

FAQs

Concernant le Centre de Ressources INCLUSO

- Qui peut solliciter INCLUSO et quand ?

*Chaque personne travaillant dans l'éducation non formelle au Luxembourg, dans les structures d'éducation et d'accueil (SEA) peut contacter INCLUSO. Plus précisément, les professionnels qui sont engagés dans un **Service d'éducation et d'accueil privé/commercial ou conventionné** (Maison Relais, Foyer de Jour, assistant parental, mini-crèche ou crèche), peuvent contacter INCLUSO lorsqu'ils ressentent une/des situation(s) difficile(s) dans l'encadrement d'un enfant et/ou d'un groupe d'enfants ou dans la mise en œuvre de l'inclusion au quotidien.*

Ceci indépendamment du fait si l'enfant en question présente un diagnostic et/ou se retrouve dans une situation de handicap ou non.

INCLUSO est un service de deuxième ligne par rapport à l'enfant et n'intervient jamais en direct sur un enfant.

Les équipes des SEA peuvent également faire appel à INCLUSO lorsqu'elles sont intéressées au thème de l'inclusion de manière plus générale.

Aussi les parents, avec des questions sur l'inclusion dans l'éducation non formelle et/ou l'encadrement de leur enfant au sein d'une structure d'éducation et d'accueil (SEA), peuvent solliciter INCLUSO.

Toute personne ou structure intéressée par la thématique de l'inclusion peut solliciter INCLUSO.

- Comment contacter INCLUSO ?

Par téléphone : (+352) 26 37 49 75

Par mail : incluso@apemh.lu

Rue de l'église L-4976 Bettange-sur-Mess

- Quels sont les coûts de l'accompagnement par INCLUSO et où ont lieu les RDV ?

Les offres d'INCLUSO sont *gratuites* et ont lieu *selon besoins* sur place dans les structures d'accueil ou au bureau d'INCLUSO.

Les interventions d'INCLUSO se font toujours dans le respect de chacun, visent l'autonomie des professionnels et se font toujours en fonction des besoins individuels de chaque équipe éducative accompagnée.

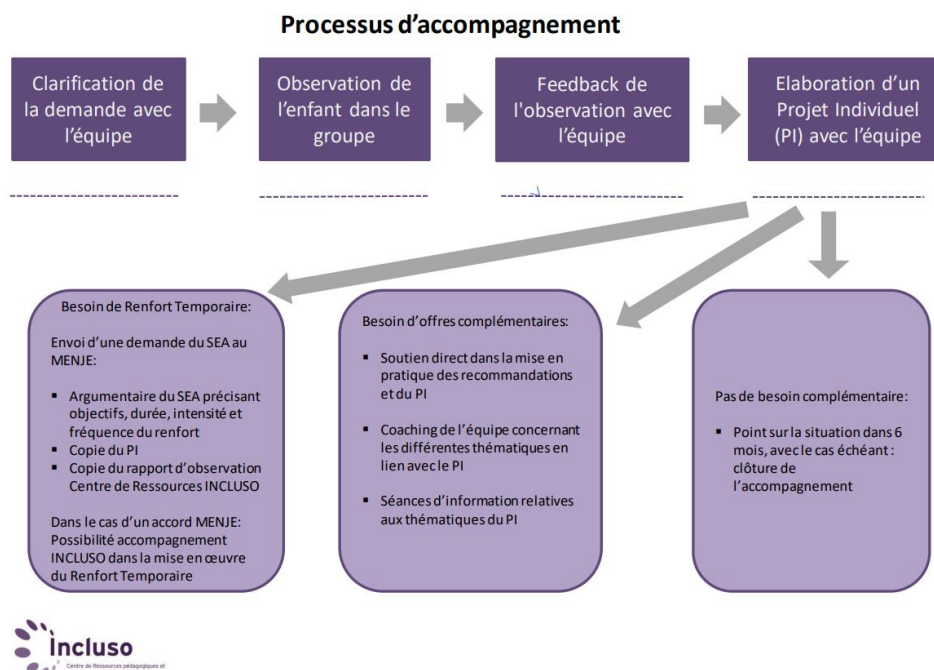
Concernant l'accompagnement du personnel pédagogique

