übungen und konkrete Fallbeispiele zur nachhaltigen Verankerung des Gelernten sowie kurze theoretische Impulse
- Einführung in die "Rücknahme von Projektionen"
- Erstellung eines individuellen Aktionsplans (Roadmap).

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Mitarbeiterbeschwerden nicht persönlich nehmen und dadurch bewusster und gelassener mit ihnen umgehen können
- In herausfordernden Situationen souverän und wertschätzend kommunizieren können
- Erkennen können, wann es notwendig ist, die „Reißleine zu ziehen“ und klare Grenzen zu setzen
- Neue Handlungsstrategien entwickeln, um dem/den Team(s) nach emotionsgeladenen Situationen wieder konstruktiv zu begegnen.



Réf. 4827

» ZIELGRUPPE

- Führungskräfte mit Leitungsverantwortung im Sozialbereich und in der Pflege
- Operative Führungskräfte im Sozialbereich und in der Pflege.

» REFERENT

Guy SCHMIT
Kriminologe & Sozialarbeiter,
Professioneller Coach &
Ausbilder, 30 Jahre Berufs-
und Führungserfahrung in
Luxemburg und im Ausland.

» TERMINE

19.10.2027 und 20.10.2027
09:00-16:00

12 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

420 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



NEURODIVERGENZEN IM TEAM - ZWISCHEN HERAUSFORDERUNG UND POTENTIAL

Réf. 4927



» ZIELGRUPPE

Führungskräfte, die das Potential ihrer Mitarbeiter voll entfalten wollen.

» REFERENTIN

Daniela SCHMITTEN
Psychologische
Beraterin, Inhaberin einer
privaten Praxis mit den
Schwerpunkten Trauma und
Neurodivergenz.

» TERMINE

21.10.2027 und 22.10.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Vielleicht kennen Sie folgende Situation: Eine Mitarbeiterin gestaltet die Arbeit mit Klienten äußerst engagiert und einfühlsam, wirkt in Meetings jedoch ungewöhnlich zurückhaltend und zieht sich nach intensiven Austauschphasen häufig zurück. Oder ein Kollege reagiert sensibel auf Veränderungen von Abläufen, zeichnet sich dafür aber durch eine besonders hohe Detailgenauigkeit aus.

Was auf den ersten Blick als Kommunikationsproblem, mangelnde Flexibilität oder ungewöhnliches Verhalten erscheinen mag, kann Ausdruck einer neurodivergenten Informationsverarbeitung sein. Führungskräfte stehen daher zunehmend vor der Aufgabe, individuelle Bedürfnisse von Mitarbeitenden mit Hochsensibilität, ADHS, Autismus und Hochbegabung zu erkennen und gleichzeitig deren besonderen Stärken zu fördern.

Diese Fortbildung gibt einen Überblick über die verschiedenen Ausprägungen und konkrete Lösungsvorschläge für die potentialorientierte Inklusion neurodivergenter Mitarbeiter.

ZIELE

- Sie lernen Neurodivergenzen kennen und verstehen die Auswirkungen
- Sie erfahren durch Übungen, wie sich die Reizaufnahme und Verarbeitung betroffener Personen von Ihrer eigenen unterscheidet
- Sie lernen, individuelle Lösungen durch Beispiele selbst zu entwickeln
- Sie erhalten praktische Tipps und Tricks für Ihren Alltag.

INHALTE

Die Fortbildung vermittelt zunächst Grundlagenwissen über ADHS, Autismus, Hochbegabung und Hochsensibilität. Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Eigenschaften neurodivergenter Menschen werden herausgearbeitet. In alltagsnahen Übungen dürfen die Teilnehmer erfahren, wie es sich anfühlt in neurodivergenter Weise wahrzunehmen. Durch das neu entstandene Verständnis werden anschließend Ideen für Potentiale und Ressourcen entwickelt, aber auch auf Herausforderungen geschaut. Abschließend werden konkrete Ideen zur Inklusion vorgestellt und die Teilnehmer entwickeln eigene Ideen für ihren Alltag.

METHODEN

Vortrag, Gruppenübungen, angeleitete Erfahrung, Praxis und Fallbeispiele

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Kenntnis erlangt haben über die verschiedenen Bereiche der Neurodivergenzen
- Verständnis für Menschen mit neurodivergenten Nervensystemen entwickeln
- Ideen für den Alltag als Führungskraft mitnehmen
- Konzepte entwickeln für eigene, situativ angepasste Lösungsstrategien.



DYNAMISER SES PROJETS AVEC DES OUTILS DE CRÉATIVITÉ ET D'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Dans les organisations, les projets mobilisent souvent des professionnels aux expériences, aux métiers et aux points de vue différents. Pourtant, la dynamique du projet manque parfois d'élan : les échanges produisent peu d'idées nouvelles ou aboutissent difficilement à des prises de décisions concrètes.

Cette formation vous invite à découvrir et à expérimenter des outils de créativité et d'intelligence collective permettant de structurer autrement les différentes étapes d'un projet. Elle vous donne également de nouvelles clés pour créer des dynamiques de collaboration qui stimulent engagement, créativité et co-construction.

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre les principes de la créativité appliquée à la gestion de projet
- Clarifier et reformuler une problématique sous la forme d'un défi créatif
- Faire émerger, sélectionner et enrichir les idées d'un groupe à l'aide d'outils participatifs
- Associer et mobiliser les parties prenantes d'un projet afin de faciliter les prises de décision collectives.

CONTENUS

Comprendre :

- Les étapes d'une démarche de résolution créative dans un projet : clarification, idéation, sélection et mise en action.
- Les conditions favorisant la créativité, la participation et l'intelligence collective dans le cadre d'un projet.

Expérimenter :

- Des outils de clarification d'une situation : QQQQCCP, « 5 pourquoi ? », speedboat et carte mentale.
- Des techniques d'idéation : brainstorming structuré, brainwriting, associations forcées et « Et si... ? ».
- Des outils de sélection des idées : gommettes, critères partagés et matrice.

Développer :

- Une fiche idée et prototype avec un plan d'actions concret à partir d'un projet réel.
- Une posture de facilitation favorisant l'expression, la coopération et la décision collective.

MÉTHODES

Pédagogie active alternant apports ciblés, échanges de pratiques, exercices en sous-groupes, mises en situation et débriefings. Les participant-es travaillent à partir de situations professionnelles réelles afin de construire un plan d'action directement transférable.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Savoir choisir l'outil adapté à chaque étape du projet
- Être capable d'animer une démarche créative tout en favorisant la créativité collective
- Transformer une idée en action concrète, expérimentable et réalisable dans le cadre d'un projet.



Réf. 5427

» PUBLIC CIBLE

Toute personne amenée à concevoir, piloter ou animer un projet et souhaitant enrichir sa boîte à outils de créativité et de facilitation.

» PRÉREQUIS

Il est recommandé de venir en formation avec un projet ou une problématique professionnelle.

» FORMATRICE

Françoise BISTEUR
Consultante-formatrice et facilitatrice en créativité, intelligence collective et conduite de projets participatifs.

» DATES

16.11.2027 et 30.11.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

360 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



Les formations du domaine
« **HANDICAPS** » s'adressent
aux **professionnels de
l'accompagnement et
du soin aux personnes en
situation de handicap et
aux personnes elles mêmes.**

Formationen für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten

Neu

Nr. 1727



Erste Hilfe: Ich kann helfen!

Nr. 2227



Ich bin ganz Ohr! Das heißt: Wir lernen, wie man gut zuhört

Nr. 2727



Ich lass mich nicht stressen!

Nr. 3227



Essen mit allen Sinnen neu entdecken

Neu

Nr. 5327



Verkaufs-Gespräche im Atelier-Shop führen

Nr. 5727



Ich will gute Infos machen. Wie geht leichte Sprache?

Réf. 0627
Réf. 0827



Das Risiko des Lebens - Selbstbestimmung erfordert veränderte Rollen für alle Akteure

Réf. 0727



Inclusion Skills : Ensemble pour plus d'inclusion professionnelle !

Réf. 1127



Beratungsgespräche in Leichter Sprache

Réf. 1227



Erste Hilfe für psychische Gesundheit

Réf. 1427
Réf. 4127



Vivre l'autisme

Réf. 1527



Informationen leicht verständlich machen - Leichte Sprache und mehr

NEW

Réf. 1827



Adopter une démarche compétences dans ses pratiques de job coaching

Réf. 2527



Umgang mit "schwierigen" Angehörigen - Und was das mit mir zu tun hat

NEW

Réf. 3427



„Ee Kuerf voller Iddien“ - Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung sinnvoll gestalten

Réf. 4327



Einführung in den Umgang mit Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen

Réf. 4427



SEED: Erwachsen sein mit kindlichen Bedürfnissen

Réf. 5027



Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen beraten: Systemische Grundlagen, Interventionen und Methoden

Réf. 5127



Junge Wilde, Systemsprenger, Grenzgänger

Réf. 5227



Leichte Sprache für Fortgeschrittene - Übersetzen und leicht erklären

Réf. 5527



Le trouble du spectre autistique (TSA) : notions de base

				HANDICAPS
CGDIS, Elisabeth Handicap, und Life Academy	27. April 2027, 28. April 2027 und 29. April 2027	21 Stunden	30	
Christina Feldges und Miriam Bamberger	26. Mai 2027	7 Stunden	32	
Marina Clement	15. Juni 2027	7 Stunden	33	
Stéphanie Rosquin	20. September 2027	7 Stunden	34	
Miriam Bamberger und Christina Feldges	15. November 2027 und 22. November 2027	14 Stunden	35	
Service Klaro und Atelier isie	2. Dezember 2027	6 Stunden	36	HANDICAPS
Wiebke KÜHL	<u>SESSION 1:</u> 02.03.2027 und 03.03.2027 <u>SESSION 2:</u> 04.03.2027 und 05.03.2027	14h	38	
Plusieurs intervenants	03.03.2027, 05.03.2027, 11.03.2027, 17.03.2027 et 23.03.2027	26h	40	
Service Klaro	16.03.2027	4h	42	
Ligue Santé mentale	18.03.2027 und 25.03.2027	12h	43	
Fondation Autisme Luxembourg	<u>SESSION 1 (FR):</u> 16.04.2027 <u>SESSION 2 (LU):</u> 01.10.2027	3,5h	44	
Service Klaro und Atelier isie	22.04.2027 und 27.05.2027	14h	45	
Estelle BACHER et Audrey GREBIL	11.05.2027	7h	46	
Marina CLEMENT	10.06.2027 und 29.06.2027	14h	47	
Nathalie PRIM	21.09.2027	7h	48	
Gudula SZUWART und Anna WERNER	05.10.2027 und 19.10.2027	14h	49	
Patricia ALBRECHT	11.10.2027 und 12.10.2027	14h	50	
Gianni PIANA	28.10.2027 und 29.10.2027	14h	51	
Dirk KÖRNER	08.11.2027, 09.11.2027 und 10.11.2027	21h	52	
Service Klaro	11.11.2027	7h	53	
Fondation Autisme Luxembourg	18.11.2027 et 19.11.2027	14h	54	

Erste Hilfe: Ich kann helfen!



Leichte Sprache

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

Erste Hilfe geben ist wichtig.

Erste Hilfe heißt: Sofort helfen bis professionelle Hilfe kommt.

Zum Beispiel ein Arzt oder ein Kranken-Wagen.

Bei großen und bei kleinen Unfällen.

Zum Beispiel:

Jemand bricht sich den Fuß oder schneidet sich in den Finger.

Was lernen wir?

- Wir lernen, was Erste Hilfe bedeutet.
- Wir lernen, wie wir bei kleinen und größeren Unfällen reagieren sollen.
- Wir lernen, was in einen Erste Hilfe Koffer gehört.
- Wir lernen, was wir machen können damit keine Unfälle und Verletzungen passieren.

Erste Hilfe ist eine wichtige Aufgabe.

Wir sollen fit werden:

- um uns selbst und anderen Menschen bei Verletzungen oder kleinen Unfällen richtig zu helfen.
- um bei einem schweren Unfall mit Verantwortung und Vorsicht zu handeln.

Die Formation kann wichtig sein bei der Arbeit, beim Wohnen oder in der Freizeit.

Wie lernen wir?

Wir benutzen Bilder und Fotos.

Wir benutzen eine einfache Sprache.

Wir arbeiten mit Beispielen und Geschichten.

Wir machen praktische Aufgaben.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu

Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:



Scan mich



youtu.be/MgDeZ9lbeas

Nummer 1727

» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist vor allem für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten.

» Wer hält die Formation?

Instructeurs Premier Secours du CGDIS

Elisabeth Handicap

Life ACADEMY



» Datum

27., 28. und 29. April 2027

Von 9:00 bis 17:00 Uhr

» Kosten €

50 €

Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

Im Schloss in Bettingen
10, rue du Château
Bettange-sur-Mess



Die Life ACADEMY ist für erwachsene Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung, Lern-Schwierigkeiten und Verständnis-Schwierigkeiten.

