



24-25

# APEMH

## RAPPORT D'ACTIVITÉS





# Rapport d'activités

## 2024-2025



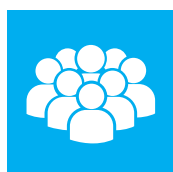
# Sommaire



## APEMH

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Présentation générale ..... | 4 |
| Mot du Président .....      | 6 |

---



## Fondation APEMH ..... 9

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Les partenaires et affiliations ..... | 12 |
| Chantiers et mises en service .....   | 13 |
| Autoreprésentation .....              | 14 |

---



## APEMH Hébergement et Services asbl ..... 17

### Hébergement et Accueil de Jour

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Structures de logement .....       | 18 |
| Structures d'accueil de jour ..... | 20 |

### Les services

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SEAI Topolino .....                                                                | 22 |
| SEAI Kokopelli .....                                                               | 24 |
| AMANE - Service d'intervention précoce .....                                       | 26 |
| CARR-Sud et CARR-Nord .....                                                        | 28 |
| INCLUSO - Centre de Ressources Pédagogiques et Formatives .....                    | 30 |
| SCAF - Service spécialisé d'accompagnement et de soutien<br>à la parentalité ..... | 32 |
| Centre Ressources Parentalité .....                                                | 34 |
| Maison d'accueil mère-enfant .....                                                 | 36 |
| Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen .....                                            | 38 |
| Aktiff - Centre de Loisirs et de Rencontre .....                                   | 40 |
| ETAP - Développer ensemble des perspectives .....                                  | 42 |
| EVA - École de la Vie Autodéterminée .....                                         | 44 |
| SAS - Service d'Accompagnement et de Suivi .....                                   | 46 |
| UFEP - Unité de formation continue .....                                           | 48 |
| Klaro .....                                                                        | 50 |

---



## **APEMH Formation et Travail asbl ..... 53**

Les Services de Formation (SF) ..... 54



## **APEMH Société Coopérative ..... 57**

Les structures de travail ..... 58



## **APEMH Home Service asbl ..... 61**

SeSAD - Service de Soutien et d'Aide à Domicile ..... 62



## **Projets d'innovation ..... 65**

Housing Solutions for Independent Living ..... 66

Projet - SMILE ..... 67

Projet - Digital Toolbox ..... 68

Mobilité de professionnels chez l'association ADAPEILA (France) ..... 69



## **L'APEMH en chiffre ..... 71**

Les bénéficiaires des structures et services de l'APEMH en 2024 ..... 72

Les salarié(e)s de l'APEMH ..... 74

Contacts ..... 76

# Présentation générale



## Qui sommes-nous ?

L'APEMH est une association luxembourgeoise **créée en 1967** par des parents d'enfants vivant avec un handicap intellectuel.

Depuis plus de 55 ans, en tant qu'association créée par des familles, nous plaçons la **qualité de vie** des personnes en situation de handicap intellectuel **au cœur de nos actions**.



Une société inclusive et solidaire donne accès au choix et aux droits fondamentaux en offrant un **large éventail de solutions aux personnes en situation de handicap intellectuel et à leurs familles**, quel que soit leurs parcours, âge et expériences de vie.



## Pour concrétiser cette vision, l'APEMH :

- Favorise **l'inclusion** des personnes en situation de handicap intellectuel au sein de la société
- Positionne **la parole et les droits** des personnes au cœur de ses actions
- Propose une image inspirante du handicap intellectuel à travers des **projets innovants** menés de façon co-productive

## Nos missions

- Proposer des **structures et services adaptés aux besoins évolutifs** des personnes en situation de handicap intellectuel
- Contribuer activement à la **défense des droits et des intérêts** des personnes en situation de handicap intellectuel



## Gouvernance

Pour répondre de façon ciblée aux **besoins évolutifs** de ses groupes cibles, l'APEMH s'est développée au fil des ans à travers **différentes entités juridiques** avec des missions spécifiques. Les **sept entités juridiques** en place actuellement sont gérées par des conseils d'administration distincts.

## Nos valeurs



### Fondation APEMH - 1985

Représentation des intérêts des usagers et de leurs familles et coordination des différentes entités juridiques.



#### Société Coopérative - 1987

Promotion de toutes les activités d'exploitation et de commercialisation de produits.



#### Formation et Travail asbl - 1996

Gestion des structures de formation et de travail.



#### Hébergement et Services asbl - 2007

Gestion des structures d'accueil et des services aux personnes en situation de handicap et à leurs familles.



#### Home Service asbl - 2007

Gestion d'un réseau d'aides et de soins spécialisé « handicap » dans le cadre de l'assurance dépendance.



#### Parents et Familles asbl - 2019

Plateforme d'échange pour parents et familles.



#### Immosoc asbl - 2022

Construction, acquisition et gestion locative de logements abordables.

# Mot du Président



**Romain KRAEMER**

Président de la Fondation APEMH

## Plus engagés que jamais !

L'année 2024 a été marquée au plan national par plusieurs scandales dans le domaine social et les conséquences et dommages collatéraux sont loin d'être cernés ou prévisibles. Pour l'APEMH de même que pour les autres acteurs dans le domaine social il s'agit de rétablir la confiance auprès des donateurs et des mécènes, sans le soutien généreux desquels nous ne pourrions pas assurer et développer nos actions et nos services.

L'année 2024 marque une étape déterminante pour l'APEMH, dans un contexte où notre engagement auprès des personnes en situation de handicap intellectuel se renforce avec des services innovants et une volonté toujours plus grande d'améliorer la qualité de vie de ceux que nous accompagnons. Ces efforts et l'engagement de tous les collaborateurs et collaboratrices de l'APEMH ont été récompensés et méritent nos félicitations. En effet, l'APEMH a pu se classer 5e dans l'étude « **Randstad employer brand research Luxembourg 2024** » des meilleurs employeurs pour qui travailler en 2024 au Luxembourg, derrière le groupe CFL, la Spuerkeess, le groupe Post et Luxair. Dans le domaine social, l'APEMH s'est classée à la

première place et voit ainsi récompensés ses efforts en matière de formation continue, de fidélisation et d'écoute vis-à-vis des attentes de ses salariés en ce qui concerne la « **Work-Life-Balance** ».

J'aimerais énumérer quelques réalisations importantes qui ont marqué l'exercice 2024. Dans le domaine du logement l'APEMH a pu inaugurer officiellement deux nouvelles résidences à 5 appartements, **Bertrange et Wormeldange**. Les deux réalisations offrent un logement avec un encadrement variable selon les besoins des personnes en situation de handicap intellectuel et permettent d'offrir à nos locataires un cadre de vie respectueux de leur autonomie, tout en favorisant l'inclusion sociale et la participation active à la vie communautaire. La **résidence « Haus Näidsen »** destinée à une population plus âgée nécessitant un encadrement plus intensif a pu accueillir ses premiers résidents en attendant l'inauguration officielle au début de l'année 2025.

En ce qui concerne les services que l'APEMH a pu améliorer et développer en 2024, il y a le service d'intervention précoce à domicile « **AMANE** » qui a vu le jour et qui s'adresse



[bit.ly/40CTvaO](https://bit.ly/40CTvaO)





aux enfants de 0 à 6 ans, atteints d'un retard de développement ou en situation de risque. Le service « **CARR SUD** » à Esch-sur-Alzette a évolué pour mieux répondre aux besoins des familles d'enfants à besoins spécifiques. Ainsi les horaires d'accueil ont été adaptés et élargis avec une offre hebdomadaire après les classes et une ouverture toute la journée en période de vacances scolaires. L'âge d'accueil a également été relevé à **18 ans** avec la création d'un « **JUGENDLOKAL** » en plein centre d'Esch-sur-Alzette.

Dans le domaine des **ateliers**, l'événement majeur de l'année 2024 a sans aucun doute été l'inauguration tant attendue de l'atelier « **LAMPECH** » lors des Event Days en juin, précédée en mai 2024 par l'ouverture du « **Lampecher Buttek** » qui s'est révélé être un énorme succès et un lieu de rencontre convivial très apprécié. Les autres ateliers de l'APEMH ont continué à se développer et vont certainement devoir être agrandis dans un avenir proche.

Parmi les nombreux projets que l'APEMH a initiés et développés, le projet « **SMILE** » mérite d'être particulièrement mis en évidence. Avec le soutien généreux de l'AEHDL (Aide aux Enfants Handicapés et Défavorisés

de Luxembourg asbl) ce projet permet de sensibiliser et d'éduquer les personnes en situation de handicap intellectuel par rapport au potentiel des médias sociaux, de l'IA et des dangers d'internet. Par des Podcasts et des vidéos réalisés par les personnes à besoins spécifiques eux-mêmes, « **SMILE** » poursuit un but pédagogique dans un domaine qui domine de plus en plus notre quotidien à tous.

Ce rapport d'activité témoigne de notre constante volonté de répondre aux enjeux contemporains en matière de handicap intellectuel et de prendre en compte les aspirations des personnes que nous accompagnons. Nous savons que nos actions collectives peuvent transformer des vies et apporter des solutions concrètes et durables à ceux qui en ont besoin. Nous restons plus que jamais engagés pour un avenir plus inclusif et solidaire des personnes dont l'APEMH a la charge.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes les équipes de l'APEMH, les familles, nos partenaires, nos fidèles donateurs ainsi que les pouvoirs publics pour leur soutien constant et leur collaboration précieuse. C'est ensemble que nous pouvons faire avancer les choses et construire un avenir plus juste pour tous.





Créée en 1985 pour répondre  
à un besoin d'élargissement  
des missions et des possibilités  
qu'offrait jusque-là le statut d'asbl,  
et pour représenter les intérêts  
des usagers et  
de leurs familles.



# Fondation APEMH



## Les missions

### **Statuts : objet de la Fondation A.P.E.M.H.**

Art. 1. La Fondation a pour objet d'établir, de maintenir et de renforcer les contacts entre les parents et les responsables d'enfants et d'adultes mentalement handicapés et de les aider dans la lourde tâche d'éducation desdits handicapés ; d'améliorer et d'étendre les conditions d'accueil, d'éducation, de formation, de réadaptation et d'intégration sociale et professionnelle des enfants et adultes mentalement handicapés. Cet objet sera notamment réalisé :

- a) par la création, la construction et la gestion d'infrastructures adaptées aux besoins spécifiques des enfants et des adultes mentalement handicapés ;
- b) en favorisant l'intégration dans la société des enfants et des adultes mentalement handicapés ;
- c) par la formation du personnel nécessaire à l'encadrement des handicapés mentaux ;
- d) par la création et la gestion de tous services nécessaires à la formation et la réadaptation physique, morale et culturelle des handicapés mentaux ;
- e) par la recherche et le maintien de contacts étroits avec les centres d'éducation, les autorités compétentes et tout autre organisme national et international s'occupant des problèmes de la déficience mentale.

La Fondation mettra plus généralement en valeur tous moyens propres à concourir aux buts définis ci-dessus, mais il ne pourra posséder en propriété ou autrement que les immeubles nécessaires pour réaliser les objets en vue desquels il est formé.

La Fondation pourra réaliser ses objets avec le concours et par l'intermédiaire de l'Association sans but lucratif « Association des Parents d'Enfants Mentalement Handicapés » (A.P.E.M.H.) ou par d'autres organisations poursuivant des buts identiques.





## La Fondation A.P.E.M.H. poursuit ses missions avec l'inauguration d'un nouveau Centre de Travail et de Formation à Limpach

### Histoire du Domaine de Limpach 1984-2024

#### 1985 : Limpach 1

Le premier Atelier de l'A.P.E.M.H. au Centre Nossbiert à Esch-sur-Alzette n'offrant plus la possibilité d'accueillir des ouvriers, c'est à la suite d'interventions à partir de 1983 auprès des ministères concernés, que des plans sont dressés à partir de 1984 pour la construction d'un Centre de formation et de travail à Limpach. « Lampecher Haff » (autorisation de bâtir 15.01.1985)

En substitution à ce site, l'Etat, par le biais du Ministère de la Famille, du Logement social et de la Solidarité sociale, annulait toutes les autorisations et le financement et nous octroyait le « Domaine du Château » de Bettange-sur-Mess afin d'y installer le Centre de Formation et de Travail et les services administratifs de l'A.P.E.M.H.

Le site était occupé jusqu'à cette date par le « Spackelter » en tant que centre thérapeutique pour personnes dépendantes de substances toxiques illégales. Suite à des problèmes de fonctionnement, le centre fut transféré au Syrdall Schloss à Manternach.

Après un incendie au Nossbiert, transfert le 26. Février 1987 du Centre de Propédeutique Professionnelle (CPP), du Centre d'Aide par le Travail (CAT) et des Ateliers Protégés (APRO) du Nossbiert à Bettange-sur-Mess.

#### 2007 : Limpach 2

Suite à une enquête réalisée en 2007 par le Ministère du Travail et de l'Emploi, dans les 5 prochaines années +/- 300 élèves devraient sortir des Centres de Propédeutique Professionnelle privés et étatiques et nécessiter un poste de travail adapté à leurs besoins au niveau d'un Atelier Protégé.

C'est pourquoi le Ministre du Travail et de l'Emploi, après concertation préalable avec le Ministère de la Famille et de l'Intégration, s'adressait à l'A.P.E.M.H. dans une lettre du 4 décembre 2007 afin de trouver

une solution pour combler le vide en postes de formation et de travail dans le Sud du pays où les besoins étaient particulièrement élevés.