- **De manière concrète, quelle est l'offre d'INCLUSO et comment se déroule un accompagnement ?**

Les équipes d'un SEA peuvent profiter des offres suivantes :

- *Information* sur l'inclusion dans l'éducation non formelle ;
- *Accompagnement* par l'observation et l'élaboration d'un projet individuel d'inclusion pour un enfant accueilli ;
- *Réflexion et sensibilisation* sur différents thèmes de l'inclusion et sur l'approche inclusive en lien avec différentes situations d'handicap ;
- *Coaching* sur des thèmes spécifiques d'une pédagogie inclusive (aménagement de l'espace, observation, diversité, ...) ;
- *Prêt de matériel* concernant des thèmes spécifiques de l'inclusion (ludothèque, valisettes pédagogiques, films, ...) ;
- *Echange de bonnes pratiques* par le biais de la coopération et des possibilités de mise en réseau.

Lors d'une demande d'accompagnement par l'observation et l'élaboration d'un projet individuel d'inclusion pour un enfant encadré, les RDV suivants sont prévus. Ceux-ci peuvent être adaptés en fonction des besoins de l'équipe :



La *durée* et la *fréquence* des autres offres sont organisées de manière individuelle et en fonction des besoins de l'équipe.

- **Le collaborateur INCLUSO fait-il des activités avec les enfants et/ou peut-il être engagé pour encadrer un enfant lors de la pratique quotidienne au SEA ?**

NON. Le public cible du collaborateur INCLUSO est le personnel encadrant du SEA, PAS les enfants accueillis. En conséquence, le collaborateur INCLUSO, hormis les observations dans le contexte SEA, n'effectuera pas d'activités avec les enfants et ne peut pas être embauché pour l'encadrement d'un enfant lors du quotidien au SEA.

- **Est-ce que INCLUSO propose des formations continues ?**

NON. INCLUSO ne propose pas de formations continues, avec comme exception la formation pour les RPI (voir ci-dessous pour la formation du référent pédagogique inclusion- RPI). Néanmoins, INCLUSO peut animer des petits workshops thématiques au sein des SEA, par exemple concernant une déficience ou encore par rapport à comment adapter la communication afin de répondre aux besoins de chaque enfant.

Concernant le prêt de matériel

- Peut-on emprunter du matériel chez INCLUSO ?

Il est possible d'emprunter les *valisettes pédagogiques*. INCLUSO a conçu les valisettes thématiques suivantes : diversité, participation, émotions (0-5 ans), émotions (5-12 ans), perception sensorielle, réflexion en équipe, sensibilisation enfants, comportement-besoins-adaptations. Les valisettes contiennent des exercices, activités et jeux pour le personnel encadrant et pour les enfants. Pour emprunter une valisette il suffit de contacter INCLUSO.

Les livres, les périodiques, le matériel didactique et les jeux peuvent actuellement être consultés sur place dans le bureau d'INCLUSO. Un emprunt de ceux-derniers n'est pas prévu pour le moment.

- Est-ce que INCLUSO prête du matériel spécifique pour personnes en situation d'handicap (chaise roulante, etc.) ?

NON. INCLUSO ne prête pas de chaises roulantes ou autre matériel pour personnes en situation de handicap.

Concernant le Référent pédagogique d'Inclusion (RPI)

- Comment INCLUSO forme et accompagne le RPI ?