Sie wollen :

**ihre Zukunft mitgestalten
ihre Meinung sagen
Selbst-Bestimmung
ihre Rechte und Pflichten
besser kennen lernen
sich für bessere Lebens-
bedingungen einsetzen**



Dann sind sie bei uns richtig.

Wir bieten Ihnen Hilfe und Kurse an.



Mireille Schock + Cindy Marx



30 92 32 – 270



lifeacademy@ligue-hmc.lu

www.ligue-hmc.lu



Ich bin ganz Ohr!

Das heißt: Wir lernen, wie man gut zuhört



Leichte Sprache

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

Gutes Zuhören ist sehr wichtig im Alltag.
Man nennt das auch aktiv Zuhören.
Aktiv Zuhören kann man lernen.
Man ist dabei konzentriert.
Man zeigt, dass man die andere Person verstehen will.

Wenn wir aktiv zuhören:

- fühlen sich andere Personen respektiert
- können wir die andere Person mehr verstehen
- können wir besser zusammen-arbeiten
- kann mehr Vertrauen entstehen

Aktives Zuhören hilft:

- für bessere Gespräche
- Streit und Probleme zu lösen
- Für mehr Respekt mit-einander

Was lernen wir?

In der Fortbildung lernen wir:

- gut und aktiv zu-zuhören
- andere Personen besser zu verstehen
- mehr Respekt mit-einander zu haben
- nach-zufragen

Wie lernen wir?

Wir bekommen Infos.
Wir schauen uns Videos und Bilder an.
Wir benutzen eine leichte Sprache.
Wir erzählen was wir alles erlebt haben.
Wir überlegen zusammen in der Gruppe.
Wir machen Aktivitäten und Rollen-Spiele.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu



Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:



Scan mich



youtu.be/RVPh6LDiOC8



Nummer 2227

» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist vor allem für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten.

» Wer hält die Formation?

Christina Feldges und Miriam Bamberger

Mitarbeiterinnen der APEMH.

» Datum

26. Mai 2027

Von 9:00 bis 17:00 Uhr

» Kosten

50 €

Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

Im Schloss in Bettingen
10, rue du Château
Bettange-sur-Mess

Ich lass mich nicht stressen!



Leichte Sprache

Nummer 2727



» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist vor allem für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten.

» Wer hält die Formation?

Marina Clement

Marina ist Sozial-Pädagogin und Entspannungs-Trainerin.

» Datum

15. Juni 2027

Von 9:00 bis 17:00 Uhr

» Kosten

50 €

Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

Im Schloss in Bettingen
10, rue du Château
Bettange-sur-Mess

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

Wir alle sind manchmal gestresst. Auf der Arbeit oder zuhause. Stress spüren wir in unserem Kopf und in unserem Körper. Uns fällt es dann schwer, ruhig zu bleiben und klar zu denken.

Wir lernen in dieser Formation, wie wir mit Stress umgehen können. Denn wenn wir uns gut fühlen, können wir auch mit anderen besser umgehen.

Was lernen wir?

- Wir lernen uns selber besser kennen. Wir schauen genau, was uns stressen kann.
- Wir lernen, ruhig zu bleiben, auch wenn Stress ist.
- Wir schauen, wie wir Stress vermeiden können. Auf der Arbeit und in der Freizeit.

Wie lernen wir?

- Wir machen ganz viele Übungen.
- Wir bewegen uns viel.
- Wir erzählen von unseren Erfahrungen.
- Wir überlegen zusammen in der Gruppe.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu

Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:



Scan mich



youtu.be/7HmeCtiXKCY



Essen mit allen Sinnen neu entdecken



Leichte Sprache

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

Wir müssen jeden Tag essen und trinken.

Wir benutzen unsere Augen, Nase und Hände bei der Auswahl des Essens. Wenn unsere Nase zu ist, schmeckt unser Lieblingsessen ganz anders. Wie das möglich ist, erfahren wir in der Formation.

Das was wir essen, bestimmt direkt unsere Laune, unser Wohlbefinden, unser Denken und unsere Leistung.

Es ist wichtig zu verstehen was eine gute Ernährung ist und wie wir sie zusammensetzen können.

Das können wir lernen.

Was lernen wir?

- Wir lernen den Unterschied zwischen Hunger haben und Lust auf etwas haben
- Wir entdecken unser Essen neu. Wir lernen neue Lebensmittel kennen. Wir benutzen dazu unsere Sinne. Wir riechen, tasten und schmecken die Lebensmittel um sie kennenzulernen
- Wir bereiten gemeinsam leckere, gesunde, kleine Mahlzeiten zu.
Wir testen gemeinsam, wie sie schmecken.

Wie lernen wir?

Wir lernen verschiedene Tricks und Möglichkeiten kennen, um das richtige Essen auszuwählen. Wir lernen unsere Sinne einzusetzen: riechen, tasten, schmecken.

Wir probieren gemeinsam viele neue Lebensmittel aus.

Wir sprechen darüber wie sie uns schmecken.

Wir lernen, welche Wirkung das richtige Essen und Trinken auf unseren Körper hat.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu

Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:



Scan mich



youtu.be/eRQYO4givKw

Nummer 3227

» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist vor allem für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten.

» Wer hält die Formation?

Stéphanie Rosquin
Ernährungs-Beraterin

» Datum

20. September 2027
Von 9:00 bis 17:00 Uhr

» Kosten

50 €
Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

Im Schloss in Bettingen
10, rue du Château
Bettange-sur-Mess



Verkaufs-Gespräche im Atelier-Shop führen



Leichte Sprache

Nummer 5327



» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist für **alle** Mitarbeiter die in einem Atelier-Shop (Buttek) arbeiten.

» Wer hält die Formation?

Miriam Bamberger und Christina Feldges

Mitarbeiterinnen der APEMH.

» Datum

15. November 2027 und
22. November 2027
Von 9:00 bis 17:00 Uhr

» Kosten

Für Menschen **mit**
Lern-Schwierigkeiten: 50 €

Für Menschen **ohne**
Lern-Schwierigkeiten: 320 €

Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

In den Ateliers in Limpach
88-94 rue de Soleuvre
Limpach

Verkaufs-Gespräche heißt: wie redet man mit Kunden, und wie verkauft man richtig?

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

In den Ateliers werden viele schöne Produkte gemacht.

Produkte, die man jeden Tag braucht.

Wir erklären und zeigen unsere Produkte.

Dann verstehen die Kunden besser, was wir machen.

Wenn wir freundlich sind, dann fühlen sich die Kunden besser.

So können wir unsere Produkte besser verkaufen und unsere Arbeit zeigen.

Und wir haben mehr Vertrauen in unsere Arbeit.

Was lernen wir?

Wir lernen:

- Wie man Kunden freundlich Hallo sagt
- einfache Gespräche mit Kunden zu haben
- Produkte zu zeigen und zu erklären
- Fragen von Kunden zu be-antworten
- Wie man Produkte schön zeigt
- Wenn etwas schwierig wird, ruhig zu bleiben
- Nach Hilfe zu fragen, wenn wir etwas brauchen
- Zum Beispiel: Unterstützung.

Wie lernen wir?

Wir üben zusammen wie man verkauft.

Wir üben mit:

- Rollenspiele
- Bildern und Karten
- Echten Produkten aus dem Atelier
- Sachen die jeden Tag im Atelier oder Buttek passieren
- kleinen Gruppen.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu

 **Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:**



Scan mich 
youtu.be/uEbZ7DWD1PI



Ich will gute Infos machen. Wie geht Leichte Sprache?



Leichte Sprache

Warum ist dieses Thema wichtig für uns?

Sie wollen selbst **gute und Barriere-freie Infos** machen.

Die Infos sollen für alle gut sein.

Zum Beispiel:

- eine **Einladung**
- ein **Plakat** mit Infos
- Artikel für eine **Zeitung**
- einen Bericht von einer **Versammlung**
- **digitale Inhalte:** für eine Internet-Seite oder ein Video
Zum Beispiel: auf einem Handy oder einem Computer.

Die Infos sollen einfach und klar sein.

Damit jeder die Infos versteht.

Leichte Sprache hilft dabei.

Was lernen wir?

- Was ist Leichte Sprache?
- Warum ist Leichte Sprache wichtig?
- Wie kann man Infos gut weitergeben?
- Wie sind die Regeln von der Leichten Sprache?
- Welche Bilder gibt es?
- Was ist die Prüfgruppe?

Wie lernen wir?

Sie bekommen Infos über Leichte Sprache.

Wir reden über unsere Erfahrungen mit der Leichten Sprache.

Wir schauen uns zusammen Beispiele an.

Wir arbeiten in kleinen Gruppen.

Wir machen Übungen.

Info zum Saal:

Der Saal ist Barriere-frei (gut für Personen im Rollstuhl).

Sich anmelden:

Über die Internet-Seite der UFEP: www.ufep.lu

Sich den Formations-Text in Luxemburgisch vorlesen:



Scan mich



youtu.be/yOuhVru3eKk

« Nummer 5727

» Für wen ist die Formation?

Die Formation ist in einfacher Sprache.

Sie ist vor allem für Menschen mit Lern-Schwierigkeiten.

» Wer hält die Formation?

Mitarbeiter von **Klaro** (Zentrum für Leichte Sprache und barrierefreie Kommunikation) und Mitarbeiter vom Atelier **isie** (Atelier für inklusive Kommunikation von der APEMH).

klaro  **isie** 

» Datum

2. Dezember 2027
Sie können kommen zwischen 9:00 und 9:30 Uhr.
Die Formation dauert von 9:30 bis 16:30 Uhr.

» Kosten €

50 €
Das Mittagessen ist im Preis dabei. Unterstützer bezahlen nichts.

» Sprache

Luxemburgisch

» Ort

Im Schloss in Bettingen
10, rue du Château
Bettange-sur-Mess



Leichte Sprache Barrierefreie Kommunikation



Fortbildungen zu den Themen:

- ✓ Leicht Reden
- ✓ Leicht Schreiben
- ✓ Leichte Videos
- ✓ Barrierefreie Medien

Fragen Sie Ihre Klaro-Fortbildung auf Maß an!

klaro 

Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die UFEP:

 37 91 91-249 |  info@ufep.lu



DAS RISIKO DES LEBENS - SELBSTBESTIMMUNG ERFORDERT VERÄNDERTE ROLLEN FÜR ALLE AKTEURE

Wir alle wollen ein Leben in Selbstbestimmung. Ist das von allen Menschen leistbar? Und wie gelingt dies auf eine sichere Art und Weise?

Jeder Mensch hat das Recht, Risiken im Leben einzugehen und Fehler zu machen, selbst wenn dies mit möglichen negativen Konsequenzen verbunden ist. Menschenwürde geht über den Schutz und die Sicherheit hinaus.

Um diese Freiheit ausfüllen zu können braucht es Kompetenzen, z.B. Entscheidungen treffen können. Darüber hinaus müssen Menschen befähigt werden, sich eine eigene Meinung zu bilden und ihr Verhalten zu reflektieren, ihre Handlungsspielräume zu erkennen und auszufüllen. Hierfür braucht es Übung, Entwicklungsräume und viel Mut auf allen Seiten.

Die Rolle der Menschen, die Personen mit intellektuellen Beeinträchtigungen unterstützen, verändert sich zu einer zunehmend unaufdringlichen Begleitung, und die unterstützte Person übernimmt immer mehr Steuerung und Verantwortung für ihr Leben.

Viele der Methoden aus dem großen Pool der Zukunftsplanung bieten hier gute Möglichkeiten, supervisorisch ergänzt, um die Veränderungen in der Art des Unterstützens zu erarbeiten. Die Arbeit an mitgebrachten Fallbeispielen sorgt für den sofortigen Transfer in die eigene Praxis.

ZIELE

- Reflektieren und Diskutieren der eigenen Haltung
- Entwickeln von Ideen zur Gestaltung der Prozessbegleitung
- Klären der Rolle des unterstützten Menschen, seines Umfeldes und veränderte Anforderungen an die Strukturen der Einrichtungen
- Erproben von Methoden zur unterstützten Entscheidungsfindung und Reflexion in der Begleitung.

INHALTE

Empowerment – Partizipation – unterstützte Entscheidungsfindung – Veränderungen in der Rolle von der Betreuung zur Assistenz – personenzentrierte Prozessbegleitung – Umgang mit Dynamiken im Netzwerk der unterstützten Person – Zusammenarbeit mit Angehörigen – Eröffnen von Möglichkeitsräumen – Umgang mit dem Risiko von Entscheidungen.

METHODEN

Eine kurzweilige Mischung aus theoretischen Grundlagen, Erproben von Methoden, Reflektionen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Sensibilisiert sein für die individuellen Wünsche und Lebensentwürfe von unterstützten Menschen und diese auf personenzentrierte Weise begleiten
- In Chancen und Möglichkeiten denken
- Methoden kennen, die Entscheidungsfindung unterstützen
- Methoden kennen, die Gesprächsinhalte visualisieren
- Den Mut entwickeln, auch unkonventionelle Lösungen zu unterstützen.



