

Pädagogische Themenkoffer / Valisettes pédagogiques

In fremden Koffern stöbern - “wou gött et dat dann? / Wien mescht dann sou eppes?”

INCLUSO hat verschiedene ‘Valisettes pédagogiques’ zu zentralen Themen der Inklusion ausgearbeitet. Die Koffer beinhalten eine Vielzahl pädagogischer Ressourcen, Übungen und Spiele, die dem Team einen spielerischen Zugang zum Thema ermöglichen. Alle Koffer sind in zwei Bereiche eingeteilt: Materialien, die sich ausschließlich an das pädagogische Team richten. Und andere Materialien, die das Team gemeinsam mit den Kindern entdecken kann.

Die Koffer können von jedem* im non-formalen Bildungsbereich mit Interesse an Inklusion ausgeliehen werden (ungefähr 4 Wochen bei INCLUSO, Tel. 26 37 49 75; 10, rue de l’Eglise à Bettange-sur-Mess).

Fouiller dans les valises des autres - “wou gött et dat dann? / Wien mescht dann sou eppes?”

INCLUSO a élaboré différentes « valisettes pédagogiques » sur des thèmes centraux liés à l'inclusion. Les valises contiennent une multitude de ressources pédagogiques, d'exercices et de jeux qui permettent à l'équipe d'aborder le sujet de manière ludique. Toutes les valises sont divisées en deux parties : les supports destinés exclusivement à l'équipe pédagogique et les autres supports que l'équipe peut découvrir avec les enfants.

Les valises peuvent être empruntées par toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation non formelle et s'intéressant à l'inclusion (pour environ 4 semaines chez INCLUSO, tél. 26 37 49 75; 10, rue de l’Eglise à Bettange-sur-Mess).



Diversität leben - Unterschiede machen unser Miteinander lebendig

Dieser Koffer lädt ein, über Verschiedenheit und Gemeinsamkeiten nachzudenken – ganz konkret im Alltag: Bin ich wie alle – sind alle wie ich? Wie können wir als Gruppe unsere Diversität erkennen und als Bereicherung erleben?

Vivre la diversité – les différences enrichissent notre vie commune

Cette valisette invite à réfléchir aux différences et aux points communs, concrètement dans la vie quotidienne : suis-je comme tout le monde, tout le monde est-il comme moi ? Comment pouvons-nous, en tant que groupe, reconnaître notre diversité et la vivre comme un enrichissement ?



Partizipation - mehr als Mitbestimmung

Wer von Partizipation spricht, spricht auch von Beteiligung, Autonomie, Vertrauen, Haltung, Macht und Reflexion. Wie kann Mitgestaltung im Alltag lebendig werden? Wer entscheidet eigentlich was? Wer ist wofür zuständig? Wie können die Erwachsenen konkret den Rahmen schaffen, in dem alle Kinder auf ihre Weise teilhaben können?

Participation : plus qu'une simple codécision

Qui dit participation dit aussi implication, autonomie, confiance, attitude, pouvoir et réflexion. Comment donner vie à la participation au quotidien ? Qui décide quoi ? Qui est responsable de quoi ? Comment les adultes peuvent-ils concrètement créer un cadre dans lequel tous les enfants peuvent participer à leur manière ?



Wahrnehmung – was hat das mit Verhalten zu tun?

Mit unseren Sinnen nehmen wir die Umwelt auf – doch nur ein Teil der Reize gelangt wirklich ins Bewusstsein. Was wir wahrnehmen, hängt von Emotionen, Motivation, Tagesform etc. ab. Der Koffer Wahrnehmung enthält Medien zu verschiedenen Sinnessystemen und zeigt den Zusammenhang zwischen sensorischer Wahrnehmung und menschlichem Verhalten. Durch Aktivitäten und Spiele wird erfahrbar, wie es ist, wenn einzelne Sinne stärker oder schwächer ausgeprägt sind.

Perception – quel est le rapport avec le comportement ?