La *formation RPI*, imposée par le MENJE et organisée par l'UFEP, est donnée par les collaborateurs INCLUSO. La durée de la formation est de 30 heures (5 modules de 6 heures). La formation, en groupes de 15 à 18 participants, se déroule en langue luxembourgeoise et se déroule dans les lieux de l'UFEP à Bettange-sur-Mess ou du SISPOLO à Hosingen. L'inscription se fait auprès de l'UFEP. (www.UFEP.lu)

Après avoir terminé la formation, les RPIs peuvent participer à la *Plateforme d'échange de bonnes pratiques RPI*. Celle-ci est organisée 4 à 6 fois par année par INCLUSO. Elle a comme objectif de permettre un échange et une mise en réseau des RPIs. La Plateforme a lieu les matins entre 08h30-11h30 dans un SEA qui se met à disposition comme hôte. Invitation, organisation et modération sont faites par Incluso.

Chaque Plateforme traite des thèmes divers en lien avec la pratique quotidienne du RPI. La participation à une Plateforme permet **aux personnes qui ont manqué un module de la formation RPI** de valider leur formation RPI : lors de la plateforme ils reçoivent un certificat de participation, qui en ajout de l'attestation de l'UFEP reçue lors du dernier jour de la formation RPI (ou envoyée au domicile des participants absent lors du dernier jour) est équivalent aux 30 heures de formation RPI. **Aucun autre certificat n'est délivré.**

Pour plus d'infos sur la plateforme RPI, voir les pages 58-68 de la publication "10 ans au service de l'inclusion" :



Les RPI peuvent, en fonction de leurs besoins, se faire *accompagner de manière individuelle*, par un collaborateur INCLUSO dans leur structure d'accueil. Lors de ces RDV, des thèmes concrets (rôle du RPI dans son SEA, observations, activités de sensibilisation, modération d'équipe, etc.) peuvent être réfléchis et mis en œuvre.

- **Quelles lignes directrices existent par rapport à l'emploi du temps du RPI ?**

Avoir du temps pour un *"travail conceptuel"* ainsi que pour *l'encadrement des enfants dans la pratique quotidienne* ont une même importance afin d'effectuer les missions du RPI. L'encadrement des enfants permet de faire le lien avec le réel contexte de travail et d'avoir un œil sur les thèmes actuels du SEA. Le *"travail conceptuel"* permet au RPI d'élargir en continu ses connaissances sur l'inclusion et de préparer des réunions, des activités etc. Chaque SEA doit permettre à son RPI, en fonction de son contexte de travail, de pouvoir réaliser ses missions.

Concernant le cadre juridique de l'inclusion dans l'éducation non formelle au Luxembourg

- Les structures doivent-elles travailler de manière inclusive ? Quelles lignes directrices/ textes juridiques sont à considérer ?

Oui. Chaque SEA est obligé de travailler de manière inclusive car l'inclusion est un droit de CHAQUE enfant. Le personnel encadrant n'a pas besoin d'avoir une formation spécifique pour mettre en place l'inclusion dans son contexte de travail. Voir les documents suivants :

- Cadre de référence national sur l'éducation non-formelle :



www.enfancejeunesse.lu ou

- Pages 14-22 de la publication "10 ans au Service de l'inclusion" :



FAQs

Über den Centre de Ressources INCLUSO

- Wer kann sich an den INCLUSO wenden und wann?

Jede Person, welche in der *non-formalen Bildung* in Luxembourg in einem *Service d'éducation et d'accueil (SEA)* arbeitet kann sich an den INCLUSO wenden. Genauer gesagt handelt es sich hierbei um **Professionelle aus einem konventionnierten oder privatem SEA** (Maison Relais, Foyer de Jour, Tageseltern, Mini-Crèche oder Crèche). Diese können den INCLUSO hinzuziehen, wenn sie (eine) schwierige Situation(en) in der Betreuung eines Kindes und/oder einer Gruppe erleben und/oder Themen zur Inklusion bearbeiten möchten.

Dabei ist es NICHT von Belangen, ob dem zu betreuenden Kind eine Diagnose und/oder eine Beeinträchtigung zugestellt wurde.