» ZIELGRUPPE

Menschen, die andere Menschen unterstützen.

» VORAUSSETZUNGEN

Lust zur kritischen Betrachtung und Gedankenspielen.

» REFERENTIN

Wiebke KÜHL
Dipl. Pädagogin, Supervisorin,
Moderatorin für persönliche
Zukunftsplanung.

» TERMINE

SESSION 1

[Réf. 0627](#): 02.03.2027 und
03.03.2027

SESSION 2

[Réf. 0827](#): 04.03.2027 und
05.03.2027

09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



Orientation & Formation

APEMH

Favoriser et soutenir l'inclusion professionnelle
en milieu ordinaire de travail

Ce que nous proposons aux salariés

1. Définition du projet professionnel
2. Mise en valeur des talents
3. Un accompagnement à la carte
4. Un cadre de travail favorable
5. Accompagnement dans toutes les étapes de mise en œuvre du projet professionnel

Ce que nous proposons aux entreprises

1. Rencontres et échanges pratiques
2. Actions de sensibilisation en entreprise
3. Identification et création d'opportunités de stage
4. Soutien continu pour l'employeur



www.apemh.lu

Contactez-nous

Service ORFO (Orientation et Formation)

Christian Glodt
+352 691 901 832
orfo.glodt@apemh.lu

Pour plus de détails:





INCLUSION SKILLS:

Ensemble, pour plus d'inclusion professionnelle !

Conçue dans un cadre partenarial associant **l'UFEP, IMS Luxembourg et la Ligue Santé Mentale**, cette formation est une **occasion unique** de renforcer vos **compétences inclusives**.

Développée à titre expérimental en **2025**, avec le soutien du **Ministère du Travail**, cette formation est désormais **accessible à toute personne intéressée**.

Si vous souhaitez **agir concrètement** pour le développement de **l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap**, **développer votre réseau** et avoir un **impact durable sur le territoire**, rejoignez la **session 6** de cette formation.

OBJECTIFS VISÉS

- Consolider ses pratiques inclusives et :
 - Mieux comprendre les enjeux du handicap au travail.
 - Mieux connaître le cadre législatif et réglementaire luxembourgeois.
 - Apprendre à adopter la bonne posture et à gérer des situations concrètes.
 - Passer de la sensibilisation à l'action.
- Identifier les ressources et les partenaires de proximité.
- Développer de possibles coopérations avec d'autres professionnel·les engagé·es et participer à la création d'environnements de travail plus attractifs.

CONTENUS

La formation s'articule autour de cinq modules en lien avec les objectifs visés.

Module 1 : Mieux connaître la personne en situation de handicap, déconstruire les stéréotypes

- Développer un vocabulaire commun autour de l'inclusion.
- Faire le point sur ses idées reçues et les stéréotypes existants.
- Profiter d'une expérience terrain inspirante pour ouvrir le champ des possibles.



Réf. 0727

» PUBLIC CIBLE

Toute personne quels que soient son secteur d'activités, sa fonction ou son expérience professionnelle.
Vous êtes, par exemple, professionnel·le R.H. / R.S.E., manager, référent·e handicap, job coach, professionnel·le de l'insertion professionnelle.

Dans chaque session, **8 places sont destinées aux professionnel·les du secteur privé, public et parapublic et 8 places sont destinées aux professionnel·les du secteur social.**

» ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique s'appuie sur les compétences complémentaires de :

Estelle BACHER
Responsable Formation, UFEP

Cécile BLANCHOUIN
Responsable du Service Soutien à l'Emploi, Ligue Santé Mentale

Jessica DE SA CORREIA
Conseillère Employeur, ADEM

Audrey GREBIL
Chargée de développement Ressources Humaines, APEMH

Carole GREIVELDINGER
Psychologue, APEMH

Sam HOUBLIE
HR-Direktor Europa, RAK Porcelain Europe S.A.

Alexia MEREL
Project Manager, IMS Luxembourg

Claire TALBOT-ALIBERTI
Coordinatrice Diversité, Équité et Inclusion, Sodexo

Dominique VAUTROT-SCHWARZ
Transformation Program Officer, DEEP



avec le soutien de :

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère du Travail

» DATES

MODULE 1 : 03.03.2027
09:00-13:00

MODULE 2 : 05.03.2027
09:00-13:00

MODULE 3 : 11.03.2027
09:00-17:00

MODULE 4 : 17.03.2027
09:00-17:00

MODULE 5 : 23.03.2027
09:00-13:00

26 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

900 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEUX

Chaque session de formation
est itinérante et invite
les participants à mieux
connaître certains lieux de
travail inclusifs.

MODULE 1 : Co-Labor,
Bertrange

MODULE 2 : ADEM,
Luxembourg-Hamm

MODULE 3 : APEMH,
Bettange-sur-Mess

MODULE 4 : POST,
Luxembourg-Gare

MODULE 5 : Ligue HMC,
Capellen

Module 2 : S'approprier le cadre législatif et réglementaire

- Maîtriser le contexte légal et les grands principes autour de l'égalité au travail, de la non-discrimination et de l'autodétermination.
- Apprendre à jouer la carte de la diversité et de l'inclusion en tant qu'organisation employeur.
- Connaître les principaux leviers financiers et services existants.

Module 3 : La posture professionnelle de l'accompagnement vers et dans l'emploi

- Savoir de quoi nous parlons lorsqu'il s'agit d'une situation de handicap.
- Mieux se connaître... pour mieux soutenir et accompagner une personne concernée.
- S'approprier des éléments de posture inclusifs à des moments clés de la vie professionnelle d'une personne concernée.

Module 4 : La « boîte à outils » de l'accompagnement vers et dans l'emploi

- Partager des arguments clés pour convaincre et acculturer en interne et en externe.
- Centrer son approche et sa pratique professionnelle sur les compétences.
- Assimiler une méthodologie et des outils pour œuvrer à la mise en œuvre d'environnements de travail inclusifs.
- Ancrer l'inclusion dans l'ADN de son organisation.

Module 5 : La plus-value du travail en réseau

- Développer un vocabulaire commun autour du travail en réseau.
- Partager sur des formes possibles de partenariat (avec qui ? pour faire quoi ? comment ?).
- Se mettre en action en s'inspirant d'expériences existantes.

MÉTHODES

- Une approche novatrice et dynamique qui met en synergie le secteur privé, public et parapublic et le secteur social.
- Un accompagnement pas-à-pas assuré par des formateurs et des formatrices expert-es, issu-es de ces deux horizons.
- Une pédagogie active, inscrite dans un cadre structuré, et alternant des apports théoriques, des apports pratiques, des travaux de réflexion individuelle et de partage en groupe.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Maîtriser les notions clés associées à l'inclusion et au handicap au travail.
- Bien connaître le cadre législatif et réglementaire luxembourgeois.
- Consolider vos pratiques inclusives tant du point de vue de vos savoir-être (soft skills) que du point de vue de vos savoir-faire (practices).
- Disposer de contacts précieux pour enclencher et réussir ses projets inclusifs.

Sie begleiten Menschen, die Leichte Sprache brauchen um gut zu verstehen?
Sie müssen manchmal Diagnosen, pädagogische Maßnahmen oder andere schwierige Inhalte erklären?
Sie wollen verständlicher reden und erklären, damit ihr Gegenüber besser versteht und selbst entscheiden kann?
Dann sind Sie hier richtig.

Im Fokus der Fortbildung stehen die notwendigen Kriterien für eine leicht verständlich gesprochene Sprache, um mögliche Barrieren im Gespräch zu vermeiden.

So können Sie Ihr nächstes Beratungsgespräch besser vorbereiten.
Und die Info, die Sie vermitteln wollen, kommt klar und deutlich bei Ihrem Gesprächspartner an.

ZIELE

- Sie lernen, wie man leicht verständlich redet:
auf was muss man achten und welche Methoden gibt es?
- Sie erkennen mögliche Barrieren in Gesprächen.
- Sie fühlen sich sicherer, um über schwierige Themen zu reden.
- Ihr Gesprächspartner versteht die Info und kann danach selbst aktiv werden und entscheiden.

INHALTE

Anhand von einem Fallbeispiel werden Gespräche geübt und in der Gruppe reflektiert.

Wir überlegen zusammen, wie man ein Gespräch vorbereiten kann:
wie teilt man die Informationen auf, welche Hilfsmittel gibt es,
wie findet man in den Dialog, wie viele Gespräche braucht man.

METHODEN

- Analyse und Vergleich verschiedener Gesprächstechniken
- Vertiefen der wichtigsten Regeln der Leichten Sprache
- Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe
- Übung in Kleingruppen, Vorstellen und Diskussion im Plenum.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Erkennen, wo mögliche Barrieren in Gesprächen sind und wie Sie sie umgehen können
- Die wichtigsten Kriterien für ein klares und deutliches Beratungsgespräch kennen
- Selbst ein Beratungsgespräch in Leichter Sprache vorbereiten und durchführen können.



Réf. 1127

» ZIELGRUPPE

Alle Personen, die im direkten Kontakt mit Menschen **in Gesprächen** leicht verständliche Informationen vermitteln wollen.

» REFERENTEN

Mitarbeiter*innen von **Klaro**
- Zentrum für Leichte Sprache
und barrierefreie Kommunikation.

klaro 

» TERMINE

16.03.2027
09:00-13:00

4 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

80 €

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Réf. 1227



» ZIELGRUPPE

Alle Interessierte.

» REFERENT*INNEN

Ein Mitarbeiter*innen des
Centre d'Information et de
Prévention der Ligue.



» TERMINE

18.03.2027 und 25.03.2027
09:00-16:00

12 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Erste Hilfe für psychische Gesundheit ist das Äquivalent zur körperlichen Ersten Hilfe, bei der die unmittelbare Versorgung von verletzten oder erkrankten Personen im Vordergrund steht.

ZIELE

Angehörigen, Freunden oder Arbeitskollegen bei psychischen Problemen oder in akuten psychischen Krisen Erste Hilfe leisten können.

INHALTE

Die Teilnehmenden erhalten Grundlagenwissen zu psychischen Erkrankungen (Depression, Angststörungen, Psychose, Suchtprobleme) und werden befähigt, Personen in akuten psychischen Krisen adäquat zu unterstützen (z.B. bei Suizidgedanken und -handlungen, Panikattacken, psychotischen Krisen). Sie lernen psychische Probleme frühzeitig zu erkennen, den Betroffenen Unterstützung zu bieten sowie professionelle Hilfe zu vermitteln.

METHODEN

Theoretische Impulse, praxisorientierte Übungen, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Rollenspiele.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Grundkenntnisse über psychische Störungen besitzen
- Verschiedene Arten akuter psychischer Krisen kennen
- Psychische Probleme frühzeitig erkennen können
- Personen in akuten psychischen Krisen adäquat unterstützen können
- Betroffenen professionelle Hilfe vermitteln können.



Diese Fortbildung wird 2027 auch auf luxemburgisch angeboten. Für weitere Informationen hierzu scannen Sie bitte den QR-Code.

Une personne sur 100 est atteinte du trouble du spectre autistique (TSA). Pour pouvoir accompagner ces personnes au mieux, il est essentiel de comprendre ce trouble dans toute sa complexité. Cette formation vous permettra de développer une compréhension approfondie de l'autisme, en vivant vos propres expériences à travers des mises en situation concrètes, afin d'appréhender le quotidien et la perception d'une personne avec TSA.

OBJECTIFS VISÉS

- Approfondir la connaissance du fonctionnement autistique
- Développer une plus grande sensibilité aux besoins des personnes atteintes du trouble du spectre autistique (TSA)
- Engager une réflexion sur les difficultés que la personne atteinte d'autisme vit au quotidien.

CONTENUS

Par le biais de différentes activités présentées dans un cadre ludique, les participant.e.s peuvent s'immerger dans le monde d'une personne atteinte du trouble du spectre de l'autisme et comprendre les obstacles auxquels elle doit faire face dans son quotidien.

Les activités abordent essentiellement les sujets relatifs au style cognitif de la personne TSA :

- La sensorialité
- La cohérence centrale
- Des fonctions exécutives
- De la théorie de l'esprit.

MÉTHODES

Différents exercices pratiques se référant aux styles cognitifs d'une personne atteinte d'autisme accompagnés d'explications et d'échanges autour des situations vécues.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

Les participant.e.s seront amené.e.s à :

- Réfléchir aux expériences sensorielles vécues par les personnes atteintes du trouble du spectre de l'autisme afin d'être plus sensibles à leur vision du monde et leurs difficultés quotidiennes
- Développer des aptitudes de bienveillance à l'encontre des personnes avec autisme.



» PUBLIC CIBLE

Toute personne souhaitant mieux comprendre le trouble du spectre autistique.

» FORMATRICES

SESSION 1

Coralie MARTIN
Formatrice de la Fondation
Autisme Luxembourg.

SESSION 2

Catherine DEBRAS
Formatrice de la Fondation
Autisme Luxembourg.