Comme les démarches auprès de la Commission des loyers pour l'acquisition d'un terrain aux fins d'y construire un nouvel Atelier Protégé entre autres dans la région de Contern et de Bettembourg n'ont pas été couronnées de succès, il a été proposé que cette nouvelle structure soit construite sur le site appartenant à l'A.P.E.M.H. se situant à Limpach et destiné déjà en 1985 à la construction d'un Atelier Protégé. Cette proposition de planifier et de construire les nouvelles infrastructures sur ce terrain trouvait l'accord du Ministre du Travail dans une lettre du 19 mai 2008.

Suit le 9 janvier 2010 l'autorisation de principe pour la construction à Limpach.

La convention entre d'une part l'Etat luxembourgeois et d'autre part la Fondation APEMH fut approuvée par le Conseil de Gouvernement le 28 janvier 2011.

Malgré l'autorisation émanant du Ministre de l'Environnement et l'urgence, les diverses instances de celui-ci s'activaient à faire trainer la réalisation de ce projet.

Finalement en 2013, une autorisation de construction sur le site de Limpach est obtenue pour une première phase concernant la mise en place d'Ateliers Protégés développant une activité agricole et de maraîchage

Le 9 mars 2018 nous parvient la Convention concernant la construction et l'équipement de la phase 2 des Ateliers de Limpach.

#### 2024 : Inauguration des Ateliers de Limpach

Enfin le 27 juin 2024, après 17 années d'un chantier en forme de montagnes russes, les Ateliers du Domaine de Limpach sont inaugurés.

# Les partenaires et affiliations

## L'amicale - Amitié 81

L'Amicale « **Amitié 81** » de Mondorf est l'unique amicale qui opère actuellement en faveur des personnes en situation de handicap intellectuel.

Au centre des préoccupations de cette amicale se trouvent les besoins, les désirs et les intérêts inclusifs des personnes en situation de handicap intellectuel. Dans ce sens, les activités ont pour but de promouvoir et de soutenir l'effort d'inclusion sociale entrepris par la Fondation APEMH.

L'Amicale organise au cours de l'année des manifestations de tous genres. Ces manifestations permettent de faire connaître au grand public la situation des personnes en situation de handicap intellectuel. Elles sont également une source de revenus permettant l'organisation de loisirs en commun.

## Affiliations au niveau national

- À la **FEDAS**, Fédération des acteurs du secteur social Luxembourg
  - À la Confédération luxembourgeoise des prestataires et ententes dans les domaines de Prévention, d'Aide et de Soins aux personnes dépendantes « **COPAS** »
  - À l'Association Nationale des Communautés Éducatives « **ANCES** »
  - À « **INFO-HANDICAP** »
  - À l'**ULAL** - Union Luxembourgeoise d'Aide au Logement
  - À l'**ULESS** - Union Luxembourgeoise de l'Economie Sociale et Solidaire asbl
  - Au « **Netzwerk Liicht Sprooch** »
- L'APEMH est active dans **plusieurs plateformes de la FEDAS** :
- plateforme Handicap
  - plateforme Aide à l'Enfance et à la Famille
  - plateforme Services d'éducation et d'Accueil
  - plateforme Economie sociale et solidaire
  - plateforme Formation continue
  - plateforme Cohésion sociale - GT Logement

## Affiliations au niveau international

- À la Confédération des Organisations Familiales de l'Union Européenne « **COFACE** » et à « **COFACE Handicap** »
- À la Ligue Internationale des associations pour les personnes handicapées mentales « **ILSMH** »
- À l'Association Européenne des organisations des personnes handicapées mentales et de leurs familles « **INCLUSION EUROPE** »
- À l'Action Européenne des Handicapés « **AEH** »
- À l'Association de Recherche et de Formation sur l'Insertion en Europe « **ARFIE** »
- À l'« **EAMHID** » - European Association for Mental Health in Intellectual Disability
- Au « **Netzwerk Persönliche Zukunftsplanung e.V.** »
- Au « **Netzwerk Leichte Sprache e.V.** »

# Chantiers et mises en service



Structure de logement Näidsen - Ouverture en octobre 2024 et inauguration en janvier 2025.



Construction d'appartements individuels et de bureaux à Hoscheid-Dickt.



Résidence et habitat inclusif Wormer - Ouverture en novembre 2024.



Un complexe de différents logements abordables à Veianen et inauguration en avril 2025.



Construction d'un nouvel atelier sous-traitance à Bettembourg.



Construction d'un centre de formation pour l'UFEP à Bettange.



Extension de l'Accueil de Jour au Nossbiert.



Construction d'une nouvelle buanderie et cuisine au Nossbiert.

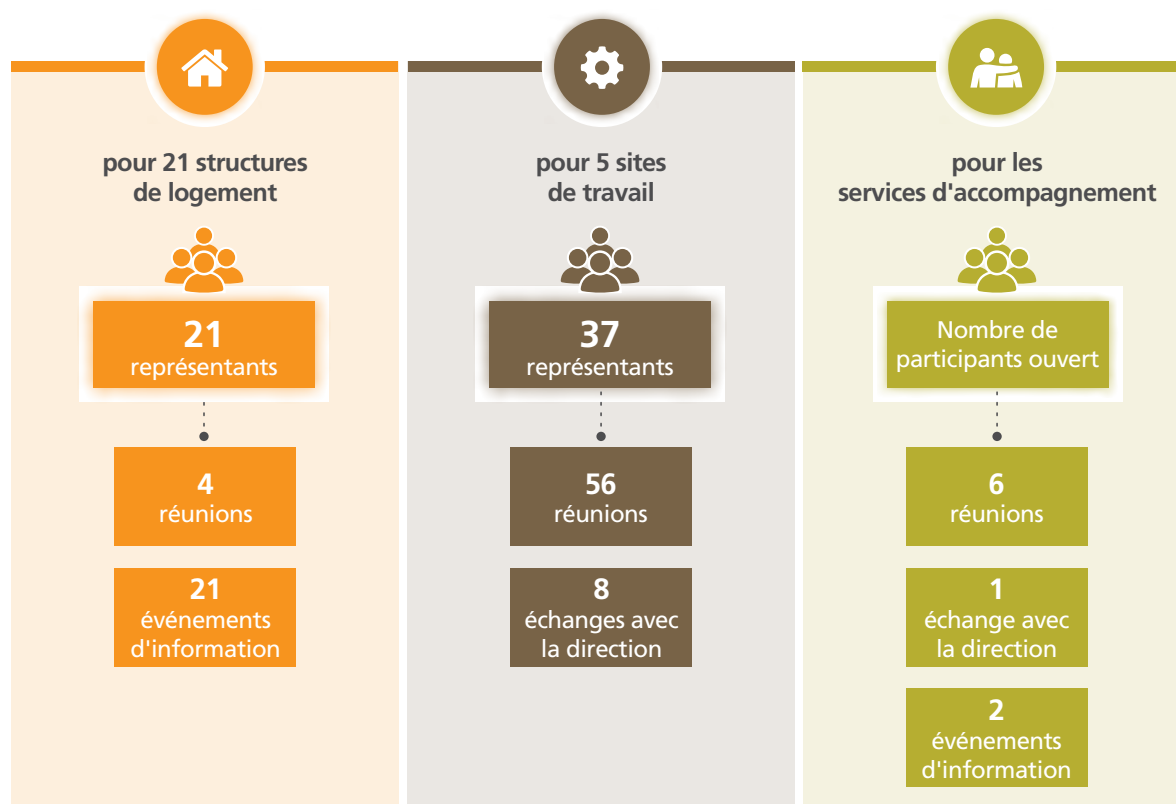
# Autoreprésentation

## Les missions

Le concept d'autoreprésentation vise à mettre l'accent sur le fait de parler pour soi-même. Dans le projet d'autoreprésentation de l'APEMH, il s'agit de représenter les intérêts internes de l'organisation. La répartition des autoreprésentants s'adapte à la structure de l'organisation. Celle-ci se subdivise en logement, travail et services d'accompagnement.

- Donner la parole aux personnes en situation de handicap,
- Participation,
- Consultation d'expertise.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



**Réorganisation du groupe d'autoreprésentants pour le logement.** Une réunion d'information a été organisée dans chaque maison, afin que tous les résidents aient la possibilité de se présenter comme candidat lors des prochaines élections.



**Deux modules de formation continue** ont été proposés aux autoreprésentants :

- „Selbst-Exploration“. Apprentissage à connaître leurs points forts.
- „Kommunikation leicht gemacht“. Apprentissage à mieux communiquer ensemble.



- **Organisation d'un congrès pour les autoreprésentants du travail** avec teambuilding et élaboration de nouveaux projets.

## Les projets 2025/2026

- Collaboration entre les 3 groupes d'autoreprésentants de l'APEMH.
- Mise en pratique des projets abordés lors du congrès des autoreprésentants du travail.
- Nouvelles élections pour les représentants du travail.



Créée en 2007 pour assurer  
la gestion spécifique des structures  
d'accueil et des services aux  
personnes en situation de  
handicap et à leurs familles.



# APEMH Hébergement et Services asbl

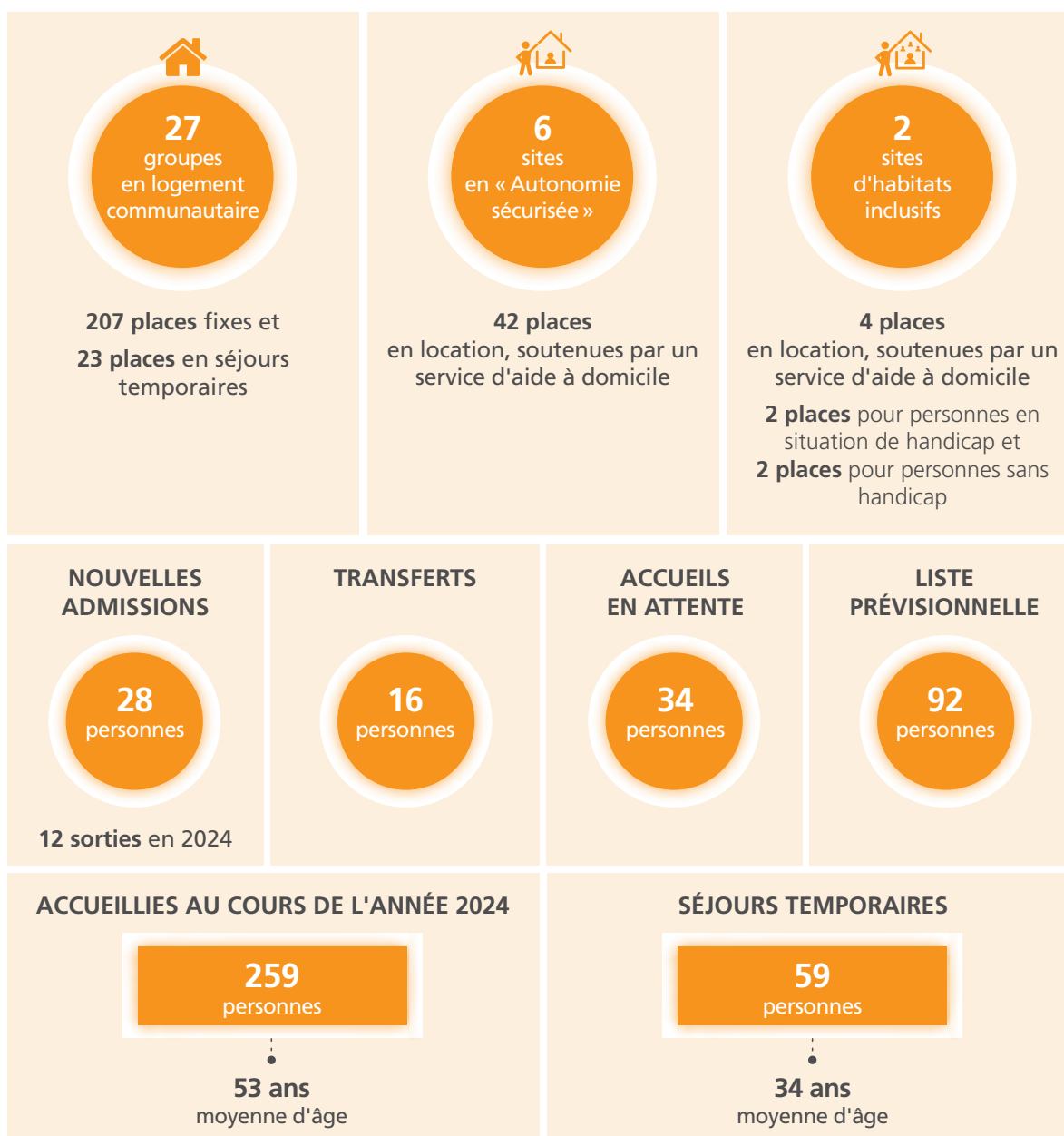


# Structures de logement

## Les missions

Les structures de logement offrent un **lieu de vie** à des personnes en situation de handicap intellectuel de **tous les âges** et de **toutes formes** de handicap intellectuel. L'accompagnement y est assuré 365 jours par an, 24h/24. L'accompagnement proposé aux personnes s'inscrit dans une démarche de **qualité de vie**, en promouvant **l'autonomie et la participation** de chacun. Un **projet de vie établie en co-construction** avec la personne fixe le cadre de son accompagnement.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



### Ouverture de logements pour l'Autonomie sécurisée :

- Résidence Wormer (8 places)
- Inklusiv WG Wormer (2 places)
- Résidence Bartreng 1 (9 places)
- Résidence Bartreng 2 (5 places)



**Ouverture d'un logement communautaire avec assistance complète** à Näidsen, 18 places fixes réparties en deux groupes : un groupe de 8 personnes et un groupe de 10 personnes.