INCLUSO ist ein "Service de deuxième ligne" in Bezug auf die zu betreuenden Kinder und interveniert NICHT mit diesen.

Die Teams eines SEA können sich außerdem an den INCLUSO wenden, wenn sie Interesse an allgemeinen Themen zur Inklusion haben.

Auch *Eltern*, die Fragen zur Inklusion in der non-formalen Bildung haben und/oder zur Betreuung ihres Kindes, können sich an den INCLUSO wenden.

Jede andere Person/Struktur mit Interesse am Thema Inklusion kann sich an INCLUSO wenden.

- Wie kann man sich an den INCLUSO wenden?

Per Telefon: (+352) 26 37 49 75

Über E-Mail: incluso@apemh.lu

Rue de l'église L-4976 Bettange-sur-Mess

- Was kosten die Angebote des INCLUSO und wo finden sie statt?

Die Angebote sind *kostenlos* und finden je nach Bedarf *vor Ort* in den Einrichtungen oder im *Büro des INCLUSO* statt.

Dabei legt INCLUSO Wert darauf, dass die Begleitung im Respekt von Jedermann und mit dem Ziel der Autonomie geplant und durchgeführt werden.

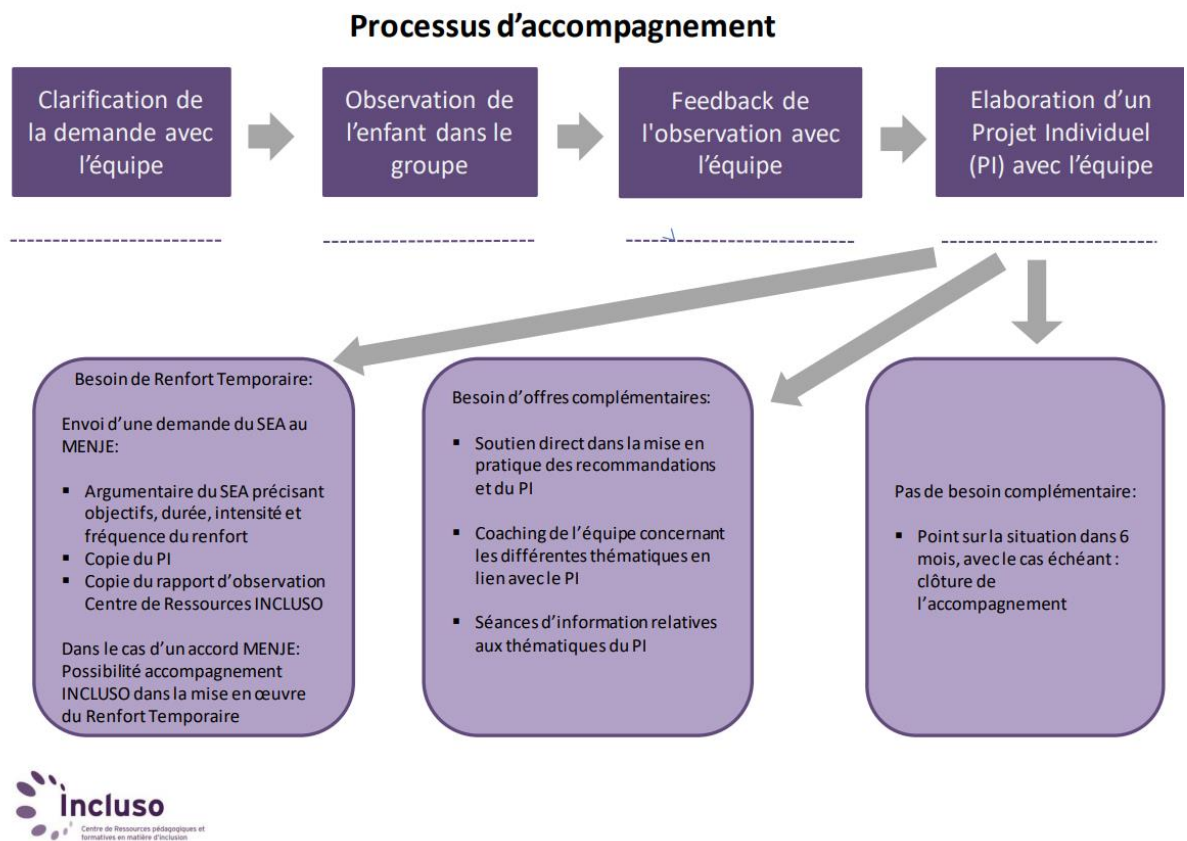
Über die Begleitung des pädagogischen Personals