Fondation
Autisme
Luxembourg

» DATES

SESSION 1

Réf. 1427: 16.04.2027

09:00-12:30

SESSION 2

Réf. 4127: 01.10.2027

09:00-12:30

3,5 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

80 €

» LANGUE

SESSION 1

Français

SESSION 2

Lëtzebuergesch

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



INFORMATIONEN LEICHT VERSTÄNDLICH MACHEN - LEICHTE SPRACHE UND MEHR

Réf. 1527



» ZIELGRUPPE

Personen, die leicht verständliche Informationen für Menschen mit schwachen Lesekompetenzen verfassen.

» WICHTIG ZU WISSEN

Sie bekommen ein paar Wochen vor dem Kurs ein paar theoretische Inhalte per Mail geschickt.
Sie müssen sich die Inhalte vor dem Kurs anschauen.
Sie bekommen auch eine Aufgabe, die Sie für den 2. Tag vorbereiten müssen.

» REFERENT*INNEN

Mitarbeiter*innen von Klaro und Mitarbeiter*innen vom Atelier isie.



» TERMINE

22.04.2027 und 27.05.2027

» KOSTEN

350 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch
(Kursunterlagen: deutsch
Übungsdokumente: deutsch
oder französisch)

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Informiert sein ist eine wichtige Voraussetzung, um an der Gesellschaft teilhaben zu können. Viele Informationen haben aber „Barrieren“. Menschen mit Lernschwierigkeiten können solche Inhalte nicht nutzen.

Leichte Sprache (hier im weitesten Sinn) ist ein Hilfsmittel für Inklusion. Es geht um Inhalte, die leicht zugänglich sind. Wir finden sie in Texten mit Bildern, ebenso in audio-visuellen Medien und auf Webseiten.

Es gibt Regeln für das Schreiben und für die Gestaltung.

ZIELE

- Barrieren beim „Lesen“ (Dekodieren) und Verstehen kennenlernen
- Wichtige Regeln besprechen und vertiefen
- Einen Inhalt leicht verständlich schreiben und gestalten
- Die Arbeit der „Prüfgruppen“ kennenlernen (Nutzer mit Lernschwierigkeiten als Experten)
- Piktogramme kennenlernen, u.a. das POINT-System
- Andere Multimedia „Formate“ kennenlernen, wie z.B. Audio-Video.

INHALTE

- Ihre eigenen Erfahrungen mit der Leichten Sprache
- Was sind häufige Barrieren beim Lesen und Verstehen?
- Worauf sollten Sie achten?
- Was ist anders in Luxemburg?
- Wie sollten Text und Gestaltung sein?
- Welche Bilder gibt es? Welche Piktogramme sind sinnvoll?
- Wo und wie werden die POINT Piktogramme genutzt?
- Wie kann ich prüfen, ob meine Info leicht zu lesen und zu verstehen ist?
- Wie arbeitet die Prüfgruppe?
- Auf was muss ich achten, wenn ich andere Formate herstelle, zum Beispiel eigene Videos?

METHODEN

- Analyse und Vergleich bestehender Inhalte in verschiedenen Formaten (Druck, Audio-Video)
- Vertiefen der wichtigsten Regeln mit Diskussion
- Arbeit in Kleingruppen: Infos anpassen und prüfen
- Vorstellen und Vergleich der Ergebnisse aus den Kleingruppen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Erkennen, wo Barrieren sind
- Die wichtigsten Regeln kennen
- Selbst einen Inhalt vereinfachen können
- Auf das Prüfen von Seiten der Nutzer*innen achten
- Neue Wege für die Vermittlung von Informationen kennenlernen.



ADOPTER UNE DÉMARCHE COMPÉTENCES DANS SES PRATIQUES DE JOB COACHING

Dans un marché de l'emploi marqué par des besoins croissants en compétences, des parcours professionnels de plus en plus diversifiés et une attention accrue portée à l'inclusion, les professionnels de l'accompagnement sont amenés à faire évoluer leurs pratiques. Au-delà des diplômes et des expériences professionnelles formelles, les personnes accompagnées mobilisent également des compétences développées au travers de leurs expériences de vie.

L'approche portée par le projet Inclusion Skills vise à reconnaître et à valoriser ces savoirs expérientiels afin de renforcer l'employabilité, la confiance en soi et le pouvoir d'agir des personnes en recherche d'emploi. Dans cette perspective, le rôle du job coach n'est pas de construire le projet professionnel, le CV ou le discours du candidat à sa place, mais de l'aider à identifier ses ressources, à prendre conscience de ses compétences et à les présenter de manière autonome aux employeurs.

Cette formation vous aidera à aller plus loin dans vos pratiques.

OBJECTIFS VISÉS

- Apprendre à mieux identifier les compétences issues des parcours professionnels et des expériences de vie
- Savoir accompagner la personne dans la formalisation de ses compétences sans agir à sa place et la préparer à présenter ses compétences de manière convaincante lors d'un entretien d'embauche
- Mieux comprendre les attentes des recruteurs concernant les compétences et leur reconnaissance.

CONTENUS

1. Comprendre et s'appropriier les éléments clés de l'approche Compétences
2. Accompagner une personne dans le repérage et la valorisation de ses compétences : la plus-value de l'exploration de son parcours de vie et de l'entretien de révélation des compétences
3. Rechercher avec la personne les meilleures illustrations et l'aider à préparer un CV centré sur ses compétences (contenu, format) : de la compétence à la preuve
4. Préparer autrement l'entretien d'embauche
5. Transférer les principaux acquis de la formation dans sa pratique professionnelle.

MÉTHODES

La formation alterne apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas et mises en situation. Les participants expérimenteront des outils d'identification des compétences et des techniques d'accompagnement favorisant l'expression autonome des compétences par les personnes accompagnées.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Identifier les compétences issues des parcours professionnels et des expériences de vie
- Adopter une posture favorisant l'autodétermination et le pouvoir d'agir
- Accompagner la valorisation des compétences dans un CV et en entretien d'embauche.



Réf. 1827

» PUBLIC CIBLE

Toute personne impliquée dans l'insertion et/ou la réinsertion professionnelle d'adultes en situation de vulnérabilité, jobs coaches et agents d'insertion professionnelle.

» FORMATRICES

Estelle BACHER
Responsable Formation, en charge du projet « Inclusion Skills : Ensemble pour plus d'inclusion professionnelle ! »

Audrey GREBIL
Chargée de développement Ressources Humaines APEMH.

» DATES

11.05.2027
09:00-17:00

7 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

180 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



UMGANG MIT "SCHWIERIGEN" ANGEHÖRIGEN - UND WAS DAS MIT MIR ZU TUN HAT

Réf. 2527



» ZIELGRUPPE

Mitarbeiter*innen, Beratungsdienste und Führungskräfte aus Werkstätten und Wohneinrichtungen für Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen, die häufig in die Eltern- oder Angehörigenarbeit involviert sind.

» REFERENTIN

Marina CLEMENT
Educatrice graduée, Mediatorin, Mental Trainerin (NLP), graduierte Trinergy Coach (Lebens und Business Coach), Entspannungstrainerin für Kinder und Jugendliche, Klangschalen Praktikerin.

» TERMINE

10.06.2027 und 29.06.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Der Fokus der pädagogischen Fachkräfte liegt auf dem Wohl und der Betreuung des Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen in den Wohn- und Tagesstrukturen. Jedoch hat man manchmal das Gefühl, mehr Zeit und Energie in Auseinandersetzungen und Betreuung der Angehörigen zu setzen, als in die eigentliche Arbeit selbst. Konflikte und Frust entstehen und wenig Kraft und Zeit scheint übrig zu bleiben für das Wesentliche.

ZIELE

- Berücksichtigen, Anerkennen und Einbeziehen des gesamten Unterstützersystems (Familie, Angehörige und Betreuer)
- Identifizieren der verschiedenen Rollen
- Beziehungen eingehen lernen ohne sich aufzugeben
- Fokus wiedererlangen auf das Wohl der zu betreuenden Personen.

INHALTE

Das Seminar ist auf die Grundlagen der System-Dynamik, Kommunikation und Konfliktmanagement aufgebaut, um die alltägliche Rolle und die dazugehörigen Herausforderungen mit der Familie, Angehörigen und anderen Betreuern zu verstehen und so konfliktfrei wie möglich zu gestalten. Hierdurch soll ein Aufbau von Beziehungen ermöglicht werden, in denen die Kommunikation untereinander verständlich wird und der Fokus wieder auf das Wohl des Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung gesetzt werden kann. Die Anwendung von verschiedenen Kommunikations-Tools, das Aktivieren von Einfühlungsvermögen und eine lösungsorientierte Sicht sind hierfür unerlässlich und bilden einen zentralen Punkt des Seminars.

METHODEN

Mischung aus Theorie und Praxis, Arbeit in Kleingruppen, Reflexionsrunden und Fallbeispielen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Kommunikation einsetzen können für ein Miteinander statt Gegeneinander
- Verständnis der verschiedenen Rollen erlangt haben, die ein System darstellen
- Den Zusammenhang zwischen System und dem Wohl der zu betreuenden Person erkennen
- Die eigene Rolle identifizieren können.



EE KUERF VOLLER IDDIEN - AKTIVITÄTEN FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG SINNVOLL GESTALTEN

Bei der täglichen Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigung spielen die angebotenen Aktivitäten eine zentrale Rolle: Sie strukturieren den Tagesablauf, fördern die Selbstständigkeit und tragen zur Wertschätzung der Personen bei. Doch wie kann man sicherstellen, dass diese Aktivitäten wirklich sinnvoll sind und den individuellen Unterstützungs- und Begleitplänen entsprechen? Und woher sollen nach jahrelanger Begleitung noch kreative Ideen für passende Beschäftigungsangebote kommen? Diese Fortbildung lädt Sie dazu ein, verschiedene Ansätze zur Umsetzung abwechslungsreicher und bedarfsgerechter Aktivitäten zu erkunden.

ZIELE

- Ziele erkennen und formulieren, die als Orientierung für die Aktivitäten dienen
- Aktivitäten umsetzen, die im Einklang mit dem Gesamtprojekt der Einrichtung sowie den individuellen Unterstützungs- und Begleitplänen stehen
- Aktivitäten gemeinsam weiterentwickeln in Zusammenarbeit mit den betreuten Personen und mit dem Ziel, den bestehenden Angeboten mehr Bedeutung und Kohärenz zu verleihen.

INHALTE

Was ist eine Aktivität?

Aktiv sein bedeutet, tätig und lebendig zu sein. Besprochen werden:

- Rahmenbedingungen
- Zielsetzungen
- Methoden und Mittel.

Was ist eine an Menschen mit Beeinträchtigung angepasste Aktivität?

- Erwartungen, Bedürfnisse und Kompetenzen der begleiteten Personen.

Die Aktivität als sinnstiftendes Element

- Verbindung zum Alltag der betreuten Personen
- Zusammenhang mit dem Gruppenprojekt und den individuellen Förderplänen
- Chancen und Grenzen.

Eine Aktivität bewerten und anpassen

- Wie kann eine neue oder bereits bestehende Aktivität sinnvoll evaluiert werden?
- Wie können die Aktivitäten an meinem Arbeitsplatz weiterentwickelt und optimiert werden?

METHODEN

- Wechsel zwischen theoretischen Inputs und Praxisbeispielen
- Praktische Übungen und Rollenspiele.

AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Die Ziele der angebotenen Aktivitäten klar definieren können
- Den Zusammenhang zwischen Aktivitäten und dem individuellen Förder- bzw. Begleitplan verstehen
- Aktivitäten entsprechend den Bedürfnissen der begleiteten Personen planen und ihnen einen sinnvollen Bezug geben
- Neue Aktivitäten entwickeln, durchführen und evaluieren.



Réf. 3427

» ZIELGRUPPE

Für alle, die Menschen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung begleiten - von Berufseinsteiger*innen bis zu erfahrenen Fachkräften auf der Suche nach neuen Ideen für den Alltag.

» REFERENTIN

Nathalie PRIM
Erzieherin, zertifizierte Natur- und Umweltpädagogin, zertifizierte Wildnispädagogin.

» TERMINE

21.09.2027
09:00-17:00

7 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

160 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



EINFÜHRUNG IN DEN UMGANG MIT MENSCHEN MIT INTELLEKTUELLEN BEEINTRÄCHTIGUNGEN

Réf. 4327



» ZIELGRUPPE

Technische Mitarbeiter*innen einer Werkstatt zur beruflichen Eingliederung.

» VORRAUSSETZUNGEN

Sie arbeiten als technische Mitarbeiter*in in einer Werkstatt zur beruflichen Eingliederung mit Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung.

» REFERENTINNEN

Gudula SZUWART und
Anna WERNER
Mitarbeiterinnen des Centre
de Ressources Incluso.



» TERMINE

05.10.2027 und 19.10.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Der berufliche Alltag in einer Werkstatt läuft mitunter nicht reibungslos ab. Verschiedene Verhaltensweisen und Arbeitsanforderungen treffen aufeinander.