**Création** pour les collaborateurs de l'outil SharePoint® « **Bibliothek Wohnen und Tagesstrukturen** » qui réunit l'ensemble de la documentation nécessaire à l'accompagnement des personnes et au fonctionnement du département.

## Les projets 2025/2026

- Ouverture de logements locatifs à Vianden : une Résidence pour l'Autonomie sécurisée (4 places) et un Habitat inclusif (2 places).
- Ouverture à Houschter-Déckt d'une Résidence pour l'Autonomie sécurisée (16 places de location).
- Poursuivre la réalisation de projets tournés vers les technologies d'assistance numérique pour améliorer l'autonomie des personnes.

# Structures d'accueil de jour

## Les missions

L'accueil de jour s'adresse aux **adolescents et adultes de 16 à 65 ans**. Il offre un lieu de vie adapté, sécurisé, et propose un accompagnement personnalisé aux personnes accueillies à la journée. Les objectifs sont :

- Contribuer au **bien-être** et à la **qualité de vie**,
- **Maintenir et développer les acquis et l'autonomie**,
- Faciliter et préserver l'**intégration sociale**,
- Permettre aux personnes de **rester dans un cadre de vie habituel**, tout en **soulageant la famille** pendant la journée.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



Le **SAJ Clervaux** a réalisé un **projet inclusif** en collaboration avec le Service CARR-Nord, le Lycée Edward Steichen et la Résidence des Ardennes. Pendant six ateliers créatifs, de magnifiques articles ont été créés et vendus sur le marché de Noël.



Les usagers du **SAJ 1&2 Esch-sur-Alzette** et **SAJ Mondorf** ont participé à des **projets inclusifs et créatifs** en coopération avec des élèves des Lycée Hubert Clément, Lycée international de Mondorf et Lycée privé Fieldgen.



Un **projet créatif** a été effectué au **SAJ 2 Esch-sur-Alzette** pour HoKa, la pension pour animaux, dans le but d'embellir la zone d'accès. Les lettres HoKa ont été fabriquées en bois et recouvertes de peinture.

## Les projets 2025/2026

- Ouverture pour l'Accueil de jour d'Esch-sur-Alzette, d'un groupe satellite (10 places) « au centre ville » d'une commune située dans le sud du pays.
- Rénovation et agrandissement des locaux du SAJ 1 situé à Esch-sur-Alzette.

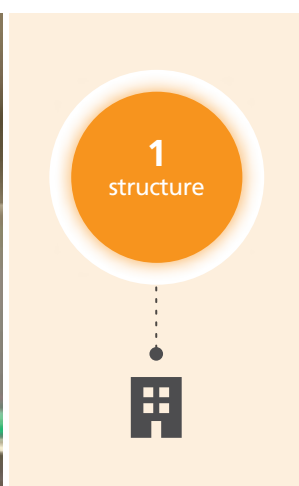
# SEAI Topolino

## Les missions

Le Service d'Education et d'Accueil Inclusif Topolino offre un service d'accueil pour enfants non scolarisés âgés de 2 mois à 4 ans. Les objectifs du service sont :

- Concilier vie **familiale et professionnelle**,
- Donner l'opportunité à tous les enfants d'**apprendre la vie en collectivité**,
- **Promouvoir l'épanouissement** et l'éducation non-formelle de **TOUS les enfants**, qu'ils présentent des besoins spécifiques ou non.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



Développement de notre **concept : « L'art de vivre ensemble »**. Nous avons eu la volonté de valoriser la créativité des enfants en remplaçant les jouets traditionnels par des matériaux non fonctionnels, collectés avec l'aide des parents.



Nous avons eu l'opportunité de collaborer avec un artiste pédagogue spécialisé dans l'**utilisation de matériaux de récupération**. Cet accompagnement a permis aux éducateurs de libérer leur créativité et de donner une continuité à notre concept.



Dans une **démarche de co-construction**, nous avons **élaboré une fiche de poste** pour l'intervenant professionnel afin de clarifier ses rôles et responsabilités. C'est un outil essentiel pour harmoniser les pratiques quotidiennes et la communication.

## Les projets 2025/2026

- « Bouger, Grandir, Jouer : L'art de se mouvoir pour mieux communiquer » : notre projet vise à développer la communication des enfants par le mouvement. À travers des activités ludiques, ils exploreront le lien entre corps et langage pour exprimer leurs idées et émotions. Ce projet favorisera leur épanouissement en alliant motricité, créativité et interaction.

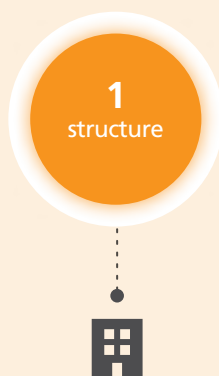
# SEAI Kokopelli

## Les missions

Le SEAI Kokopelli est un service d'éducation et d'accueil inclusif pour enfants non scolarisés mettant en application l'approche de l'**inclusion** ainsi que l'approche de la **pédagogie en nature**. Les objectifs du service sont :

- Concilier vie **familiale et professionnelle**,
- Donner l'opportunité à tous les enfants d'**apprendre la vie en collectivité**,
- **Promouvoir l'épanouissement** et l'éducation non-formelle de **TOUS les enfants**, qu'ils présentent des besoins spécifiques ou non,
- Vivre la vie d'une **crèche de forêt**.

## En 2024



136  
enfants

18  
enfants à  
besoins spécifiques





## Projets réalisés en 2024



**Révision de tous les projets :** les éducateurs se sont questionnés sur les buts et sens de leurs projets afin de maximiser l'efficacité mais aussi pour éviter de se fatiguer voire de se démotiver.



La commune de Bettembourg a validé une **réorganisation** et une **création de nouveaux vestiaires**. Éducateurs et enfants ont maintenant un vestiaire adapté aux sorties extérieures.



**Élaboration de fiche de poste :** clarification des rôles et responsabilités de l'intervenant professionnel et de l'aide-éducateur pour harmoniser les pratiques et favoriser la communication.

## Les projets 2025/2026

- **Parentalité :** collaboration avec l'école des parents pour proposer des ateliers thématiques aux parents.
- **Repères pour parents :** Des dépliants sur la mise en place de l'éducation non formelle informeront les parents sur le travail éducatif.
- **Inclusion :** La prise en compte des besoins des enfants restera l'axe le plus important.

# AMANE - Service d'intervention précoce

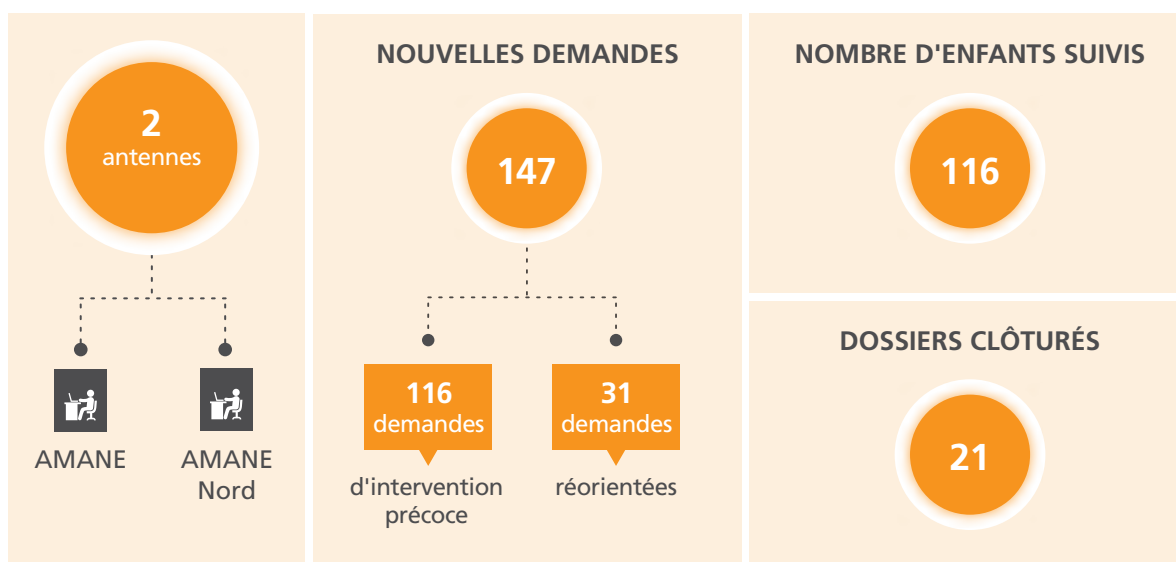
## Les missions

Le service AMANE est un **service d'intervention précoce** qui s'adresse aux **enfants de 0 à 6 ans et à leur famille**.

L'offre consiste dans :

- l'**évaluation** du développement global de l'enfant,
- **intervention à domicile** en proposant des séances de stimulation globale de l'enfant,
- le **travail en réseau** fait partie intégrante de l'offre du service.

## En 2024



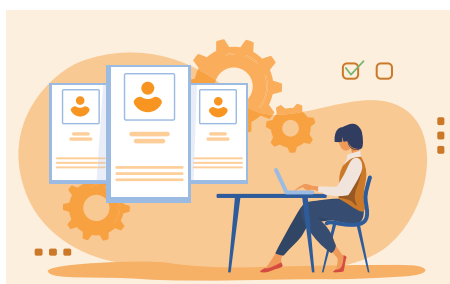


## Projets réalisés en 2024



### Mise en place du service :

En janvier le service Amane commence avec 4 collaborateurs et commence à prendre en charge les premières demandes. Le service intervient sur tout le territoire et a 2 antennes (Bettange-sur-Mess et Hoscheid-Dickt). Déménagement dans nos bureaux à Bettange-sur-Mess (anciens bureaux du SeSAD) en novembre.



### Agrandissement de l'équipe :

2 collaborateurs ont rejoint l'équipe en avril et mai et 2 autres collaborateurs en septembre.



**Réalisation d'un dépliant** en 4 langues (français, allemand, portugais et anglais) expliquant l'offre, les missions et les démarches du service.



[bit.ly/3W4JRgz](https://bit.ly/3W4JRgz)

## Les projets 2025/2026

### Poursuite de la démarche Qualité :

- Groupes de travail actifs pour mettre en place des activités de groupe, améliorer la documentation...
- Formations diverses des intervenants.
- Agrandissement de l'équipe pour répondre à la demande.

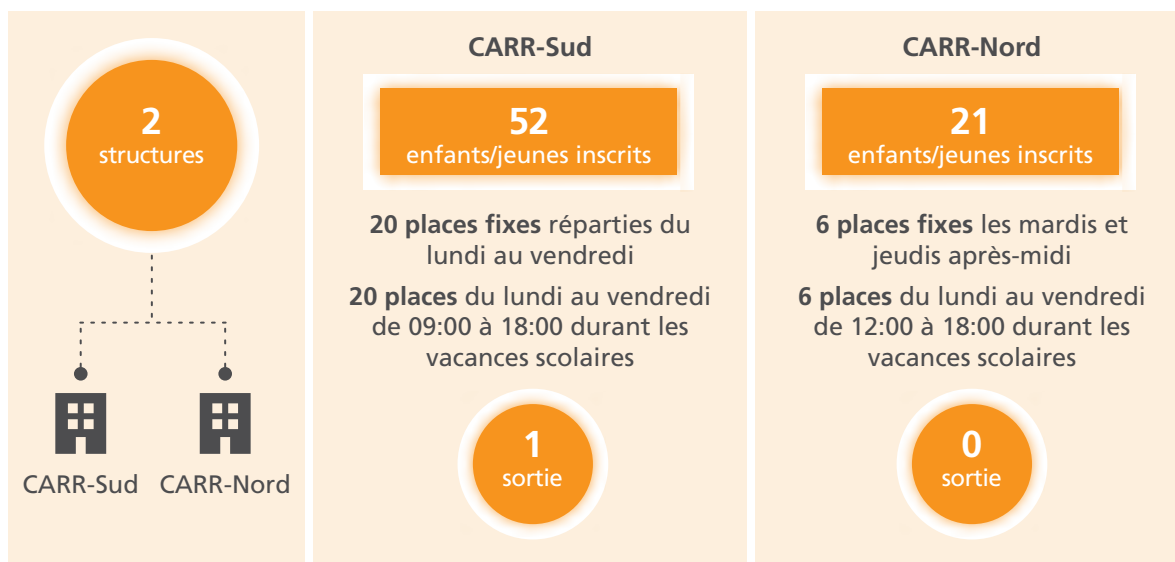
# CARR-Sud et CARR-Nord

## Les missions

Le CARR s'adresse aux **enfants et adolescents scolarisés âgés de 4 à 18 ans**, présentant des handicaps associés ou non à des comportements défis ou à d'autres types de déficiences. Les services CARR offrent une **prise en charge complémentaire en dehors des périodes scolaires et des moments familiaux**, en privilégiant des **moments de loisirs en communauté**. Les objectifs :

- Offrir un accueil personnalisé,
- Favoriser l'interaction sociale,
- Faciliter l'autonomie.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



**Ouverture** au centre de Esch, **du Jugendlokal** qui propose un lieu d'accueil sécurisant pour des jeunes adolescents qui font leurs premiers pas dans la vie adulte en autonomie accompagnée et les soutient dans les apprentissages de la vie en société.