- Wie sieht die Begleitung von Seiten INCLUSO konkret aus?

Die Teams eines SEA können folgende Angebote in Anspruch nehmen:

- *Information* zur Inklusion in der non-formalen Bildung in Luxemburg;
- *Fallbegleitung* durch Beobachtung und Ausarbeitung eines “projet individuel d’inclusion” in Bezug auf die Bedürfnisse eines zu betreuenden Kindes;
- *Reflexion und Sensibilisierung* zu Themen der Inklusion und zu einer inklusiven Sicht im Umgang mit verschiedenen Beeinträchtigungen;
- *Coaching* zu alltagsspezifischen Themen rund um Inklusion (Raumgestaltung, Beobachtung, Vielfalt, ...);
- *Materialverleih* zu inklusionsspezifischen Themen (Ludothek, Themenkoffer, Filme, ...).

Bei einer Fallbegleitung sind folgende Termine vorgesehen. Diese sind **jedoch nach Bedarf jederzeit anpassbar**:



Die *Häufigkeit* und die *Dauer* der anderen Angebote werden individuell den Bedürfnissen der Teams entsprechend gestaltet.

- **Ist der INCLUSO-Mitarbeiter im Betreuungsalltag mit den Kindern aktiv?**

Nein. Die Zielgruppe der INCLUSO-Mitarbeiter sind die Teams der SEA's und NICHT die zu betreuende Kinder. Dementsprechend führt der INCLUSO-Mitarbeiter, abgesehen von Beobachtungen im SEA-Kontext, keine Aktivitäten mit den Kindern durch und kann nicht eingesetzt werden, um die Betreuung eines bestimmten Kindes zu übernehmen.

- **Bietet der INCLUSO Weiterbildungen an?**

NEIN. INCLUSO bietet keine zertifizierten Weiterbildungen an, mit Ausnahme der Weiterbildung RPI (Informationen siehe unten).

INCLUSO kann thematische Workshops in einem SEA durchführen, wie z.B. in Bezug auf eine Beeinträchtigung oder wie die Kommunikation an die Bedürfnisse jedes Kindes angepasst werden können.

Über die Ausleihe von Material

- **Kann man im INCLUSO Material ausleihen?**

Es ist möglich die *Medienkoffer* des INCLUSO auszuleihen. INCLUSO hat folgende Themenkoffer: Diversität, Partizipation, Emotionen (unter 5 Jahren), Emotionen (über 5 Jahren), Sinnes-Wahrnehmung, Reflexion im Team, Sensibilisierung Kinder, Verhalten-Bedürfnisse-Adaptationen. Sie beinhalten jeweils Aktivitäten, Übungen und Spiele fürs Team sowie für die Kinder. Um einen Medienkoffer auszuleihen, kann man die oben beschriebenen Kontaktinformationen nutzen.

Bücher, Zeitschriften, didaktisches Material und Spiele können vor Ort in unserer Bibliothek und Ludothek angekuckt und ausprobiert werden. Eine Ausleihe dieser Materialien ist zum jetzigen Zeitpunkt noch NICHT möglich.

- **Verleiht der INCLUSO spezifisches Material für Menschen mit einer Beeinträchtigung (Rollstuhl, usw.)?**

NEIN. INCLUSO verleiht keine Rollstühle oder sonstiges spezifisches Material für Menschen mit einer Beeinträchtigung.