Nous percevons notre environnement à travers nos sens, mais seule une partie des stimuli atteint réellement notre conscience. Ce que nous percevons dépend de nos émotions, de notre motivation, de notre forme du jour, etc. La valisette « perception » contient des supports pédagogiques sur les différents systèmes sensoriels et montre le lien entre la perception sensorielle et le comportement humain. Des activités et des jeux permettent de découvrir ce que l'on ressent lorsque certains sens sont plus ou moins développés.



Methoden um gemeinsam zu denken

Der Koffer bietet Materialien, Übungen und Spiele, um Reflexion und Moderation im Team praktisch zu erleben – von Teamsitzungen über Prozessauswertungen bis hin zu Elterngesprächen oder Diskussionen über Kinder. Ziel ist es, euch zu ermutigen, selbst die Rolle des Moderators einzunehmen und mehr Autonomie im Team zu gewinnen.

Méthodes pour réfléchir ensemble

La valisette contient du matériel, des exercices et des jeux permettant de mettre en pratique la réflexion et l'animation au sein d'une équipe, qu'il s'agisse de réunions d'équipe, d'évaluations de processus, d'entretiens avec les parents ou de discussions sur les enfants. L'objectif est de vous encourager à assumer vous-mêmes le rôle d'animateur et à gagner en autonomie au sein de l'équipe.



Sensibilisierung von Kindern

Als pädagogisches Team möchten ihr die Kinder dafür sensibilisieren auf Gemeinsamkeiten zu schauen, gerade wenn Unterschiede diagnostiziert und erlebbar sind. Der Koffer bietet Materialien, um im Team zu reflektieren und passende Interventionswege für den Alltag zu entwickeln. Und Impulsfragen wie unter anderem: Wen empfangen ich, die Diagnose oder das Kind? Welchen Umgang können wir mit der Diagnose des Kindes finden, ohne das Kind zu vergessen und ohne so zu tun, als “ob nichts wäre”?

Sensibilisation des enfants

En tant qu'équipe pédagogique, vous souhaitez sensibiliser les enfants à rechercher les points communs, en particulier lorsque des différences sont diagnostiquées et perceptibles. La valisette contient du matériel permettant à l'équipe de réfléchir et de développer des moyens d'intervention adaptés à la vie quotidienne. Elle contient également des questions incitant à la réflexion, telles que : qui est-ce que j'accueille, le diagnostic ou l'enfant ? Comment pouvons-nous aborder le diagnostic de l'enfant sans l'oublier et sans faire comme si « de rien n'était »?



Verhalten-Bedürfnisse-Adaptationen, Anpassungen vom Kontext bedürfnisorientiert reflektieren

Erwachsene und Kinder haben ähnliche Bedürfnisse und sehr unterschiedliche Arten und Weisen, sich zu verhalten. Sie treffen in einem gemeinsamen Kontext aufeinander, so kommen viele Fragen auf. Es wird nach Erklärungen gesucht, vor allem wenn Verhalten als 'nicht normal' eingestuft wird. Dieser Koffer beleuchtet Begriffe, wie Bedürfnisse, Verhalten, Kontext und zeigt deren Zusammenhang aus inklusiver Sicht. Er bietet Materialien, um schwierige Situationen bedürfnisorientiert zu reflektieren und um gemeinsam Ideen und Lösungswege zu entwickeln.

Adaptations comportementales, adaptations du contexte axées sur les besoins

Les adultes et les enfants ont des besoins similaires, mais des comportements très différents. Ils se rencontrent dans un contexte commun, ce qui soulève de nombreuses questions. On cherche des explications, surtout lorsque le comportement est considéré comme « anormal ». Cette valisette met en lumière des concepts tels que les besoins, le comportement, le contexte et montre leur lien dans une perspective inclusive. Elle propose des supports permettant de réfléchir à des situations difficiles en fonction des besoins et de développer ensemble des idées et des solutions.