**Extension des heures d'ouverture pour le SUD :** tous les après-midi de la semaine en période scolaire et de 09h00 à 18h00 pendant les vacances.

**Extension de la limite d'âge** pour la fréquentation des CARRs à **18 ans**.



**Projet intergénérationnel au Nord :** échanges et rencontres avec la maison de repos de Clervaux, le Lycée Edward Steichen Clervaux et le SAJ en vue de participer au marché de Noël de la commune. Une intercation enrichissante pour tous les participants.

## Les projets 2025/2026

- **La phase d'admission :** réflexions et échanges pour améliorer la procédure d'admission des nouveaux venus au service CARR.
- **Créations de la TEAM Ressource :** définir les personnes ressource au sein des services CARR : Pédagogie - Santé-Sécurité-Administration.
- **Mise en place de l'enquête de satisfaction :** répondre aux besoins et aux attentes des bénéficiaires et de leur famille.

# INCLUSO - Centre de Ressources Pédagogiques et Formatives

## Les missions

Un Service au bénéfice des Services d'Education et d'Accueil (SEA). Incluso poursuit **trois objectifs** afin de stimuler, d'encourager et de soutenir le développement des approches et des pratiques inclusives :

- **Sensibilisation, information** et **formation** des SEA aux enjeux de l'inclusion,
- **Enrichissement des compétences spécifiques** des SEA,
- **Conseil, support** et **aide** dans l'élaboration et la mise en pratique.

## En 2024



## NATURES DES DEMANDES





## Projets réalisés en 2024



**Collaboration avec l'agence Dageselteren de Arcus/Focus** qui a comme public cible les Assistants Parentaux (AP). Mise en place de workshops pour l'équipe professionnelle de l'agence.



Élargissement de l'offre des **workshops thématiques** dans les bureaux d'INCLUSO en tant que **moments de rencontre et d'échange entre les professionnels** du terrain.



Élaboration et mise à disposition de nouvelles ressources pédagogiques pour le public cible, dont notamment une **nouvelle valisette pédagogique** portant sur la sensibilisation des enfants à la différence de chacun.

## Les projets 2025/2026

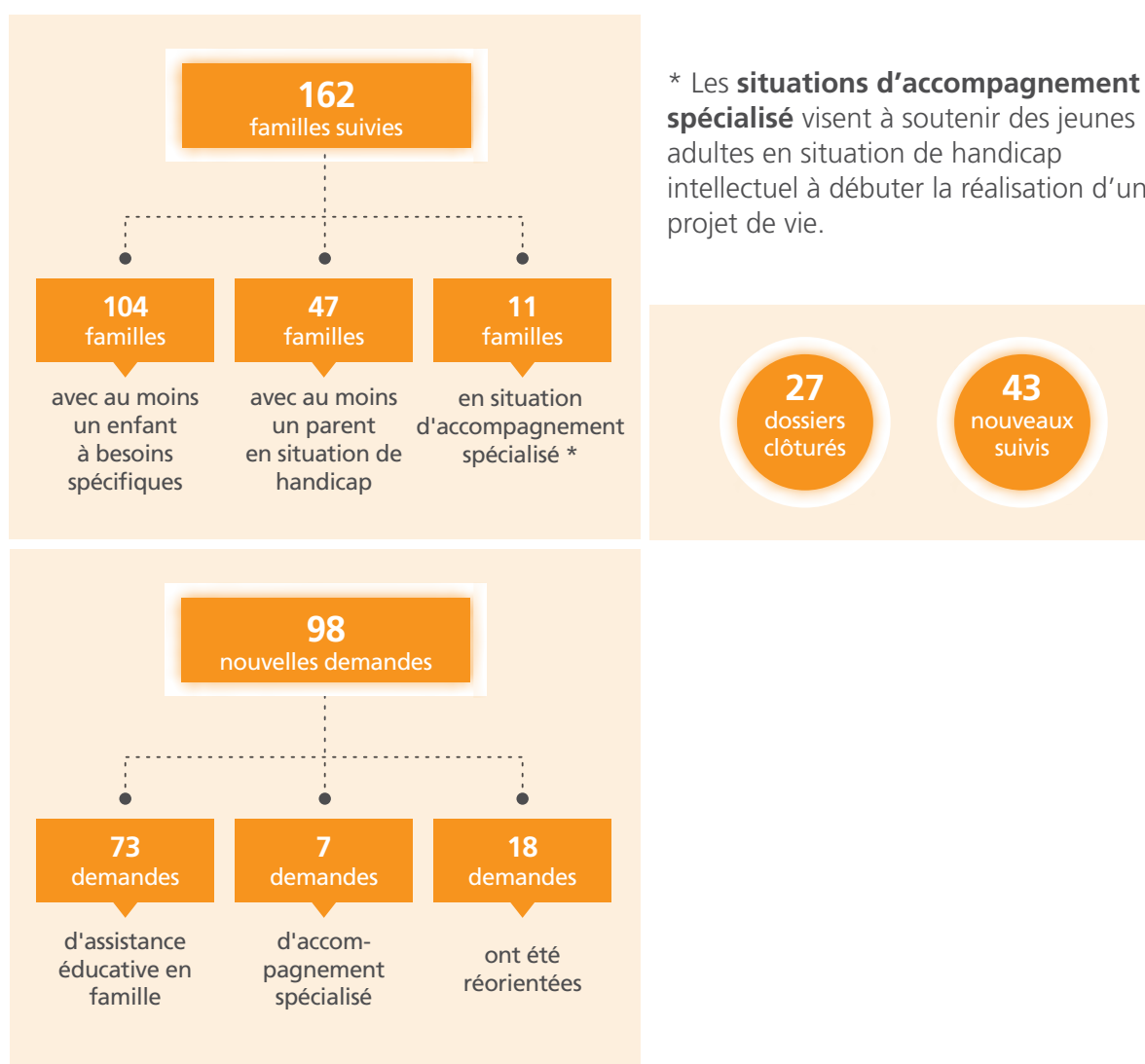
- Suite du projet d'un site internet avec proposition d'offres online, entre autres la consultation du catalogue de la bibliothèque du Centre de Ressources.
- Partenariat avec l'Institut de Formation de l'Education Nationale (IFEN) concernant un parcours de formation DAP des personnes faisant fonction de A-EBS dans les écoles primaires du pays.

# SCAF - Service spécialisé d'accompagnement et de soutien à la parentalité

## Les missions

Le SCAF s'adresse : **AUX ENFANTS** en situation de handicap, âgés de moins de 27 ans, à leurs parents et à leur fratrie, ainsi qu'à la famille élargie. **AUX PARENTS** en situation de handicap ayant des enfants âgés de moins de 27 ans, que ceux-ci soient en situation de handicap ou non. L'offre consiste en un accompagnement à la parentalité et vise un **soutien au développement et à l'éducation des enfants**. Le SCAF intervient à domicile proposant **écoute, soutien et conseil**.

## En 2024

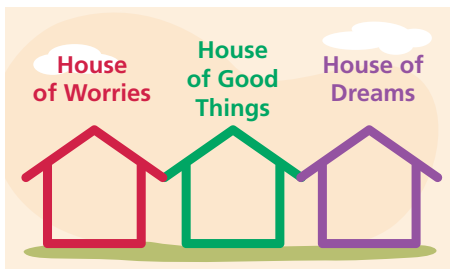




## Projets réalisés en 2024



Poursuite de la **démarche Qualité** par la formalisation de la **procédure traitement plainte**.



Poursuite du rapprochement aux recommandations du cadre de référence nationale pour l'Aide à l'Enfance et la Famille par l'intégration de l'**approche SOP (Sicherheitsorientierte Praxis)**.



**Développement du soutien et d'outillage professionnel** pour les collaborateurs SCAF par la fonction ressource et par le biais de **supervisions individuelles**.

## Les projets 2025/2026

- **Poursuite de la démarche Qualité** : encourager la participation des clients aux processus de développement par la mise en place d'une enquête de satisfaction client.
- **Poursuite du développement du soutien et d'outillage professionnel** et la partage de connaissances/compétences par le biais de workshops réguliers et structurés, mené par des membres de l'équipe SCAF.

# Centre Ressources Parentalité

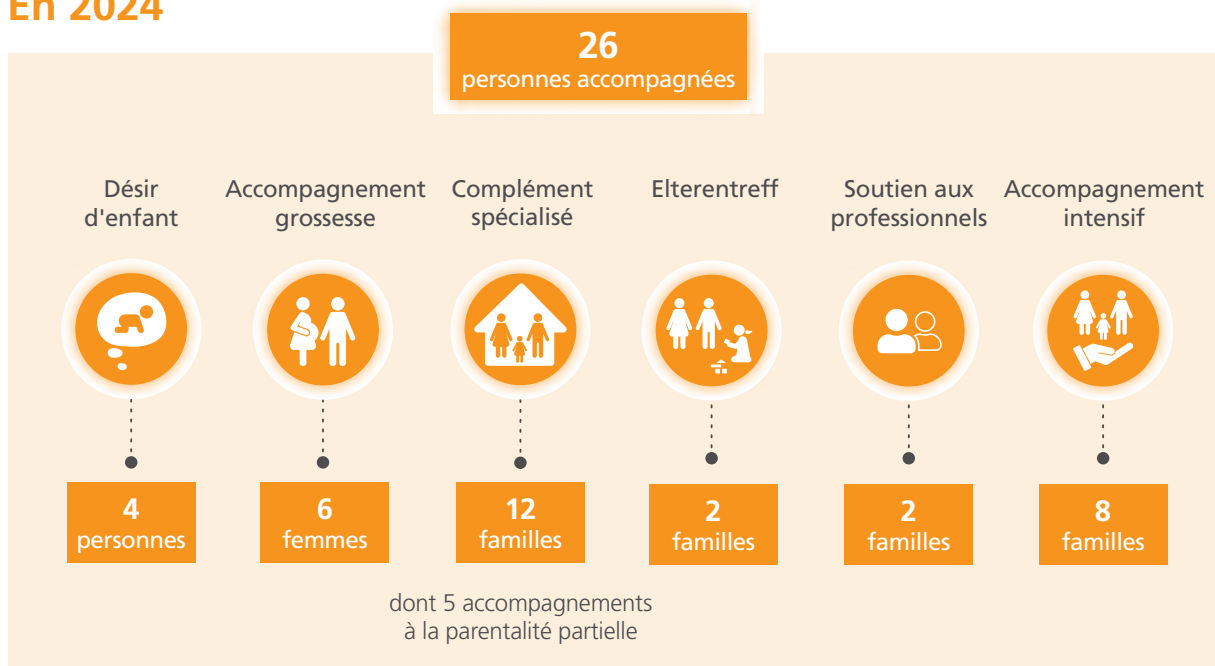
## Les missions

Le Centre Ressources Parentalité (CRP) s'adresse aux personnes en situation de handicap intellectuel, parents, futurs parents et/ou présentant un désir d'enfant.

Ses missions sont :

- **Sensibiliser, informer et former**, parents et professionnels sur les réponses de soutien et d'accompagnement à la parentalité existante,
- **Conseiller, orienter et accompagner** dans l'élaboration et la mise en pratique d'un projet adapté au besoin de la famille,
- Proposer des **activités** permettant l'**échange d'expérience** entre parents.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



Conduite d'une **réflexion en équipe** concernant la prise en charge de la hausse des situations complexes suggérant un accompagnement intensif ; travail sur l'analyse de demande, mise en place de supervisions externes axées sur l'analyse de cas clinique.



Accueil et accompagnement de deux mères dans le cadre du lieu ressource d'accompagnement à la parentalité afin de travailler intensivement sur la **mobilisation des habiletés parentales et développer les apprentissages**.



**Obtention d'une poupée connectée** afin de proposer un outil d'apprentissage concernant le soin du nourrisson et de prendre conscience concrètement de ce que représente le quotidien en tant que parent.

## Les projets 2025/2026

- Création de modules du formation afin de poursuivre le développement du soutien aux professionnel.
- Créer un guide pour les nouveaux collaborateurs du CRP et développer un parcours formatif spécialisé à notre thématique en interne pour nos professionnels.
- Poursuivre une réflexion sur le développement de la thématique de la parentalité de manière transversale au sein de l'APEMH.