Informationen über verschiedene Beeinträchtigungsformen sowie über Verhalten, Bedürfnis und Umgebungsfaktoren können helfen, schwierige Situationen besser einzuordnen und sie in den Griff zu bekommen.

ZIELE

- Wissen über ausgewählte Beeinträchtigungsformen erweitern
- Ideen über den Zusammenhang von Bedürfnissen und Verhalten entwickeln
- Erkennen von Möglichkeiten, wie auf Verhaltensauffälligkeiten dem Kontext entsprechend eingewirkt werden kann.

INHALTE

Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit ihr Wissen über verschiedene Verhaltensausprägungen wie z.B. Stereotypen, Autoaggression zu erweitern. Sie lernen hilfreiche Aspekte der Kommunikation kennen und verstehen, wie der Kontext sich auf das Verhalten eines Menschen auswirken kann. Adaptationsmöglichkeiten werden anhand von praktischen Beispielen, welche die Teilnehmer*innen mit einbringen, und Gruppenreflexionen aufgezeigt. Zudem werden Möglichkeiten der professionellen Unterstützung beim Umgang mit Stress und Emotionsregulation am Arbeitsplatz gemeinsam erörtert.

METHODEN

Kurzweilige theoretische Impulse (Texte, PowerPoints), Arbeit mit Fallbeispielen, Diskussion, Kleingruppenarbeit, Interaktive Übungen, moderierter Erfahrungsaustausch.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihr Wissen über verschiedene Verhaltensausprägungen erweitert haben
- Das Verhalten eines Menschen im jeweiligen Kontext leichter wahrnehmen und verstehen können
- Eine Vielzahl an Möglichkeiten kennengelernt haben, wie Sie mit herausforderndem Verhalten am Arbeitsplatz kontextbezogen umgehen können.



SEED: ERWACHSEN SEIN MIT KINDLICHEN BEDÜRFNISSEN

Stellen Sie sich in ihrem Arbeitsalltag häufig folgende Fragen:
Warum zeigt XY in wiederkehrenden Situationen Verhaltensauffälligkeiten?
Warum folgt XY mir überall hin?
Warum will XY immer alles erst einmal diskutieren?
Warum befolgt XY die Regeln nicht, obwohl sie bekannt sind?
Die SEED ist ein diagnostischer Leitfaden zur Erhebung des emotionalen Entwicklungsalters und dient so als Erklärungsmodell, Verhalten als phasentypisch einzuordnen, in Abgrenzung zu psychischen Erkrankungen. Denn „Geistige Behinderung ist kein rein kognitives Problem, auch die (sozio-) emotionale Entwicklung kann beeinträchtigt sein und verzögert oder unvollständig ablaufen.“ (S.Zepperitz/T.Sappok in: Das Alter der Gefühle)
Die SEED ermöglicht bedürfnisorientiertes Arbeiten und gewährleistet den Betreffenden gesellschaftliche Teilhabe.

ZIELE

- Kennenlernen des Instrumentes SEED
- Weiterentwickeln des Verständnisses von herausforderndem Verhalten
- Sensibilisieren für die Bedeutung von „Erwachsenensein mit kindlichen Bedürfnissen“.

INHALTE

- Basiswissen der Entwicklungspsychologie hinsichtlich der SEED
- Einführung in die SEED Phasen
- Umgang im Betreuungsalltag für die einzelnen SEED Phasen anhand vorgegebener Fallbeispiele Arbeit mit dem Erhebungsbogen
- Theory of Mind (ToM).

METHODEN

Präsentationen, Kleingruppenarbeiten und Diskussionen in der Großgruppe wechseln sich ab.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

Im Idealfall Antworten auf die eingangs gestellten Fragen haben, weil:

- Sie Verhaltensauffälligkeiten einzelnen Phasen zuordnen können
- Sie Grundlagen der Entwicklungspsychologie hinsichtlich der SEED kennengelernt haben
- Tipps für die Praxis mitnehmen können.



Réf. 4427

» ZIELGRUPPE

Offen für alle, die Menschen mit Störungen der intellektuellen Entwicklung (SIE) begleiten.

» VORAUSSETZUNGEN

Offenheit, die eigenen Werte und Haltungen in der Arbeit mit Menschen mit Störungen der intellektuellen Entwicklung zu reflektieren.

» REFERENTIN

Patricia ALBRECHT
Seit 2008 in der Heilpädagogischen Ambulanz (HpA) Berlin gGmbH im heilpädagogisch-therapeutischen Bereich und als Dozentin tätig. Ihre Ausbildungen als Tanztherapeutin und Trauma Pädagogin flossen durch die SEED Weiterbildung zu einem neuen Ganzen zusammen, was ihre Arbeit grundsätzlich veränderte.

» TERMINE

11.10.2027 und 12.10.2027

09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

420 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Maison d'accueil des soeurs franciscaines
50, avenue Gaston Diderich
L-1420 Luxembourg



MENSCHEN MIT INTELLEKTUELLEN BEEINTRÄCHTIGUNGEN BERATEN: Systemische Grundlagen, Interventionen und Methoden

Réf. 5027



» ZIELGRUPPE

Fachkräfte, Leitungen, begleitende Dienste (Soziale Dienste), Personen, die mit Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen arbeiten.

» REFERENT

Gianni PIANA
Sozialpädagoge/Sozialarbeiter und Heilerziehungspfleger mit Ausbildung der systemischen Beratung (DGSF). Aktuell Einrichtungsleiter einer Werkstatt für Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen.

» TERMINE

28.10.2027 und 29.10.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Die Beratung von Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen verlangt besondere Sensibilität, Kreativität und methodische Anpassung, vor allem, wenn Sprache, Reflexion oder Abstraktionsfähigkeit unserer Klienten eingeschränkt sind. Diese Fortbildung vermittelt, wie systemische Methoden verständlich und inklusiv gestaltet werden können. Im Fokus stehen praxisnahe Interventionen, eine ressourcenorientierte Haltung und Wege, um echte Teilhabe am Beratungsprozess zu ermöglichen.

ZIELE

- Förderung von strukturierten Beratungsprozessen
- Erlangen von Sicherheit in Beratung und Gesprächsführung
- Erweiterung der Handlungskompetenzen
- Ausbau der Interventionen und Methoden.

INHALTE

In der Fortbildung werden die systemischen Grundlagen und der Ansatz des systemischen Arbeitens vermittelt. Die Teilnehmer erlernen die Einbeziehung von Bezugssystemen in den Beratungsprozess sowie die Strukturierung und den Aufbau einer systemischen Beratung. Verschiedene Methoden und Tools einer Beratung im Kontext von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung werden erarbeitet und erprobt, so dass die Teilnehmer mehr Sicherheit im Führen von ressourcen- und lösungsorientierten Gesprächen erlangen.

METHODEN

Aufbauend auf eine theoretische Einführung werden Praxisübungen im direkten Austausch und in Gruppenarbeiten vertieft, um einen Theorie-Praxis-Transfer zu ermöglichen. Methodisch werden u.a. Visualisierungen, Skalierungen und systemische Fragetechniken vorgestellt und erprobt.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Eine fundierte Einführung in die systemische Arbeit erhalten haben
- Interventionen, systemische Methoden und Techniken in den Arbeitsalltag implementieren
- Strukturiert und sicher in der Beratung mit Menschen mit Beeinträchtigungen vorgehen.



JUNGE WILDE, SYSTEMSPRENGER, GRENZGÄNGER

Bereits seit vielen Jahren finden immer häufiger Klienten Aufnahme in Einrichtungen der Behindertenhilfe, die nicht im klassischen Sinne als Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung oder psychischer Erkrankung gesehen werden, sondern Lernschwierigkeiten haben oder sozial benachteiligt sind. Dieser Personenkreis fordert die Fachkräfte, Fachdienste, Einrichtungen und ebenso andere (klassische) Klientengruppen im Besonderen heraus. Es besteht Bedarf an neuen Konzepten und Herangehensweisen. Die Aufnahme dieses Personenkreises beinhaltet für die Einrichtungen neben den verschiedenen Herausforderungen auch Chancen.

ZIELE

Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen Zugänge und Ansätze auf mehreren Ebenen, die es ermöglichen, auf der Grundlage der generellen Stärken und Ansätze der verschiedenen Einrichtung der Behindertenhilfe, neue und individuelle Zugänge systemisch und praxisnah zu konkretisieren.

INHALTE

- Differenzierung der verschiedenen Personenkreise, Klärung der Zuschreibungen intellektuelle Beeinträchtigung, Lernschwierigkeiten, psychische Störung, u.a.
- Probleme der Diagnostik und der Begrifflichkeiten der Klientengruppe
- Umgang mit fehlender Motivation und Perspektivlosigkeit
- Akzeptanzproblematiken des Personenkreises mit der Betreuung in der Behindertenhilfe
- Differenzierung der komplexen Problematiken und Störungen der Klientengruppe
- Zugänge durch gezielte Gesprächsführung
- Spezifische Aspekte der Strukturierung (Umgang mit Regeln, Grenzen und Konsequenzen)
- Besondere Aspekte der Entwicklungsstufen
- Spezifische Elemente der pädagogischen Beziehungsgestaltung
- Ansätze zur gruppenpädagogischen Betreuung unterschiedlicher Personenkreise.

METHODEN

Vortrag, Aufzeigen und Diskussion von Fallbeispielen, Gruppenarbeit, Übungen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Sich Ihrer eigenen Möglichkeiten und Grenzen im pädagogischen Alltag bewusst sein
- Mit einem veränderten Blick und Verständnis auf diese Klientengruppe schauen und daraus neue Strategien entwickeln können
- Konkrete und praxisnahe Methoden kennengelernt haben.



Réf. 5127

» ZIELGRUPPE

Mitarbeiter*innen aus den Bereichen Werkstatt zur beruflichen Eingliederung, Beratungsdienste und stationäres Wohnen und ambulante Wohnformen für Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen.

» REFERENT

Dirk KÖRNER
Dipl. Sozialarbeiter/
Sozialpädagoge (FH)
Praxisberater für
Krisenintervention;
Tätigkeiten in der stationären
Jugendhilfe und einer
Werkstatt für Menschen mit
Beeinträchtigung; Langjährige
Standortleitung.

» TERMINE

08.11.2027, 09.11.2027 und
10.11.2027
09:00-17:00

21 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

530 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



LEICHTE SPRACHE FÜR FORTGESCHRITTENE: ÜBERSETZEN UND LEICHT ERKLÄREN

Réf. 5227



» ZIELGRUPPE

Redakteure für Websites, Zeitungen, Ministerien etc. Im Allgemeinen Menschen, die Informationen in Leichter Sprache erklären möchten.

» REFERENT*INNEN

Mitarbeiter*innen von Klaro - Zentrum für Leichte Sprache und barrierefreie Kommunikation.



» TERMINE



11.11.2027
09:00-17:00

7 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

160 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» SPRACHE

Kursunterlagen: deutsch
Übungsdokumente: deutsch oder französisch

» ORT

Online

Sie haben schon einige Grundkenntnisse in der Leichten Sprache und wollen nun etwas mehr erfahren? Sie merken, die Regeln zu kennen reicht nicht aus, um einen guten Text in Leichter Sprache zu schreiben? Und wenn Sie etwas leicht erklären wollen, wissen Sie nicht, wo sie anfangen und wo sie aufhören sollen?

Dann sind sie hier richtig.

Denn in dieser **Online-Fortbildung** wollen wir Ihnen eine Methode zum Erklären schwerer Ideen und zum Aufsetzen leichter Texte näherbringen. Im Vordergrund stehen dabei die Leser*innen und was wir als Autor*innen von ihnen wollen, wenn wir leichte Texte schreiben.

VORAUSSETZUNGEN

Sie haben einige Grundkenntnisse in der Leichten Sprache. Sie kennen die wichtigsten Regeln und haben selbst schon versucht Texte in Leichter Sprache zu schreiben.

Ideal ist: Sie haben schon eine Klaro-Fortbildung über Leichte Sprache gemacht und wissen ganz genau, warum Leichte Sprache wichtig ist. Nötige Programme: Microsoft Teams, Word.

Wenn möglich: Zugang zu einer KI (Perplexity, ChatGPT, Mistral...).

ZIELE

- Für Sie sind Ausdrücke wie „Zielgruppe bestimmen“ oder „Inhalte in einen logischen Aufbau bringen“ keine vagen Begriffe mehr, sondern praktische Analyse-Werkzeuge, die Ihnen tatsächlich helfen, wenn Sie Texte in Leichter Sprache schreiben oder schwere Texte in Leichte Sprache übersetzen
- Sie können die Textziel-Schreib-Methode anwenden und selbst Texte schreiben, die leicht genug sind, um von einer Prüfgruppe für Leichte Sprache geprüft zu werden
- Sie bekommen die nötigen Werkzeuge, damit Sie mit oder ohne KI schnellstmöglich gute Erklärungen in Leichter Sprache schreiben können.