Über den Référent pédagogique d'inclusion (RPI)

- **Wie sieht die Weiterbildung/Unterstützung des RPI durch den INCLUSO aus?**

Die vom MENJE vorgeschriebene *RPI-Weiterbildung* wird von der UFEP angeboten und von den INCLUSO-Mitarbeitern durchgeführt. Die Dauer der Weiterbildung beträgt 30 Stunden, welche in 5 Module von jeweils 6 Stunden aufgeteilt sind. Die Weiterbildung findet in luxemburgischer Sprache und in Gruppen von 15-18 Teilnehmern in den Räumlichkeiten der UFEP in Bettange-sur-Mess oder SISPOLO in Hosingen statt. Die Anmeldung erfolgt bei der UFEP (www.ufep.lu).

Nach Beendigung der Weiterbildung können die RPIs an der *Plattform RPI* teilnehmen. Diese wird 4 bis 6mal im Jahr vom INCLUSO organisiert und hat das Ziel einen

Austausch, sowie eine Vernetzung der RPIs zu ermöglichen. Die Plattform findet vormittags von 8h30-11h30, in einem SEA statt, welcher sich als Gastgeber zur Verfügung stellt. Einladung, Organisation und Moderation werden von den INCLUSO-Mitarbeitern übernommen. Jede Plattform behandelt verschiedene Themen, welche für den RPI-Alltag sinnvoll sind. **Die Teilhabe an einer Plattform ermöglicht es denjenigen, die ein Modul der RPI-Weiterbildung verpasst haben, letztere validiert zu bekommen.** Während der Plattform erhalten diese eine Teilhabebescheinigung, welche zusammen mit der Bescheinigung des UFEP eine Äquivalenz zu den 30 Stunden RPI-Weiterbildung darstellt. **Es wird kein weiteres Zertifikat ausgestellt.**

Mehr Infos über die Plattform RPI gibt es hier, auf den Seiten 58-68 der Broschüre “10 ans au Service de l’inclusion” :



Des Weiteren können sich die RPIs individuell und nach Bedarf vor Ort in ihrem SEA von einem INCLUSO-Mitarbeiter begleiten lassen. Hier können Themen konkret durchdacht und umgesetzt werden wie z.B. Rolle des RPI im eigenen SEA, Beobachtungen, Sensibilisierungsaktivitäten, Teammoderation usw.

- **Welche Richtlinien gibt es zur Zeitaufteilung des RPI?**

Zeit für “konzeptuelle Arbeit” sowie die *Betreuung der Kinder im Praxisalltag* sind gleichermaßen von Wichtigkeit für die Erfüllung der Rolle des RPI. Die Betreuung der Kinder im Arbeitsalltag ermöglicht es den Draht zum realen Arbeitskontext und somit zu den aktuellen Themen im SEA im Blick zu haben. Die Konzeptuelle Arbeit ermöglicht es dem RPI sein Wissen zur Inklusion fortschreitend zu erweitern und Versammlungen, Aktivitäten usw. vorzubereiten. Jeder SEA sollte seinem Arbeitskontext entsprechend dem RPI den Raum und die Zeit gewähren, um seine Missionen auszuführen zu können.

Über den gesetzlichen Rahmen der Inklusion in der non-formalen Bildung in Luxemburg

- **Muss jede Einrichtung inklusiv arbeiten? Welche Leitlinien/Gesetzestexte sind zu beachten?**

JA. Jeder SEA ist verpflichtet inklusiv zu arbeiten, denn JEDES Kind hat ein Recht auf Inklusion. Das pädagogische Personal braucht keine spezifische Ausbildung, um Inklusion im Alltag umzusetzen. Siehe folgende Dokumente:

- Nationaler Bildungsrahmenplan der non-formalen Bildung:



- Oder Seiten 14-22 aus der Brochüre “10 ans au Service de l’inclusion” :