# Maison d'accueil mère-enfant

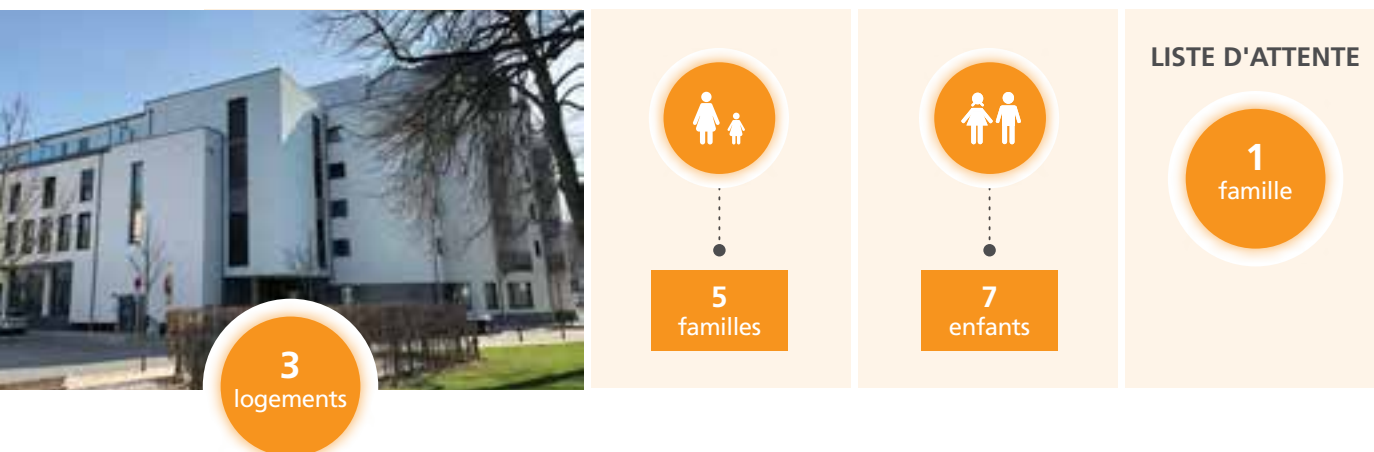
## Les missions

La maison d'accueil mère-enfant propose un accueil pour mères en situation de handicap intellectuel et leur enfant avec un encadrement 24h/24 et 7 jours/7 assuré par une équipe pluridisciplinaire. La durée d'accueil est fixée pour une période déterminée de maximum 3 ans.

La structure d'accueil poursuit trois objectifs :

- Proposer un cadre sécurisé pour l'enfant,
- Proposer un accompagnement spécifique à la mère,
- Intégrer le réseau d'aide et collaborer avec les acteurs psychosociaux.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



**Mise en place d'une réunion thématique mensuelle pour l'équipe encadrante** dans le but de mener des réflexions communes sur des thèmes spécifiques tels que par exemple l'autodétermination, la personnalisation ou le post-partum.



**Mise en place de supervisions externes** orientées vers une analyse de cas clinique pour l'équipe encadrante afin de pouvoir prendre du recul sur les situations complexes, élargir sa vision et mettre en lumière de nouvelles pistes de travail.



**Mise en place d'un projet alimentation** avec les familles ayant pour objectif une sensibilisation à l'équilibre alimentaire à travers des moments conviviaux tels que des repas préparés et partagés ensemble ou l'achat d'un panier de fruits hebdomadaire.

## Les projets 2025/2026

- Mettre en place concrètement le process d'accompagnement et de suivi des projet d'accueil mère-enfant formalisé en 2024.
- Proposer au personnel des moments d'immersion dans d'autres services APEMH et externes.
- Créer un carnet d'accueil à destination des clients.
- Formation de l'équipe sur l'analyse du lien mère-enfant.

# Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen

## Les missions

Le « Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen » est un espace ressource à Esch qui propose différentes réponses autour du développement d'une vie autodéterminée:

- une orientation,
- un accompagnement de la vie quotidienne et
- diverses situations d'apprentissages.

Il offre aussi un espace participatif et co-productif aux personnes en situation de handicap intellectuel. Le « Zentrum » regroupe les services suivants: Aktiff, ETAP, EVA et SAS, l'équipe inclusive, ainsi que leurs offres communes.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



### Le développement de l'équipe inclusive :

l'embauche et la formation de deux collaboratrices en situation de handicap intellectuel pour la fonction « Oppenen Treff » et les offres du Zentrum.



**Le développement de nos offres :** réalisation d'une nouvelle programmation commune reprenant les activités mensuelles du Zentrum, création d'une représentation graphique et d'une page Facebook, ainsi que le développement continue de la lern-plattform.lu



### Renforcement du travail en réseau et visibilité du

**Zentrum :** ont été organisées dans ce cadre 8 visites guidées pour des partenaires nationaux et européens ainsi que la tenue de 9 stands d'information et de sensibilisation, lors de foires et fêtes diverses.

## Les projets 2025/2026

- Le renforcement du travail en réseau et la promotion du travail réalisé au Zentrum via des visites guidées et des stands aux foires et fêtes.
- La poursuite du développement des offres : redéfinition des objectifs de la plateforme d'apprentissage, ancrage des offres « Eng Fro-eng Äntwert » et du « Comité ».
- La stabilisation de l'équipe inclusive.

# Aktiff - Centre de Loisirs et de Rencontre

## Les missions

L'**Aktiff** à Esch-sur-Alzette est un lieu de rencontre proposant à des personnes en situation de handicap intellectuel léger (âge minimum 16 ans) des activités culturelles, sportives, créatives et informatives, élaborées à partir des propositions des clients ainsi qu'avec nos partenaires culturels et associatifs.

Le service permet à travers son offre de loisirs adaptés de :

- **Renforcer des possibilités de socialisation,**
- **Vivre des expériences en groupe,**
- Favoriser **la participation et l'inclusion** au sein de la société.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



La co-réalisation d'une **nouvelle programmation commune** au « Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen ». La programmation a connu un nouveau look et reprend, depuis le mois de février, toutes les activités et offres du Zentrum.



La **continuation de la programmation spéciale « Vakanz doheem »** proposant des excursions d'une journée au Luxembourg et dans les pays voisins, au cours des mois d'été et autour de Noël, a connu un grand succès.



**La réalisation des projets avec nos partenaires :**  
Les « Pause-Café » mensuelles avec Ensemble Quartiers Esch, les sessions interactives avec Gaming4Inclusion et le BiBss, les cours d'arts inclusifs avec la CEPA, les « Stréck-Nometteger » avec la Croix-Rouge.

## Les projets 2025/2026

- La continuation de la programmation spéciale « Vakanz doheem ».
- Le renforcement du travail en réseau et la rencontre de nouveaux partenaires comme ressource importante pour réaliser des activités et projets inclusifs.
- La programmation d'activités le dimanche : demande relevée auprès des autoreprésentants du Comité du Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen.

# ETAP - Développer ensemble des perspectives

## Les missions

Ce type de logement semi-autonome s'adresse spécifiquement à des jeunes adultes (+ 18 ans) en situation de handicap intellectuel léger.

L'accompagnement est spécialement adapté à des jeunes en situation de précarité psycho-socio-économique qui ont déjà connu de multiples ruptures dans leur parcours de vie. Le dispositif à bas seuil d'exigence vise la stabilisation de la situation de vie du jeune sur le court terme pour l'orienter vers une structure relais.

## En 2024



- Un client a emménagé dans son propre appartement en 2024. Il bénéficie d'un soutien du SAS.
- En moyenne, un client est suivi par le service ETAP pour une durée de 15 mois.

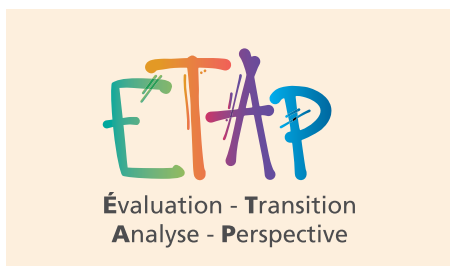




## Projets réalisés en 2024



Nous sommes en train d'**élaborer notre plan d'action**. Ce plan décrit ce que nous voulons faire au cours des prochaines années. Mais le plan n'est pas encore tout à fait terminé.



**Création d'une représentation graphique** du service ETAP.



Nous avons envoyé une fiche de présentation à d'autres institutions au Luxembourg afin d'**attirer l'attention sur notre service**.

## Les projets 2025/2026

- Révision et adaptation du concept de travail, en collaboration avec toute l'équipe pluridisciplinaire.
- Nous prévoyons d'adapter les chambres dans lesquelles les clients vivent pendant qu'ils ont un contrat avec le service ETAP. Il est prévu d'acheter de nouveaux meubles.

# EVA - École de la Vie Autodéterminée

## Les missions

EVA est une offre qui soutient la personne en situation de handicap intellectuel léger (âge minimum 18 ans) à développer ses compétences individuelles en découvrant ses propres capacités et en apprenant à prendre des décisions concernant sa vie et à gérer son quotidien.

Le service permet à travers des **espaces d'expérimentation** (coachings, workshops, support des pairs et « Schnupperwunnen ») de :

- Soutenir la **participation sociale**,
- **Développer l'autodétermination**,
- Favoriser la **capacité d'agir**.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



La continuation du **développement des modules de formation** pour le soutien des personnes pairs, les autoreprésentants et les deux collaboratrices en situation de handicap au « Zentrum für selbstbestimmt Leben ».



Travail en réseau : La **réalisation de 4 nouveaux workshops** en collaboration avec nos partenaires ainsi que le développement de notre réseau via des échanges : Maison de l'orientation, ClearSky, Superdréckskëscht, Info-Handicap, Coopération, TELOS...



La **poursuite du projet « SMILE 2.0 »** et le **lancement du projet « Digital Toolbox »**, soutenu par le Ministère de la Digitalisation, visant de rendre la vie quotidienne plus accessible grâce à des applications pratiques, tout en encourageant l'inclusion digitale (voir page 68-69).

## Les projets 2025/2026

- L'intégration du projet « SMILE » dans les offres du service et la continuation du projet « Digital Toolbox ».
- La continuation du développement des modules de formation pour le soutien des personnes pairs, autoreprésentants et l'équipe inclusive.
- La poursuite du travail en réseau avec des nouveaux partenaires ainsi que le co-développement des offres communes au Zentrum (voir page 38).

# SAS - Service d'Accompagnement et de Suivi

## Les missions

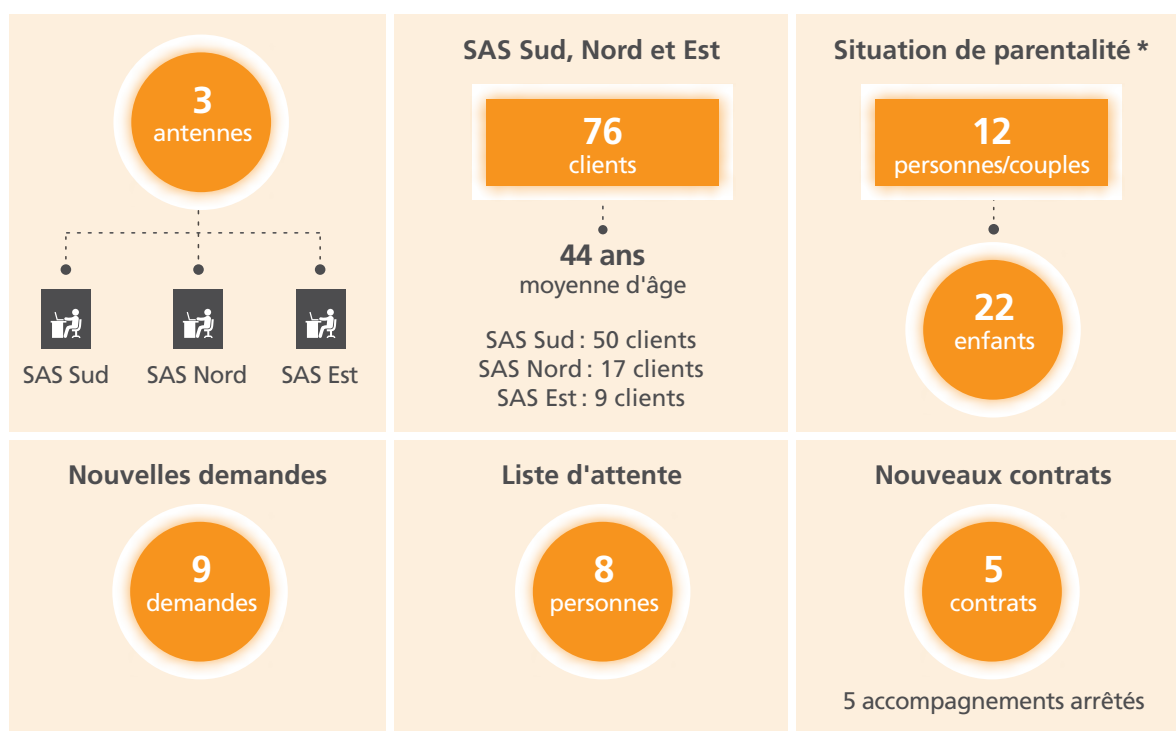
Le SAS - Service d'Accompagnement et de Suivi propose un accompagnement individualisé volontaire à toute personne majeure en situation de handicap intellectuel léger :

- désireuse d'entamer ou de s'assurer une vie autonome
- vivant en logement autonome ou ayant l'objectif et les moyens d'y parvenir

Cet accompagnement vise principalement à assurer :

- Une qualité de vie,
- Un développement de l'autonomie et l'autodétermination de la personne,
- L'inclusion et la participation sociale.

## En 2024



### \* Situation de parentalité :

Le service SAS assure un accompagnement pour les personnes/ couples en situation de parentalité. Ces situations bénéficient d'un dispositif particulier dans lequel le SAS a créé des partenariats avec d'autres services de l'enfance et de la famille.



## Projets réalisés en 2024



**Évaluation du contenu des réunions d'équipe communes** entre les SAS Sud, Est et Nord ; adaptation de la fréquence des réunions ainsi que de leur contenu à une structuration centrée sur les thèmes.



Réalisation d'un **échange entre le service SAS de l'APEMH et de la Ligue HMC** pour une meilleure compréhension du fonctionnement et de son approche. L'objectif de l'échange était, entre autres, d'établir une relation avec l'un de nos partenaires.