INHALTE

- Auffrischung: Infos über Leichte Sprache (Zielgruppen, Regeln, Layout)
- Die 3 Text-Ziele in der Leichten Sprache
- Wie man Konzepte für leichte Texte entwirft
- Wie man Informationen filtert
- Wie man die Kernstruktur des Textes ableitet
- Wie man Ideen leicht erklärt: Begriffs-Bestimmung oder Szenario.

METHODEN

- Analyse und Vergleich von Beispiel-Texten im Plenum
- Individuelle Redaktion von einer Erklärung in Leichter Sprache
- Übersetzung von einem schweren Text mit Hilfe von KI.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

Konzepte für leichte Texte in Leichter Sprache entwerfen und umsetzen können, so dass Ihre Texte leicht genug sind und die Prüfung durch Prüfgruppen für Leichte Sprache ohne grundlegende Änderungen bestehen.

LE TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA) - NOTIONS DE BASE

Pour savoir comment une personne avec autisme fonctionne, connaître ses forces et ses besoins, pour l'aider à surmonter ses difficultés mais aussi pour éviter des pratiques inadaptées, voire dangereuses, il faut avant tout connaître et bien comprendre l'autisme !

Cette formation est conçue pour des personnes qui n'ont pas encore la connaissance théorique sur le TSA et les stratégies éducatives et inclusives selon le programme TEACCH®.

OBJECTIFS VISÉS

- Se familiariser avec les caractéristiques de l'autisme et apprendre à les déchiffrer
- Comprendre les raisons de comportements autistiques
- Savoir créer un cadre motivant pour réduire, dans la mesure du possible, les troubles d'apprentissage de personnes avec autisme
- Permettre l'inclusion en adaptant l'environnement aux difficultés de la personne TSA
- Développer les compétences personnelles, sociales et communicatives
- Connaître les services offerts par la Fondation Autisme Luxembourg.

CONTENUS

- Les aspects théoriques de l'autisme : communication, relation sociale, intérêt et imagination, sensorialité, la pensée autistique
- Le principe d'éducation structurée
- Comportements défis et réactions possibles.

MÉTHODES

Présentations PowerPoint, questions/réponses et simulations pratiques.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Mieux comprendre le fonctionnement des personnes TSA
- Savoir structurer le temps et l'espace pour que ces personnes puissent mieux se retrouver dans notre monde.



Réf. 5527

» PUBLIC CIBLE

Toute personne intéressée et voulant acquérir des connaissances de base dans le domaine de l'autisme ou développer ses connaissances dans ce domaine.

» FORMATRICE

Coralie MARTIN
Formatrice de la Fondation Autisme Luxembourg.



Fondation
Autisme
Luxembourg

» DATES

18.11.2027 et 19.11.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



Les formations du domaine
« **ENFANCE ET JEUNESSE** »
s'adressent aux **professionnels**
des services d'éducation et
d'accueil pour enfants et
aux services d'aide sociale
à l'enfance et à la famille.

NEW

LU

Devenir référent pédagogique « inclusion »

Réf. 1327
Réf. 3327

FR

Inclusion: une approche pédagogique

LU

Inklusion: ein pädagogischer Ansatz (siehe Link: apemh.lu/go/q4m3y8q)

Réf. 2127

FR

Les troubles DYS : mieux les comprendre pour mieux les accompagner

Réf. 2427

FR

Maltraitance infantile : prévenir et agir

Réf. 3027

LU

„Douce violence“ in der eigenen Berufspraxis erkennen und vermeiden

Réf. 3727

FR

« Projet individuel » des enfants : une méthode inclusive pour permettre à chaque enfant de participer

Réf. 5627

LU / DE

Kinder beteiligen - Inklusion leben: Methodenkoffer für Beteiligung in inklusiver Pädagogik

NEW

Réf. 5827

FR

Enfants victimes d'abus sexuels : dépistage, accueil de la parole et accompagnement psycho-socio-éducatif

Le Centre de Ressources Incluso	8 sessions proposées : voir fiche	30h	58
Josiane RAUCHS Christina HOLBACH	13.04.2027 21.09.2027	4h	61
Céline MALONI	19.05.2027 et 20.05.2027	14h	62
Idoya PEREZ	07.06.2027 et 08.06.2027	14h	63
Stephan KRACK et Carole MORIS	05.07.2027 und 09.07.2027	14h	64
Josiane RAUCHS	24.09.2027 et 27.09.2027	14h	65
Tina BRETZ und Carole MORIS	26.11.2027 und 01.12.2027	14h	66
Claude SERON	06.12.2027, 07.12.2027 et 08.12.2027	20,5h	67

////// RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE « INCLUSION »

Der nationale Rahmenplan zur non-formalen Bildung im Kindes- und Jugendalter benennt Inklusion als eines seiner fünf zentralen Bildungsprinzipien: „**Inklusion** bedeutet ‘Einschluss’ und geht von der Annahme aus, dass alle Menschen mit ihren individuellen Unterschieden, besonderen Bedürfnissen und Begabungen der ‘Normalität’ entsprechen“.

Die Betreuungseinrichtungen werden aufgefordert, individualisierte, partizipative und auf Autonomie ausgerichtete pädagogische Ansätze zu entwickeln, bei der die Teilhabe jedes Einzelnen im Mittelpunkt steht.

Die Umsetzung eines solchen Konzeptes und somit die Gestaltung von Lebensräumen, die allen Kindern eine sozialpädagogische Betreuung bieten und dabei ihre Vielfalt und Unterschiede berücksichtigen, stellt hohe Anforderungen an das pädagogische Personal. Durch die Entwicklung und Umsetzung von adaptierten Methoden und Hilfsmitteln, unterstützt und begleitet der Référent Pédagogique Inclusion (RPI) diesen Entwicklungsprozess gezielt innerhalb der Struktur.

Als Teil des Teams hat der RPI folgende grundlegende Missionen:

- Dafür sorgen, dass das gesamte Betreuungspersonal der Einrichtung im Bereich der inklusiven Pädagogik geschult wird.
- Darauf achten, dass innerhalb der Einrichtung und in Zusammenarbeit mit allen beteiligten Akteuren pädagogische Werkzeuge entwickelt werden, die für die Umsetzung eines inklusiven Ansatzes notwendig sind.
- Gemeinsam mit dem Team der Einrichtung einen Fortbildungsplan zur inklusiven Pädagogik ausarbeiten.
- Sicherstellen, dass eine regelmäßige und strukturierte interne Evaluation der Konzepte und Praktiken durchgeführt wird, unter Einbeziehung aller relevanten Akteur*innen.

ZIELE DER WEITERBILDUNG

Die Weiterbildung vermittelt praxisnahe Werkzeuge, methodisches Know-how und theoretisches Hintergrundwissen, um die Rolle als RPI wirkungsvoll auszufüllen. Sie befähigt die Teilnehmenden dazu, inklusives Handeln strukturell mitzugestalten, Teamprozesse zu begleiten und die Qualität inklusiver Bildung nachhaltig zu fördern.

Alle 5 Weiterbildungsmodule bauen aufeinander auf und werden von Mitarbeiter*innen des Centre de Ressources INCLUSO gehalten.



» ZIELGRUPPE

Diese Weiterbildung richtet sich an Fachkräfte der Services d'Education et d'Accueil Inclusifs (SEA-I), insbesondere an jene, die innerhalb ihrer Einrichtung offiziell als Référent Pédagogique Inclusion (RPI) benannt wurden.

» REFERENTINNEN

Mitarbeiterinnen des
Centre de Ressources Incluso



» TERMINE

SESSION 1

Réf. 0227 : 29.01.2027,
24.02.2027, 17.03.2027,
21.04.2027 und 26.05.2027
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 2

Réf. 0327 : 01.02.2027,
01.03.2027, 24.03.2027,
19.04.2027 und 18.05.2027
(Centre Écologique Hosingen)

SESSION 3

Réf. 0427 : 17.02.2027,
10.03.2027, 14.04.2027,
10.05.2027 und 14.06.2027
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 4

Réf. 0527 : 22.02.2027,
22.03.2027, 26.04.2027,
24.05.2027 und 21.06.2027
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 5

Réf. 0927 : 08.03.2027,
12.04.2027, 12.05.2027,
09.06.2027 und 30.06.2027
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 6

Réf. 3827: 28.09.2027,
26.10.2027, 23.11.2027,
14.12.2027 und 11.01.2028
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 7

Réf. 3927: 29.09.2027,
27.10.2027, 24.11.2027,
15.12.2027 und 12.01.2028
(Bettange-sur-Mess)

SESSION 8

Réf. 4227: 01.10.2027,
29.10.2027, 26.11.2027,
17.12.2027 und 21.01.2028
(Centre Écologique Hosingen)

09:00-16:00
(das Mittagessen ist inbegriffen)

30 zertifizierte
Weiterbildungsstunden

» KOSTEN

Die Einschreibung ist für die Teilnehmenden kostenlos (die Weiterbildung ist finanziert durch das Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend (MENJE) für „Services d'éducation et d'accueil inclusifs conventionnés“).



» SPRACHE

Lëtzebuergesch

WIE ERFOLGT DIE EINSCHREIBUNG

Es ist nicht möglich, sich online für die Weiterbildung einzuschreiben!

Um einen Weiterbildungsplatz für seinen **RPI** zu erhalten, sendet die Einrichtungsleitung eine E-Mail an rpi@ufep.lu mit folgenden Informationen:

- Name der Einrichtung
- Adresse der Einrichtung
- Telefonnummer der Einrichtung
- Mailadresse der Einrichtungsleitung

Im Anschluss informiert die UFEP die Einrichtungsleitung über die Reservierung eines Platzes in einer der bereits geplanten Sessionen oder über den Stand auf der Warteliste.

Die Verteilung der verfügbaren Plätze in den verschiedenen Sessionen wird von der UFEP vorgenommen.

Einige Wochen vor Beginn der Weiterbildung wird die UFEP per E-Mail die Kontaktdaten der Teilnehmenden anfordern. Die Teilnehmenden erhalten zu diesem Zeitpunkt alle notwendigen Informationen.

AUFBAU UND INHALTE DER WEITERBILDUNG

Die fünf aufeinander aufbauenden Module erstrecken sich über mehrere Monate. Dieser zeitliche Rahmen ermöglicht es den Teilnehmenden, zwischen den Modulen individuelle Selbstlernphasen einzuplanen. In diesen können sie die Inhalte der Weiterbildung gezielt mit ihrer beruflichen Praxis verknüpfen. Zur Unterstützung werden entsprechende Materialien zur Reflexion und Vertiefung bereitgestellt.

Ein zentrales Element der Weiterbildung ist der aktive Erfahrungsaustausch: Die Teilnehmenden bringen ihre Praxisperspektive in Diskussionen ein und schaffen damit die Basis für eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema Inklusion sowie für die Entwicklung einer inklusiven Grundhaltung.

Zu den Inhalten zählen:

- Vorstellung des inklusiven Konzeptes;
- Vermittlung der gesetzlichen Grundlagen bezogen auf Inklusion im non-formalen Bildungsbereich;
- Einführung in die Missionen und Rollen des RPIs und seines Interventionskontextes;
- Herausforderndes Verhalten und verschiedene Beeinträchtigungsformen;
- Adaptationen im Kontext;
- Projet Individuel (PI) vom Kind;
- Methoden und Soft-skills bezogen auf die Schlüsselkompetenzen des RPI.

INKLUSION // INCLUSION

IN DER NON-FORMALEN BILDUNG // DANS L'ÉDUCATION NON FORMELLE

ANGEBOTE // OFFRES

**BEGLEITUNG
ACCOMPAGNEMENT**

**BERATUNG
CONSEIL**

**UNTERSTÜTZUNG
SOUTIEN**



INFORMATION

zur Inklusion in der
non-formalen Bildung.

INFORMATION

sur l'inclusion dans l'éducation
non formelle.



FALLBEGLEITUNG

durch
Beobachtung und Ausarbeitung
eines „projet individuel
d'inclusion“ in Bezug auf ein zu
betreuendes Kind.

ACCOMPAGNEMENT

par l'observation et
l'élaboration d'un projet
individuel d'inclusion pour un
enfant accueilli.



REFLEXION

zu Themen
der Inklusion und zu
einer inklusiven Sicht im
Umgang mit verschiedenen
Beeinträchtigungen.

RÉFLEXION sur différents
thèmes de l'inclusion et sur
l'approche inclusive en lien
avec différents handicaps.



COACHING

zu alltagsspezifischen
Themen rund um Inklusion
(Raumgestaltung, Beobachtung,
Vielfalt...).

COACHING sur des thèmes
spécifiques d'une pédagogie
inclusive (aménagement
de l'espace, observation,
diversité...).



MATERIALVERLEIH

zu inklusionsspezifischen
Themen (Ludothek,
Themenkoffer, Filme...).

PRÊT DE MATÉRIEL

concernant des thèmes
spécifiques de l'inclusion
(ludothèque, coffrets
thématiques, films...).



ERFAHRUNGSUSTAUSCH

durch Kooperations- und
Vernetzungsmöglichkeiten.

ÉCHANGE DE BONNES PRATIQUES

par le biais de la
coopération et des possibilités
de mise en réseau.