Mise en place d'un **nouvel élément d'assurance qualité sur notre plateforme d'échange TEAMS**. L'objectif de cette implémentation est de simplifier et de rendre plus direct l'accès aux informations pertinentes pour le service.

## Les projets 2025/2026

- La continuation de la gestion de la qualité.
- Accent mis sur le soutien de l'équipe sur le thème « Vieillesse et vieillissement ».
- Évaluation et conceptualisation « SAS Parentalité ».

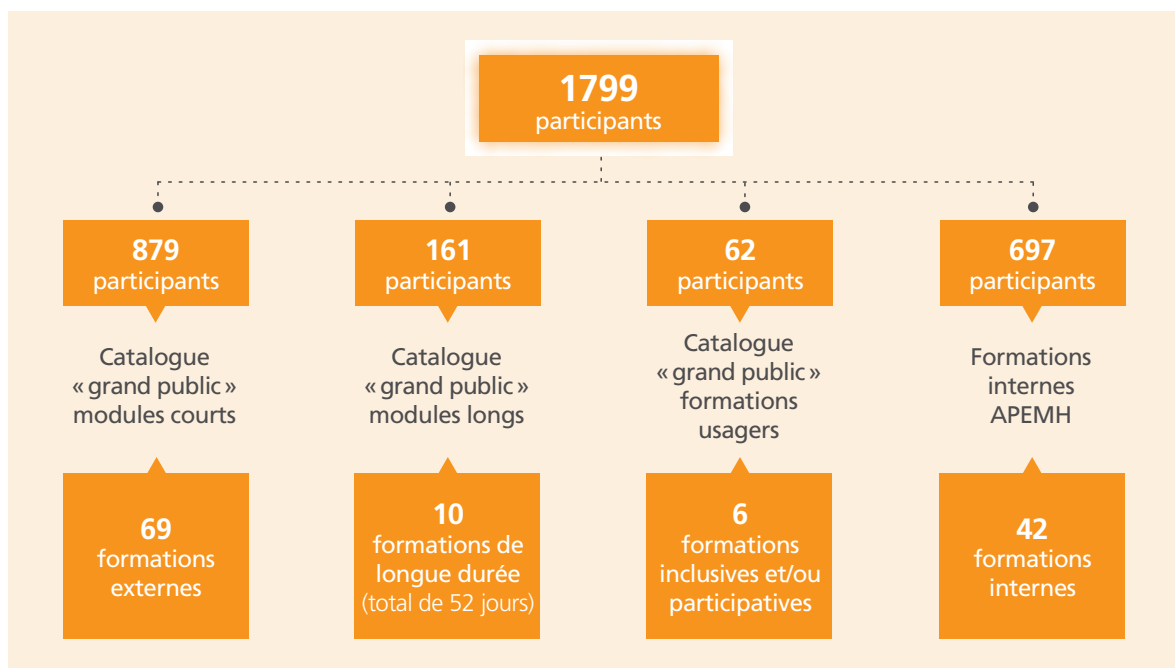
# UFEP - Unité de formation continue

## Les missions

L'UFEP est une unité de formation continue qui, pour le secteur social et le secteur d'aide et de soins :

- Offre des formations qui répondent de façon pragmatique aux questions rencontrées quotidiennement par les professionnels,
- Promeut de nouvelles approches pédagogiques,
- S'inscrit dans un cadre partenarial national et européen permettant l'échange et le transfert d'expertises entre disciplines et entre secteurs.

## En 2024



## 3 DOMAINES





## Projets réalisés en 2024



La suite, avec l'APEMH, du « **parcours de pro** » pour les responsables : fin de la 7<sup>ème</sup> promotion le 13 décembre 2024 et et préparation de la 8<sup>ème</sup> promotion (lancement prévu en septembre 2025).



La multiplication des actions de **formation sur-mesure** pour des publics aussi variés que les administrateurs et les professionnels du secteur social, de l'aide et des soins ou encore les personnes en situation de handicap.



Le renforcement des actions partenariales internes et externes afin de valoriser l'expertise de l'unité de formation, par exemple via la formation « **Systemische Beratung mit Einzelnen und Familien** ». En 2024, 12 personnes ont terminé cette formation.

## Les projets 2025/2026

- Mise en oeuvre de la 4<sup>ème</sup> promotion de la formation « **Middle Management** » avec la COPAS.
- Lancement du projet « **Inclusion Skills : Ensemble, pour plus d'inclusion professionnelle !** » en partenariat avec la Ligue Santé Mentale et IMS Luxembourg.
- Organisation du **30<sup>ème</sup> anniversaire de l'UFEP** pour valoriser son impact et son caractère innovant au service des besoins en formation du secteur social.

## Les missions

Klaro est le Centre pour le Langage facile et la communication accessible. Il s'adresse à toute personne ou organisation qui s'intéresse au Langage facile (FALC).

Nos activités :

- **Coordonner** méthode et qualité, mise en réseau,
- **Inform**er, sensibiliser et encourager à faire des produits FALC,
- **Former** au sujet du FALC,
- **Conseiller** et accompagner des projets de l'idée au produit fini,
- **Produire** et mettre à disposition des modèles accessibles,
- **Développer** et lancer de nouvelles idées.

## En 2024



Le nombre de personnes formées  
a presque doublé,  
par rapport à l'année précédente.





## Projets réalisés en 2024



### Nouvelles offres :

- Formation « Comment parler en Langage facile ? »
- Coaching pour personnes et organisations,
- Atelier d'écritures sur différents thèmes pour des personnes voulant découvrir le FALC ou se perfectionner.



**Projets en FALC** en coproduction avec l'atelier isie :  
p.ex pour les élections européennes et les élections sociales, pour des brochures ou des infos de différentes communes ou Ministères...



### Nouveaux projets :

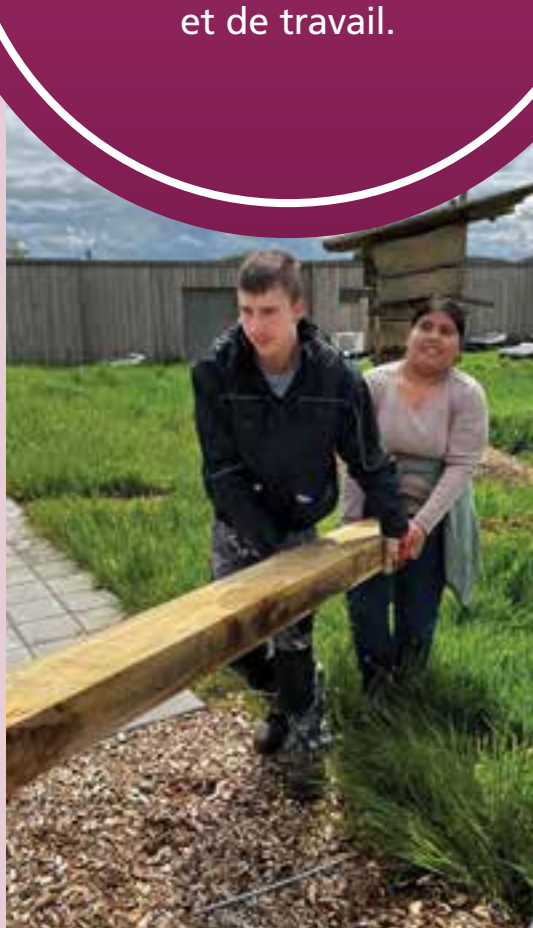
- Projet pilote « intelligence artificielle » pour faire du FALC au Luxembourg, avec le Ministère de la digitalisation, CTIE, et MiFA,
- Élaboration d'une « Lëtzebuerger Liicht Sprooch » avec le ZLS (Zenter fir Lëtzebuerger Sprooch).

## Les projets 2025/2026

- **Nouvelle offre de formation** : mise en page et conception dans des documents accessibles.
- Avancer sur les projets « Lëtzebuerger Liicht Sprooch » et « intelligence artificielle ».
- **Création de modèles en Langage facile** (p.ex. fiche de salaire, directive anticipée).
- **Inciter des acteurs de différents secteurs** à établir des infos en Langage facile (p.ex. dans les domaines Médias, Travail, Finances).



Créée en 1996 pour assurer  
la gestion spécifique  
des structures de formation  
et de travail.



# APEMH

## Formation et Travail asbl



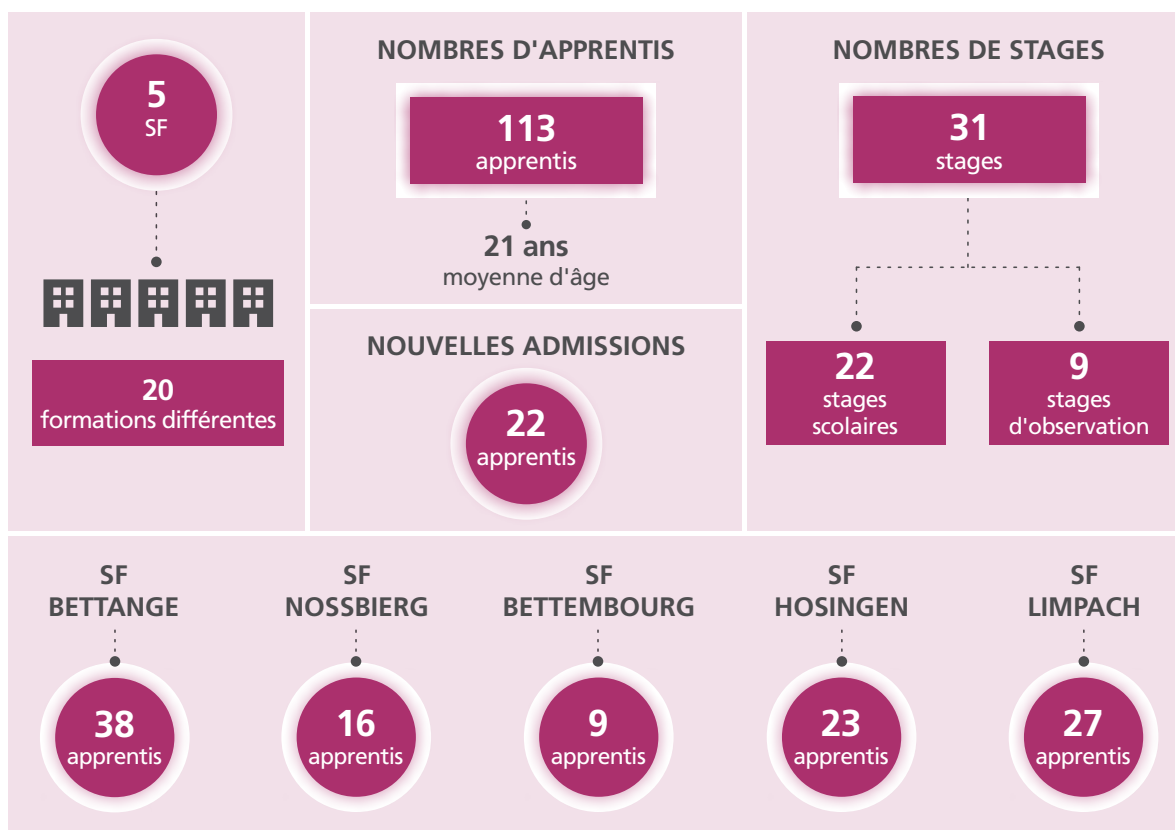
# Les Services de Formation (SF)

## Les missions

Le SF s'adresse à des jeunes en fin d'obligation scolaire et assure la transition entre l'école et le monde professionnel. Il poursuit les objectifs suivants :

- Offrir une formation **professionnelle** initiale, **adaptée aux compétences et besoins du jeune** et qui le prépare à un travail soit en atelier d'inclusion, soit sur le premier marché du travail,
- Offrir des **stages aux adolescents** en provenance des écoles en vue d'une orientation future vers l'APEMH.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



De nouvelles formations ont été mises en place à Limpach. Il y a maintenant la **formation « biscuiterie »** et la **formation « Vente »**.



Isie réalise de nombreux **projets en langage facile**. Par exemple : des brochures sur les élections européenne et les élections sociales. Elles expliquent comment voter. Les projets sont en coproduction.



Le SF a organisé un atelier. L'atelier s'appelle : **« Sécherheet an Internet »**. Le SF a organisé cet atelier avec le service EVA de l'APEMH.

## Les projets 2025/2026

- Nous voulons qu'il y ait plus de bonnes infos. Pour cela, nous réalisons différentes vidéos explicatives.
- Isie continue ses projets en langage facile. Il travaille pour différents clients.  
Par exemple :
  - Guichet.lu
  - La commune de Pétange
  - Le musée du MUDAM.



Créée en 1987  
pour assurer la promotion  
de toutes activités d'exploitation  
et de commercialisation  
de produits.



# APEMH Société Coopérative



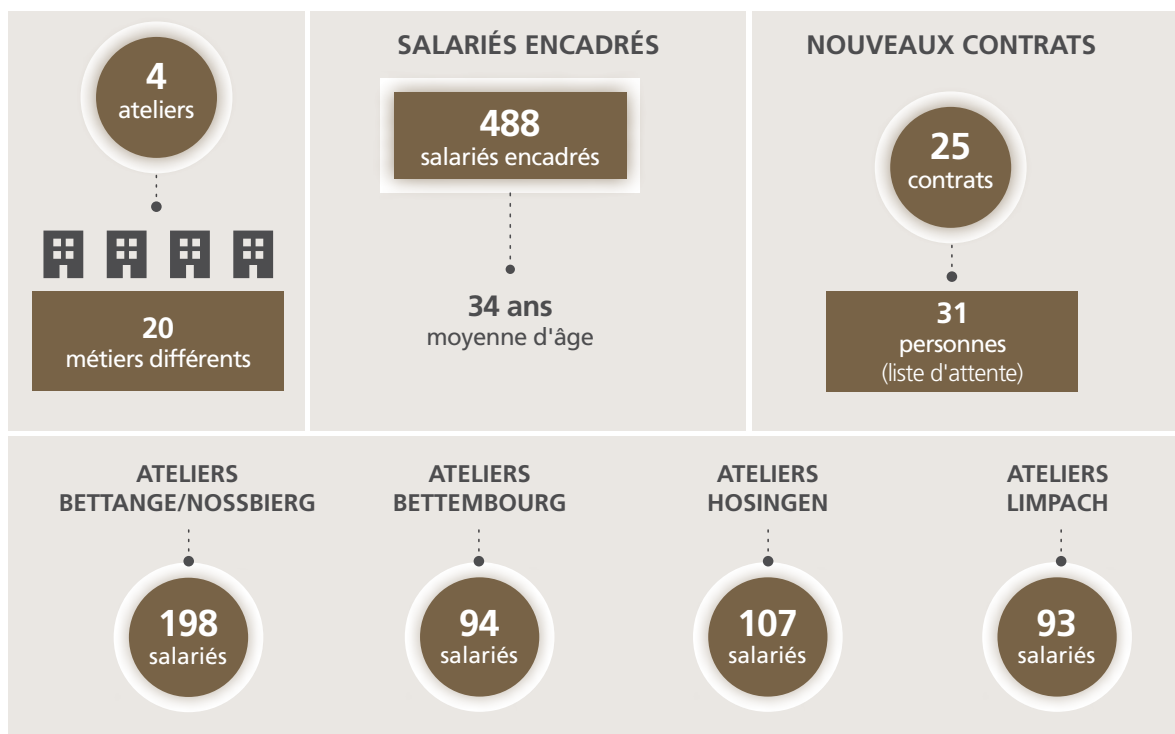
# Les structures de travail

## Les missions

L'APEMH Société Coopérative occupe des salariés adultes ayant le statut du salarié handicapé. Elle agit d'un côté dans une logique commerciale et économique, selon un esprit social avec des valeurs inclusives et participatives de l'autre. Ses objectifs sont :

- Offrir un **travail rémunéré** via un contrat et un salaire régulier,
- Garantir une **formation professionnelle continue** tout au long du parcours professionnel,
- Promouvoir l'**accès au marché du travail ordinaire**.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



La biscuiterie fonctionne depuis février 2024. Par exemple, pour préparer des pâtisseries (Mëtschen). Nos points de vente à Limpach et Bettange vendent les produits de biscuiterie. Le **Lampecher Buttek est ouvert depuis mai 2024.**



En 2024, **les ateliers de Limpach ont finalement été achevés.** Il y a eu une grande ouverture en juin, ainsi que les Lampecher Event Days. Les ministres Max Hahn et Martine Hansen étaient également présents à l'ouverture.



En novembre, les responsables des ateliers ont reçu une **formation complémentaire en marketing et création de nouveaux produits.** Cela signifie : comment bien vendre leurs produits.

## Les projets 2025/2026

- La documentation des employés supervisés doit être la même sur tous les sites.
- Chaque équipe aura une journée de réflexion.
- Les employés reçoivent une formation en matière de santé et de sécurité.
- Divers groupes ont visité nos ateliers. Les employés encadrés ont effectué les visites. Il devrait y avoir plus de visites.



Créée en 2007  
pour assurer la gestion  
d'un réseau d'aides et de soins  
spécialisé handicap  
dans le cadre de  
l'Assurance Dépendance.



# APEMH Home Service asbl



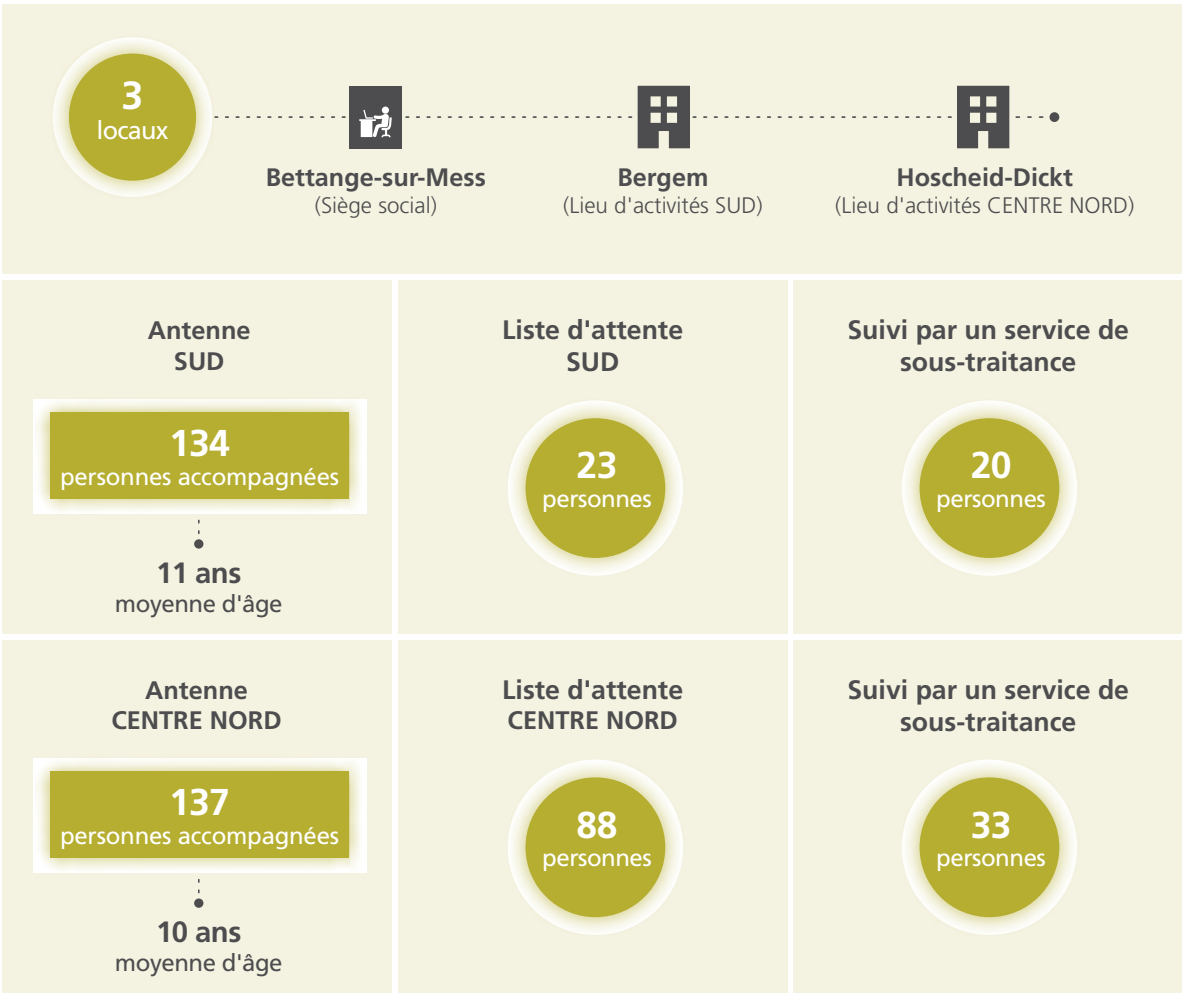
# SeSAD - Service de Soutien et d'Aide à Domicile

## Les missions

Le SeSAD a pour mission d'organiser et prêter les aides et soins attendus par la personne en situation de handicap et sa famille. Concrètement, le SeSAD propose :

- À l'égard de la **personne en situation de handicap**, les activités d'appui à l'indépendance,
- À l'égard de la **famille**, les activités de maintien à domicile, telles que les gardes individuelles, et des formations (aidant, aides techniques),
- À l'égard du **réseau de partenaires**, les concertations nécessaires au suivi du projet d'accompagnement.

## En 2024





## Projets réalisés en 2024



**Déménagement des bureaux de Bettange-sur-Mess vers Bergem** et ce afin de regrouper sous un même toit la coordination, un espace administratif et le lieu d'activité.



Finalisation de process et mise en place de **formations sur la thématique de la maltraitance infantile** en collaboration avec la chargée développement coordination et réseau - Enfance.



**Renforcement des groupes personnes ressources** et **développement d'outils de gestion** pour ces différents groupes.

## Les projets 2025/2026

- Développement du service avec une nouvelle antenne sur le modèle que celui de Bergem.
- Formation Continue sur les Troubles du Spectre Autistique en association avec le service INCLUSO.



Dans le cadre de sa stratégie  
d'innovation et de  
développement (2022-2027),  
l'APEMH construit des  
partenariats au niveau  
national et international.



L'APEMH gère des projets de développement dans **4 domaines** :

- Gouvernance inclusive,
- Développement des compétences professionnelles dans l'économie sociale et solidaire,
- Digitalisation,
- Nouvelles formes d'habitat.

Depuis 2021, l'APEMH a obtenu l'accréditation européenne ERASMUS + qui permet d'obtenir des financements pour organiser des mobilités à l'étranger auprès d'organisations partenaires.



Erasmus+

# Projets d'innovation



# Housing Solutions for Independent Living



## But du projet

Toute personne a envie de mener une vie indépendante dans un logement qui lui convient. Aujourd'hui le digital propose des opportunités intéressantes pour faciliter le quotidien des personnes en situation de handicap intellectuel, pour soutenir leurs possibilités d'autodétermination et de participation sociale. Le projet a pour objectifs :

- d'identifier des outils digitaux et des pratiques d'accompagnement pour faciliter une vie autodéterminée. Cela peut être par exemples des outils de gestion du planning, des outils de domotique, des outils de soutien à la santé et à la qualité de vie, etc.,
- d'expérimenter des outils et des pratiques de façon concrète,
- d'écrire des recommandations pour les organisations qui accompagnent des personnes avec déficience intellectuelle et pour la Commission européenne.

## Rôle APEMH

Le projet HS4IL (Housing Solutions for Independent Living) a été accepté par la Commission européenne qui participe à son financement. Il va durer 3 ans d'octobre 2024 à septembre 2027. L'APEMH est coordinateur du projet et va travailler avec 6 partenaires dans 5 pays différents : Belgique, Italie, Espagne, Portugal, Finlande.

## Actions concrètes

Le lancement du projet a eu lieu au Luxembourg aux ateliers de Limpach les 5 et 6 novembre, en présence de tous les partenaires et de l'agence nationale Anefore. La première étape du projet vise à réaliser un inventaire des expériences innovantes en Europe. Ensuite, certains outils et pratiques d'accompagnement seront mis en place dans des expériences pilotes menées par chaque association partenaire du projet. Des recommandations seront formulées à la fin du projet.



# Projet - SMILE



## But du projet

Le financement du projet pilote SMILE - Soziale Medien Irgendwie Leicht Erklärt, a été renouvelé par l'Aide aux Enfants Handicapés et Défavorisés du Luxembourg (AEHDL). En 2024, l'APEMH a continué de conduire ce projet à travers des vidéos explicatives et des épisodes de Podcast pour encourager le développement des compétences médiatiques numériques des jeunes en situation de handicap. Cette année-ci, nous avons attiré l'attention sur les potentialités et les dangers des réseaux sociaux, les influenceurs et l'intelligence artificielle.

## La conduite du projet

Le projet continue d'être mené en coproduction. Des experts sont invités à participer aux épisodes du Podcast. De ce fait les jeunes qui participent au projet peuvent directement poser leurs questions aux experts durant les épisodes. Ils découvrent ainsi différents aspects des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle dans un environnement sécurisé.

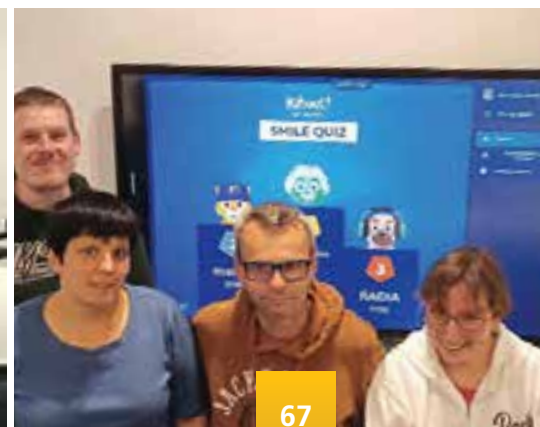
## Actions concrètes

En plus du contenu habituellement partagé, le projet SMILE a été présenté lors de différents événements et exposé à des partenaires européens pour les encourager à agir en faveur de l'inclusion digitale. Des formations ont été tenues sous forme de workshop, auprès d'un jeune public actif sur les réseaux sociaux. Les sujets abordés incluent la protection des données, que montrer sur les réseaux sociaux, l'intelligence artificielle et d'autres thèmes du monde des médias sociaux.