MEHR INFOS // PLUS D'INFOS

bit.ly/3DxGbbj



10, rue du Château | L-4976 Bettange-sur-Mess



(+352) 26 37 49 75



incluso@apemh.lu



L'INCLUSION : UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE



Diese Fortbildung wird 2027 auch auf luxemburgisch unter dem Titel « Inklusion: ein pädagogischer Ansatz » angeboten. Für weitere Informationen hierzu scannen Sie den QR-Code.

» PUBLIC CIBLE

Tout professionnel en fonction d'encadrement et d'accompagnement socio-éducatif dans les structures d'accueil de la petite enfance.

» FORMATRICES

SESSION 1

Josiane RAUCHS
Responsable du Centre de Ressources Incluso

SESSION 2

Christina HOLBACH
Collaboratrice du Centre de Ressources Incluso



» DATES

SESSION 1

Réf. 1327: 13.04.2027

09:00-13:00

SESSION 2

Réf. 3327: 21.09.2027

09:00-13:00

4 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

80 €

» LANGUE

SESSION 1

Français

SESSION 2

Lëtzebuergesch

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Dans le cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes, l'inclusion part du principe que tous les individus, avec leurs différences individuelles, leurs besoins particuliers et leurs talents, correspondent à la « normalité ».

C'est pourquoi, les structures d'éducation et d'accueil non formelles promeuvent une approche éducative fondée sur l'autonomie et la participation, afin de développer de nouvelles aptitudes et de donner aux enfants la possibilité de découvrir et de développer leurs points forts et leurs compétences.

OBJECTIFS VISÉS

- Prendre conscience de ses propres atouts ou préjugés et des conditions de son contexte de travail
- S'approprier les principes de l'approche inclusive
- Développer et favoriser une attitude professionnelle inclusive
- Remettre en question sa propre pratique et son quotidien professionnel.

CONTENUS

- L'inclusion au sens du cadre de référence de l'éducation non formelle
- Description de l'évolution de l'exclusion vers l'inclusion
- Les pratiques inclusives dans les structures d'éducation et d'accueil : quelques exemples
- Présentation de méthodes et d'outils d'inclusion, tels que les comportements dans contexte, besoins et adaptations.

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Première mise en pratique de la théorie à travers des exercices pratiques
- Échange de connaissances et de savoir-faire au sein du groupe.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Développer une réflexion inclusive et la mettre en œuvre sur le terrain
- Faire preuve d'autoréflexion au quotidien.

LES TROUBLES DYS : MIEUX LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

Lecture, expression écrite ou orale, calcul, concentration... Les troubles DYS touchent 5 à 7% des enfants d'âge scolaire.

Outre la scolarité et les apprentissages, ces troubles impactent et perturbent également la vie quotidienne, familiale, sociale et émotionnelle de l'enfant.

Cette formation vous permettra de mieux comprendre les mécanismes des troubles DYS et d'être outillé pour mieux accompagner ces enfants et leurs familles à sortir du « cercle vicieux » des DYS.

OBJECTIFS VISÉS

- Être capable de repérer les signes d'alerte des troubles DYS
- Comprendre les apports des neurosciences sur les DYS
- Réfléchir à la posture du professionnel qui accompagne l'enfant DYS
- S'outiller afin de pouvoir à la fois orienter et collaborer avec l'enfant DYS et sa famille.

CONTENUS

Comprendre :

- Comprendre le fonctionnement du cerveau : Fonctions Exécutives versus Fonctions Cognitives
- Différencier les DYS « Symptômes » des DYS « Diagnostiques ».

Identifier :

- Repérer les signes d'alerte des différents troubles DYS
- Identifier les forces et les besoins spécifiques des enfants DYS.

Accompagner :

- Apporter des aides concrètes pour faciliter le quotidien des enfants DYS à travers une adaptation du temps, de l'espace et des activités
- Impacter positivement les capacités comportementales et émotionnelles des enfants DYS.

MÉTHODES

- Apports réflexifs, méthodologiques et pratiques en alternance avec des travaux de groupe et des cas pratiques
- Partage d'expériences personnelles et concrètes
- Outils pratiques et bibliographie partagés avec les participants.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Connaître et différencier les différents troubles DYS
- Comprendre les difficultés rencontrées par les enfants DYS
- Contribuer aux actions thérapeutiques dans le quotidien des enfants DYS.



Réf. 2127

» PUBLIC CIBLE

Toute personne travaillant avec des enfants.

» FORMATRICE

Céline MALONI
Educatrice graduée, thérapeute familiale systémique, spécialisée dans les troubles du neuro-développement.

» DATES

19.05.2027 et 20.05.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

////// MALTRAITANCE INFANTILE : PRÉVENIR ET AGIR

Réf. 2427



» PUBLIC CIBLE

Tout.e professionnel.le qui travaille avec des enfants.

» FORMATRICE

Dr. Idoya PEREZ
Pédiatre et Trauma Thérapeute.
Experte judiciaire assermentée
auprès de la Cour supérieure
de Justice au Luxembourg.
Exerce actuellement au Centre
Hospitalier Emile Mayrisch
(CHEM) en tant que pédiatre
urgentiste et néonatalogue.

» DATES

07.06.2027 et 08.06.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Les professionnel.le.s qui travaillent avec des mineurs et/ou avec leurs familles sont régulièrement confronté.e.s à des situations dans lesquelles un enfant présente un risque de maltraitance ou a été maltraité.

Cette formation est une introduction aux phénomènes de la maltraitance, à ses effets et, notamment, aux attitudes à tenir.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de maltraitance infantile
- Assimiler les concepts de résilience et de bientraitance
- Connaître le concept « Compétences Parentales »
- Penser et réfléchir aux difficultés de la parentalité : Devenir parents versus Parentalité biologique.

CONTENUS

- La pédiatrie
- La pédiatrie sociale
- Bientraitance, résilience et attachement
- La maltraitance infantile :
 - Faits
 - Définitions
 - Types : gestion de crise, attitudes à tenir, signalement
- Facteurs qui contribuent à la maltraitance et à la négligence
- Effets de la maltraitance des enfants :
 - À court terme
 - À long terme
- Compétences parentales et capacités parentales
- Guidelines au Grand-Duché du Luxembourg
- Le syndrome du bébé secoué.

MÉTHODES

- Méthode d'enseignement expositive et interactive
- Études de cas
- Débats critiques.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Être en mesure de faire une estimation des facteurs de risque de maltraitance
- Identifier le rôle du professionnel vis-à-vis des familles et des enfants en difficulté
- Réveiller son envie de devoir agir et communiquer avec le réseau des professionnels
- Prendre conscience de la magnitude et de l'impact que les gestes maltraitants et les gestes bien traitants ont sur les enfants
- Appréhender les notions sur les bonnes pratiques et les lignes directrices au Grand-Duché.



„DOUCES VIOLENCES“ IN DER EIGENEN BERUFSPRAXIS ERKENNEN UND VERMEIDEN

Wie kann Gewalt sanft sein? Im Alltag einer Kinderbetreuungseinrichtung können sich bestimmte Gesten, Worte oder Blicke als „sanfte Gewalt“ äußern, welche das Kind verletzen könnten.

Auch wenn diese sanfte Gewalt unbeabsichtigt ist und der Erwachsene nicht die Absicht hat zu verletzen, handelt es sich um Momente, in denen das Kind nicht mehr im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit steht.

Durch Beobachtung und Analyse der Schlüsselmomente eines Tages ist es möglich, diese „sanfte Gewalt“ zu erkennen und somit zu vermeiden.

In dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, in einem Klima des Vertrauens und des Respekts über das Handeln in der pädagogischen Praxis zu reflektieren, um somit eine Teamkultur zu entwickeln, die es ermöglicht, als „sanfte Gewalt“ erlebte oder wahrgenommene Situationen zu besprechen und gemeinsame Lösungen zu erarbeiten.

ZIELE

- Erkennen von Formen „sanfter Gewalt“ in der eigenen täglichen Praxis
- Gestaltung einer Beziehung zum Kind durch eine bewusste Beachtung der Sprache, des Tonfalls und der Gesten
- Praktizieren eines offenen Dialogs mit dem Team, um sanfte Gewalt besser vorherzusehen und zu beheben.

INHALTE

- „Douce violence“: Was ist eigentlich sanfte Gewalt?
- Die Ursachen, die zu „sanfter Gewalt“ führen können
- Die verschiedenen Möglichkeiten, „sanfte Gewalt“ zu erkennen und zu lernen damit umzugehen
- Gewaltfreie Kommunikation als Haltung zur Stärkung des Teamzusammenhalts.

METHODEN

- Untersuchen von Situationen, die von den Kindern im Alltag als „sanfte Gewalt“ wahrgenommen werden können
- Reflektieren der eigenen Verhaltensweisen im Interaktionsverlauf mit dem Kind
- Aufbau von geeigneten Antworten
- Austausch von Werkzeugen.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- In ihren Praktiken wachsam sein und den Mut haben, sanfte Gewalt anzusprechen
- Durch geeignetes Werkzeug mit schwierigen Situationen einfacher umgehen können
- Die Kommunikation im Team optimieren, um gemeinsam ein Umfeld zu schaffen, indem sich das Kind wohl und sicher fühlt.



Réf. 3027

» ZIELGRUPPE

Alle Fachkräfte, die mit Kindern zwischen 0-4 Jahren arbeiten.

» REFERENTEN

Stephan KRACK
Sozialpädagoge

Carole MORIS
Beauftragte für pädagogische
Entwicklung (SEAI APEMH)

» TERMINE

05.07.2027 und 09.07.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



« PROJET INDIVIDUEL » DES ENFANTS : UNE MÉTHODE INCLUSIVE POUR PERMETTRE À CHAQUE ENFANT DE PARTICIPER

Réf. 3727



» PUBLIC CIBLE

Tout.e professionnel.le
travaillant avec des enfants
dans une structure d'accueil.

» FORMATRICE

Josiane RAUCHS
Responsable du Centre de
Ressources Incluso



» DATES

24.09.2027 et 27.09.2027
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

La pédagogie inclusive s'appuie sur la diversité et la différence des enfants. Dans un environnement inclusif, l'éducation est orientée vers les intérêts et les besoins des enfants en suivant en priorité ce qui les intéresse et en renforçant leurs parcours de vie individuels.

Afin de reconnaître et comprendre les intérêts et les besoins des enfants, une pratique d'observation et de documentation engageante ainsi qu'une réflexion régulière sont indispensables.

Cela permet de recueillir des indications sur la manière de soutenir au mieux chaque enfant dans son processus éducatif individuel en répondant à ses besoins afin de favoriser son apprentissage et sa participation.

Cette approche implique de considérer leurs forces, leurs faiblesses et leurs caractéristiques personnelles afin d'ajuster au mieux son approche pédagogique tout en assurant une dynamique de groupe harmonieuse.

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les besoins spécifiques des enfants et en déduire des objectifs individuels concrets
- Être capable d'élaborer des propositions d'adaptation afin d'atteindre ces objectifs
- Savoir définir et planifier des étapes de mise en œuvre concrètes dans un environnement de groupe
- Apprendre à utiliser diverses méthodes d'observation.

CONTENUS

- Les différentes étapes du processus du « Projet individuel »
- Le regard porté sur chaque enfant individuellement
- L'observation des situations et des comportements de l'enfant
- L'élaboration de plans individuels
- L'orientation tournée vers les besoins et la vie quotidienne
- Les conditions-cadre, leur évaluation et, si nécessaire, leur adaptation.

MÉTHODES

Apports théoriques, présentation et mise en pratique de différentes méthodes et outils, travail en petits groupes, études de cas pratiques.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Aiguiser son regard et sa capacité de perception afin de réfléchir de manière ciblée sur sa propre action pédagogique
- Être capable de reconnaître et de percevoir les besoins, les intérêts et les préoccupations des enfants
- Connaître les différentes perspectives d'observation
- Assimiler et savoir appliquer efficacement une procédure d'observation et de documentation
- Utiliser des observations ciblées comme base afin de guider son action pédagogique personnelle.

||||| KINDER BETEILIGEN - INKLUSION LEBEN:

Methodenkoffer für Beteiligung in inklusiver Pädagogik

In einer Inklusiven Pädagogik ist Beteiligung der Schlüssel zu echter Teilhabe und gelebter Vielfalt, denn Kinder gestalten die Welt mit und können uns mitteilen, was sie brauchen, um sich wohlfühlen und zu lernen. Was also geschieht, wenn ihre Ideen, Bedürfnisse und Ausdrucksformen erkannt, ernst genommen und im Alltag der Kita genauso wichtig werden wie die der Erwachsenen?

Die Fortbildung lädt ein, Wege zu entdecken, den Alltag aktiv mit Kindern gemeinsam zu gestalten – entsprechend der individuellen Persönlichkeit des einzelnen Kindes.

Mit einem prall gefüllten Methodenkoffer im Gepäck erkunden wir gemeinsam kreative alltagstaugliche und inklusive Beteiligungsformen, die Kinder stärken und Teams inspirieren.