Plateforme d'apprentissage

[bit.ly/3SUNvrk](https://bit.ly/3SUNvrk)



# Projet - Digital Toolbox



avec le soutien de :

LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Digitalisation

## But du projet

L'objectif principal de ce projet est de développer des outils numériques pour faciliter l'utilisation des smartphones, notamment pour les personnes en situation de handicap intellectuel. L'approche adoptée repose sur la co-production, impliquant directement les bénéficiaires dans la création des solutions. Le projet se décline en trois phases : l'analyse des besoins, un questionnaire et la mise à disposition des outils via une plateforme en ligne. Parallèlement, le projet vise à encourager l'inclusion digitale de ces personnes, en leur offrant des solutions adaptées à leurs besoins spécifiques.

## Rôle APEMH

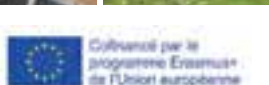
L'APEMH joue un rôle essentiel dans la coordination du projet, en facilitant la communication entre les différentes parties prenantes et en assurant une transmission fluide des informations. L'APEMH soutient également l'innovation, en encourageant la mise en place de solutions adaptées aux besoins spécifiques des bénéficiaires du projet.

## Actions concrètes

- **Diffusion du questionnaire :** Un questionnaire a été distribué via QR code aux acteurs de l'APEMH pour présenter le projet, analyser l'utilisation du smartphone et identifier les participants actifs pour la suite.
- **Développement d'un manuel :** En 2025, un manuel sera créé pour aider les développeurs d'applications et responsables de maintenance au Luxembourg à adapter les applications aux besoins des personnes en situation de handicap intellectuel.
- **Création de supports pédagogiques :** Des tutoriels, vidéos et explications seront réalisés pour la plateforme d'apprentissage, permettant à d'autres utilisateurs de profiter des applications validées.



# Mobilité de professionnels chez l'association ADAPEILA (France)



## But du projet

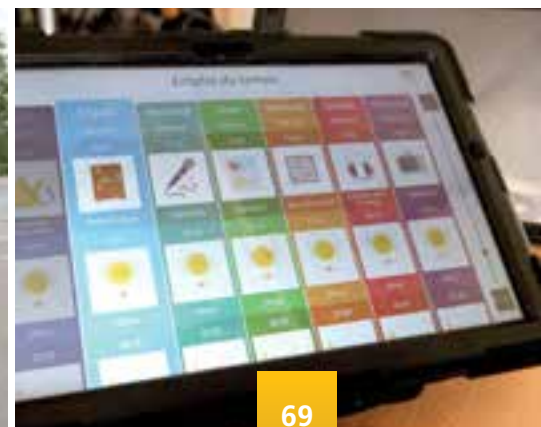
Pour saisir les opportunités offertes par les nouvelles technologies (par exemples les objets connectés, la communication alternative augmentée), l'APEMH souhaite développer les compétences de ses professionnels et recueillir les bonnes pratiques mises en place par des associations partenaires.

## Rôle APEMH

Dans ce contexte, 6 professionnels de l'APEMH sont allés visiter et échanger avec l'association ADAPEILA située à Nantes ([adapei44.fr](http://adapei44.fr)). Cette association accompagne plus de 3000 personnes en situation de handicap et compte plus de 1800 salariés. L'APEMH a organisé cette rencontre qui a permis de visiter quatre sites différents.

## Actions concrètes

Après un temps de présentations mutuelles, les professionnels de l'APEMH ont bénéficié de temps d'échanges entre pairs pour comprendre les bénéfices de la digitalisation dans différents contextes : l'utilisation de tablettes dans des ateliers dans un but d'apprentissage, une expérience avec le port d'un exosquelette dans un contexte de travail, l'usage de casques de réalité virtuelle pour préparer une visite à l'hôpital, les pratiques professionnelles autour du « dossier unique informatisé ». Ces échanges et visites furent inspirants et instructifs pour nos professionnels.



# 1441

salariés et  
salariés encadrés



7  
salariés

Fondation APEMH



664  
salariés

APEMH  
Hébergement et Services asbl



69  
salariés

APEMH  
Formation et Travail asbl

# L'APEMH en chiffre

(au 31.12.2024)



**627**  
salariés

(dont 469 salariés  
encadrés)

**APEMH**  
Société Coopérative



**50**  
salariés

**APEMH**  
Home Service asbl



**24**  
salariés

**Parc Merveilleux SA**

# Les bénéficiaires des structures et services de l'APEMH en 2024

Une personne peut bénéficier de plusieurs structures et services.

## LOGEMENT

| STRUCTURES DE LOGEMENT                             | PERSONNES ACCOMPAGNÉES | LISTE D'ATTENTE |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Logements communautaires                           | 219                    | 113             |
| Logements en colocation<br>« autonomie sécurisée » | 37                     | 13              |
| Habitats inclusifs                                 | 3                      | /               |

| ACCUEIL TEMPORAIRE | BÉNÉFICIAIRES |
|--------------------|---------------|
|                    | 59            |

## ACCUEIL DE JOUR

| TYPE DE STRUCTURE DE JOUR                      | PERSONNES ACCOMPAGNÉES | LISTE D'ATTENTE |
|------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Service d'Activités de Jour (SAJ) - Esch (1&2) | 51                     | 12              |
| Service d'Activités de Jour (SAJ) - Mondorf    | 18                     | 4               |
| Service d'Activités de Jour (SAJ) - Clervaux   | 19                     | 3               |
| Total des personnes en accueil de jour         | 88                     | 19              |

## SERVICES D'ACCUEIL, AMBULATOIRES ET DE SOUTIEN

| TYPE DE SERVICES                  | BÉNÉFICIAIRES                                     | LISTE D'ATTENTE |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| SEAI TOPOLINO                     | 119 enfants dont 15 enfants à besoins spécifiques | /               |
| SEAI KOKOPELLI                    | 136 enfants dont 18 enfants à besoins spécifiques | 15              |
| AMANE et AMANE Nord               | 147                                               | /               |
| Service CARR-Sud                  | 52                                                | 33              |
| Service CARR-Nord                 | 21                                                | 8               |
| Service SCAF                      | 162                                               | /               |
| Centre Ressources Parentalité     | 26                                                | /               |
| Maison d'accueil mère-enfant      | 12                                                | 1               |
| Zentrum fir selbstbestëmmt Liewen | 43                                                | /               |

|                                                                     |             |            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| AKTIFF                                                              | 76          | /          |
| ETAP                                                                | 3           | /          |
| EVA (École de la vie autonome)                                      | 33          | /          |
| SAS Sud                                                             | 50          | 5          |
| SAS Nord                                                            | 17          | 2          |
| SAS Est                                                             | 9           | 1          |
| SeSAD - Antenne Sud                                                 | 134         | 23         |
| SeSAD - Antenne Nord                                                | 137         | 88         |
| <b>Total des prestations en services ambulatoires et de soutien</b> | <b>1177</b> | <b>176</b> |

## FORMATION PROFESSIONNELLE

| SERVICES DE FORMATION                                 | NOMBRE D'APPRENTIS | LISTE D'ATTENTE |
|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Bettange-sur-Mess et annexe Nossbierg                 | 38<br>16           | 64              |
| Bettembourg                                           | 9                  |                 |
| Limpach                                               | 27                 |                 |
| Hosingen                                              | 23                 | 24              |
| <b>Total des personnes en structures de formation</b> | <b>113</b>         | <b>88</b>       |

## TRAVAIL

| STRUCTURES DE TRAVAIL                               | NOMBRE DE SALARIÉS | LISTE D'ATTENTE |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Ateliers Bettange-sur-Mess et annexe Nossbierg      | 165<br>33          | 26              |
| Ateliers Bettembourg                                | 94                 |                 |
| Ateliers Limpach                                    | 93                 |                 |
| Ateliers Hosingen                                   | 107                | 0               |
| <b>Total des personnes en structures de travail</b> | <b>492</b>         | <b>26</b>       |

**1667 personnes** distinctes en situation de handicap intellectuel bénéficient d'une ou plusieurs prestations dans le cadre des structures et services de l'APEMH.

(en 2024 - entre le 01.01.2024 et le 31.12.2024)

**410 personnes** distinctes en situation de handicap intellectuel figurent sur la liste d'attente des différentes structures et services de l'APEMH.

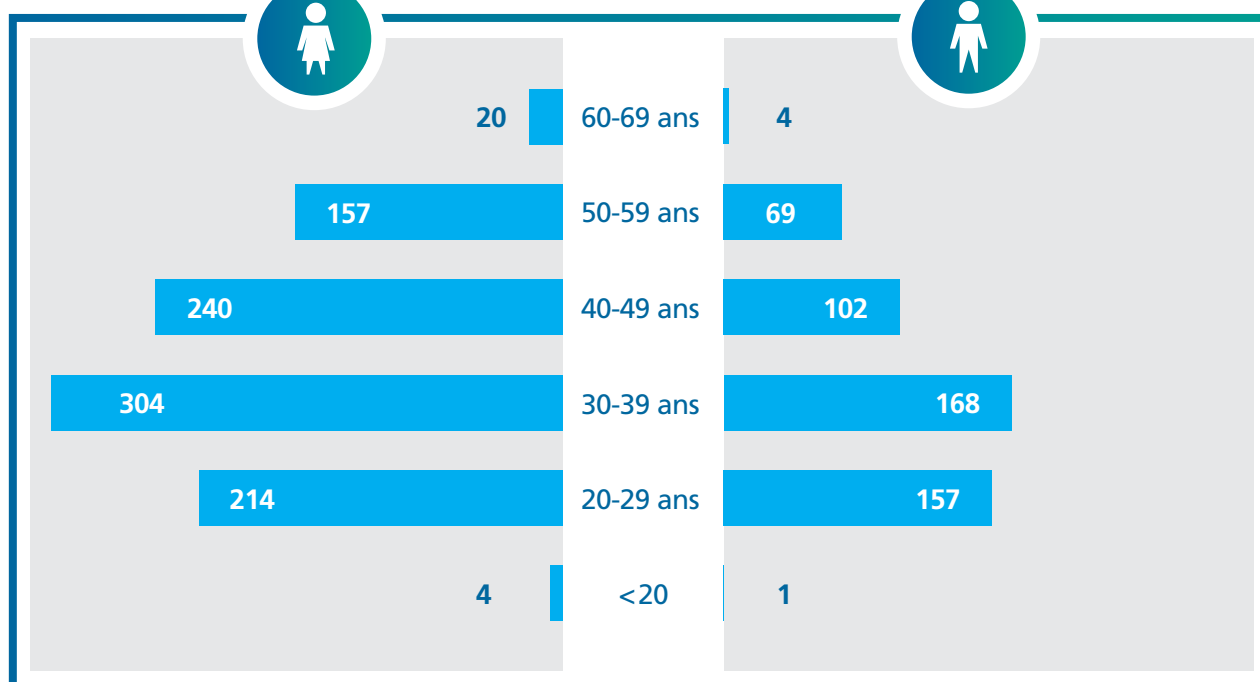
(au 31.12.2024)

# Les salarié(e)s de l'APEMH

## Salarié(e)s et salarié(e)s encadrés

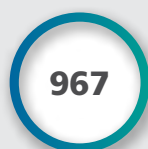


## Pyramide des âges (répartition par sexe)



## Répartition par nationalité (par nombre de personnes)

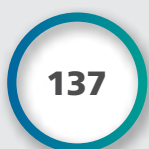
### FORTE REPRÉSENTATION



Luxembourg



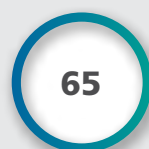
Allemagne



Portugal



Belgique



France



## Administration et Service Social

10, rue du Château  
L-4976 Bettange-sur Mess

### Réception APEMH

Tél. : (+352) 37 91 91-1

(ligne interne : 200)

[apemh@apemh.lu](mailto:apemh@apemh.lu)

### APEMH - Centre Nossbierg

1A rue de Rumelange  
L-4309 Esch-sur-Alzette

(+352) 54 71 71-1

[apemh@apemh.lu](mailto:apemh@apemh.lu)

### APEMH - Parc Hosingen

10, am Parc  
L-9836 Hosingen

(+352) 26 90 40-1

[ateliers.hosingen@apemh.lu](mailto:ateliers.hosingen@apemh.lu)

### APEMH - Parc Merveilleux

route de Mondorf  
L-3260 Bettembourg

(+352) 51 10 48-1

[parc@parc-merveilleux.lu](mailto:parc@parc-merveilleux.lu)

### APEMH - Limpach

88-94, rue de Soleuvre  
L-4499 Limpach

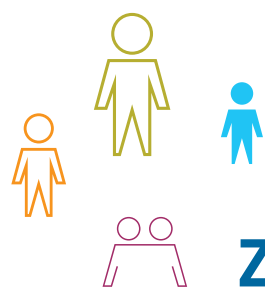
Tél. : (+352) 28 56 08-201

[ateliers.limpach@apemh.lu](mailto:ateliers.limpach@apemh.lu)

[www.apemh.lu](http://www.apemh.lu)

 [facebook.com/apemh1967](https://facebook.com/apemh1967)





# ZESUMMEN

fir eng inklusiv Gesellschaft

**Domaine du Château**  
10, rue du Château  
L-4976 Bettange-sur-Mess  
Luxembourg

(+352) 37 91 91-1  
[apemh@apemh.lu](mailto:apemh@apemh.lu)  
[www.apemh.lu](http://www.apemh.lu)  
 [facebook.com/apemh1967](https://facebook.com/apemh1967)