INHALTE

- **Grundlagen der Partizipation und Inklusion** - Kinderrechte, Adultismus und der Ansatz von Janusz Korczak
- **Praktische Methoden** - Methodenkoffer zur Erhebung der Meinungen, Bedürfnisse und Perspektiven der Kinder, angepasst an Alter und Situation
- **Haltung & Kompetenzen:** Achtsam kommunizieren, Vielfalt anerkennen, gemeinsam reflektieren und handeln.

ZIELE

- Verstehen, was Partizipation für die Arbeit mit Kindern bedeutet
- Methoden kennenlernen, um herauszufinden, was Kinder denken und brauchen
- Eigene Haltung zu Inklusion und Macht im Umgang mit Kindern reflektieren
- Praktische Methoden ausprobieren und anwenden.

METHODEN

- **Theoretische Inputs** und **Praxis:** kleine Gruppen, Übungseinheiten und Beispiele aus der Praxis
- Methoden zum Verstehen, Befragen und Visualisieren von Kinderperspektiven
- Reflexion darüber, wie man diese Methoden in der eigenen Arbeit nutzen kann.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihre Haltung und Kommunikation mit Kindern gezielt für mehr Beteiligung nutzen können
- Kinderperspektiven in den Alltag einbeziehen
- Passende Methoden einsetzen, um Mitbestimmung lebendig zu gestalten.



Réf. 5627

» ZIELGRUPPE

Pädagogische Fach- und Leitungskräfte, die Partizipation, Inklusion und Qualitätsentwicklung in ihrer Einrichtung stärken möchten.

Tandem-Teilnahme von Fach- und Leitungsebene empfohlen.

» REFERENTINNEN

Tina BRETZ
Kindheitspädagogin (MA),
Erzieherin, Musik- und
Bewegungspädagogin (ARS),

Carole MORIS
Beauftragte für pädagogische
Entwicklung (SEAI APEMH)

» TERMINE

26.11.2027 und 01.12.2027
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

360 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)

» SPRACHE

Lëtzebuergesch/Deutsch

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



ENFANTS VICTIMES D'ABUS SEXUELS : dépistage, accueil de la parole et accompagnement psycho-socio-éducatif

Réf. 5827



» PUBLIC CIBLE

Intervenants psycho socioéducatifs, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs, et autres professionnels qui sont en contact avec des enfants ou des adolescent.e.s qui présentent une histoire de victimisation (physique, sexuelle, psychologique) et qui souhaitent mieux s'outiller pour accompagner ces jeunes en difficulté.

» FORMATEUR

Claude SERON
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

» DATES

06.12.2027 et 07.12.2027
09:00-17:00

08.12.2027
09:00-16:30

20,5 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

530 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

De nombreux enfants/adolescent.e.s ayant vécu des négligences, des mauvais traitements ou des abus sexuels développent des conduites à risques qui déstabilisent les adultes de l'entourage, y compris les professionnels qui les accompagnent. Les séquelles de ces violences, rarement soignées, se prolongent à l'âge adulte et peuvent notamment perturber la construction d'un lien sécurisant avec leurs futurs enfants. Souvent difficiles à approcher, les intervenant.e.s se retrouvent alors dans un dilemme : stimuler la parole au risque de briser un fragile processus d'autoprotection, ou se taire au risque de paraître craintifs ou peu concernés. Alors comment motiver ces jeunes à s'ouvrir, à coopérer et à accepter un accompagnement ?

Cette formation vise à élargir les compétences des professionnels dans l'accompagnement d'enfants et d'adolescents dont l'intégrité corporelle et psychique n'a pas été respectée.

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre la problématique dans son ensemble et savoir intervenir de manière pertinente
- Maîtriser un protocole d'entretien permettant d'accueillir la parole de l'enfant/l'adolescent(e)
- Accompagner l'enfant/l'adolescent(e) dans l'expression de ses émotions douloureuses et dans la compréhension de son vécu
- Intégrer les parents (dans la mesure du possible et du souhaitable) à ce travail psycho-socio-éducatif pour les aider à se connecter aux vécus de leurs enfants

CONTENUS

- Compréhension des difficultés liées au fait que de nombreux enfants choisissent de ne pas révéler ce qu'ils ont subi
- Analyse des indicateurs comportementaux qui doivent alerter les professionnel(le)s
- Élaboration d'un contexte favorable à la verbalisation des vécus de l'enfant
- Le cycle de l'abus expliqué aux adolescents : outil permettant de relativiser le sentiment de « passivité psychique »
- L'impact thérapeutique : donner du sens à un vécu traumatique
- Le vécu des différents acteurs : auteur, parent insuffisamment protecteur, enfant/ adolescent victime, fratrie

MÉTHODES

Exposés théoriques, analyses de cas, grilles d'intervention, mises en situation et expérimentation d'outils psycho-socio-éducatifs, exercices en sous-groupe sur des « cas cliniques » et échanges d'expériences.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Avoir une meilleure compréhension des mécanismes relationnels dans les familles à transactions incestueuses
- Être en mesure d'aider l'enfant/l'adolescent(e) à renforcer son estime, son image et sa confiance en soi
- Disposer d'outils permettant d'accueillir la parole des victimes, de les aider à clarifier ce qu'elles ont vécu et de renforcer leur sentiment de sécurité.



Comment s'inscrire ?

L'inscription se fait en ligne via le site internet www.ufep.lu
Une foire aux questions est disponible sur le site internet de l'UFEP.

Une fiche d'inscription en langage facile pour les formations inclusives est téléchargeable sur le site internet de l'UFEP.

Dès que l'UFEP aura validé votre inscription, vous recevrez une première confirmation par e-mail. Vous recevrez ensuite la confirmation définitive de la tenue de la formation 4 à 6 semaines avant le début de celle-ci. Vous aurez la possibilité, le cas échéant, de télécharger la facture à payer.

Toutefois, si la formation affiche déjà complet, vous avez la possibilité de vous inscrire directement sur la liste d'attente sur la page correspondante de la formation.

Tout désistement doit être signalé par e-mail (info@ufep.lu) ou **par courrier** à l'UFEP :

- Pour une annulation de 15 à 6 jours calendaires avant la date du début de la formation, nous retenons 50 % des frais d'inscription.
- Pour une annulation signalée moins de 6 jours avant le début de la formation, nous retenons l'intégralité des frais d'inscription.
- C'est seulement en cas de force majeure **avec certificat médical à l'appui** (maladie, accident...) que les droits d'inscription pourront être remboursés.
Le motif « pour raison d'organisation du service » ne constitue pas un cas de force majeure.

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement complémentaire ou des besoins spécifiques en formation continue :

- **soit par téléphone au** (+352) 37 91 91-249, du lundi au vendredi, de 08:30 à 12:30,
- **soit par e-mail** à l'adresse suivante : info@ufep.lu



Quels sont les différents types de comptes d'inscription ?

Lors de la création d'un compte, vous avez deux possibilités : créer un **compte privé** ou un **compte d'entreprise**.

La création d'un compte entreprise vous permet de centraliser les attestations de participation de vos collaborateurs et de **recevoir vos factures via Peppol**.



Comment puis-je obtenir une facture ou mon attestation de participation ?

La facture sera disponible **en ligne sur votre compte** environ 4 semaines avant le début de la formation. **Vous y trouverez également votre attestation de participation** à l'issue de la formation.



Comment puis-je être informé.e des formations qui viendront s'ajouter à l'offre de ce catalogue au cours de l'année ?

Nous vous encourageons vivement à vous inscrire à **notre newsletter** sur notre site internet. Ainsi, vous ne manquerez ni les nouvelles offres, ni les changements qui pourraient intervenir au cours de l'année !



Bénéficier d'un congé spécial pour se former

Les salariés, les indépendants et les personnes exerçant une profession libérale peuvent solliciter le congé individuel de formation, un congé payé spécial ou un congé-formation pouvant atteindre 80 jours au cours d'une carrière professionnelle.

La demande de congé individuel de formation est à adresser au Service de la Formation Professionnelle du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Pour plus d'informations, veuillez vous rendre sur www.lifelong-learning.lu



Explications symboles

Leichte Sprache Der Kurs ist inklusiv. Zielgruppe dieser Fortbildungen sind in erster Linie Menschen mit Beeinträchtigungen. Sofern nicht anders angegeben können auch Unterstützer mitkommen.	
Blended-learning / Online Seminar Diese Fortbildungen werden entweder zum Teil oder komplett online durchgeführt.	

L'UFEP : qui sommes-nous ?

L'UFEP est une **unité de formation continue qui favorise la transmission et l'acquisition de savoir-être et de savoir-faire afin de soutenir, tout au long de la vie, une meilleure adéquation des compétences avec les pratiques professionnelles** en constante évolution.

Elle s'inscrit, depuis 1996 (date de sa création), dans un cadre partenarial permettant l'échange et le transfert d'expertise entre disciplines, entre secteurs, au niveau national et international.

Notre mission

- Participer au développement des compétences individuelles et collectives des professionnels du secteur social et du secteur d'aide et de soins.
- Participer à la diffusion de pratiques innovantes, notamment dans l'accompagnement des personnes ou encore dans le management des ressources.

Nos objectifs

- Offrir des formations qui répondent de façon pragmatique aux questions rencontrées quotidiennement sur le terrain.
- Expérimenter et soutenir de nouvelles formes d'apprentissage tout au long de la vie.

Nos valeurs

À travers notre action, promouvoir des valeurs telles que :

- l'inclusion,
- la diversité,
- la participation et le respect de la personne.

NOTRE ACTIVITÉ EN 2025



LES DIFFÉRENTES ACTIONS PROPOSÉES

Les formations externes

Elles sont réparties sur trois domaines : **Management et Développement personnel**, **Enfance et Jeunesse**, **Handicaps**, et sont annoncées annuellement dans un catalogue diffusé à l'ensemble des professionnels du secteur social, de l'aide et des soins au Luxembourg.

Formations pour personnes en situation de handicap

Elles sont soit à destination exclusive des personnes en situation de handicap, soit avec un accompagnateur, si souhaité. En 2025, elles ont été annoncées dans le catalogue « grand public » et ont fait également l'objet d'une communication ciblée.

Les formations in-house

Elles sont destinées aux professionnels du secteur social, de l'aide et de soin. Elles sont organisées dans un format sur-mesure sur la thématique de formation que cible le service ou l'équipe concernée. Programmé à la demande, c'est un format très adapté pour former ensemble un collectif de travail.

Les conférences / journées d'études

Elles s'inscrivent dans une logique de recherche de complémentarité et d'expertise partagées avec d'autres organismes de formation nationaux et transnationaux afin de travailler sur des projets innovants.

Management et Développement personnel

308

participants

Enfance et Jeunesse

489

participants

Handicaps

359

participants

Source : Rapport d'activités 2025-2026 de l'APEMH

LOCATION DE SALLES - TARIFS 2027

SALLE 1 *	Nombres de places	Tarif 1/2 journée	Tarif journée
69 m ²	42 (tables et chaises)	180 €	360 €



* Avec cabines d'interprètes :

- Possibilité d'interprétation en 3 langues (voir tarifs « installations techniques »)
- Possibilité d'enregistrement audio et vidéo.

SALLE 2	Nombres de places	Tarif 1/2 journée	Tarif journée
46 m ²	18 (selon disposition)	120 €	240 €



SALLE 3	Nombres de places	Tarif 1/2 journée	Tarif journée
42 m ²	14 (selon disposition)	120 €	240 €



INSTALLATIONS TECHNIQUES	Cabines d'interprètes	Système mobile « Infoport » Sennheiser	Photocopies
	250€ / jour	250€ / jour	0,20€ / feuille

RESTAURATION	Pause café (avec café, thé, eau, cake)	Déjeuner Menu du jour ou sandwich (au choix)
	5.00 € / personne / pause <u>ou</u> 8.50 € / personne / journée	Menu du jour (eau et café inclus) : 15.00 € / personne <u>ou</u> Sandwich : 3 € / personne / pièce



La location de salles est possible du **lundi au vendredi**, tout au long de l'année. Elle comprend sur demande les équipements suivants :

- PC portable
- Flip-Chart / Paper-Board / Smart-Board
- Équipement DVD / Son
- Mallette pédagogique
- Vidéo-projecteur
- Tableau magnétique et pédagogique interactif.

Un parking, ainsi que l'utilisation du parc derrière le château sont à votre disposition.



Pour les personnes à mobilité réduite, des places de parking sont disponibles derrière le château.



Notes

Notes

Notes

||||| NOS PARTENAIRES



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Digitalisation



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille, des Solidarités,
du Vivre ensemble et de l'Accueil



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère du Travail



FEDAS
LUXEMBOURG





HANDICAPS

**ENFANCE
ET JEUNESSE**

**MANAGEMENT
ET DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL**

Domaine du Château

10, rue du Château
L-4976 Bettange-sur-Mess

Tél. : (+352) 37 91 91-249

info@ufep.lu | www.ufep.lu

